

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета  
Протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЁН:  
от 05.04.2022 № 54  
И.Н.Ретюнская



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области**

# **Отчет о самообследовании за 2021 год**

## **1.Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **Большекуликовская средняя общеобразовательная школа Моршанского района Тамбовской области** - типовое, кирпичное, двухэтажное здание, 1977 года постройки, расположенное в п.Центральный, по ул.Школьная, 8а. Общая площадь – 1870 кв.м. Имеет газовое отопление, центральное водоснабжение, местную канализацию.

В здании 13 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, компьютерный класс, кабинет группы дошкольного образования, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, на территории школы - стадион с оборудованной спортивной площадкой, участок (о, 55 га)

В школе создана **нормативно - правовая база**, обеспечивающая функционирование и развитие образовательной организации, включающая комплекс документов, регламентирующих структуру, задачи и функции школы, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Организационно - правовую деятельность обеспечивают: Устав школы, бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, коллективный договор, программа развития школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила для обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции, инструкции по ОТ и ТБ и другие локальные акты.

Педагогическим коллективом реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, программы дополнительного образования художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в полном объеме.

Школа имеет филиалы: Алексеевский, Базевский, Веселовский, Волковский, Парско-Угловский, Ракшинский, Хлыстовский. Школа имеет свою историю, свои традиции, определены цели, задачи и пути развития образовательной организации в ближайшей перспективе.

### **Миссия школы:**

Обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Обозначены приоритетные направления работы:**

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным новым образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий.

2. Построение эффективной воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

3. Определение места дополнительного образования в образовательной системе школы как среды для проявления и развития способностей каждого.

4. Создание здоровьесберегающей среды школы

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива как основного ресурса для развития школы.

**Методическая тема:**  
**«Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения»**

Директор школы: Ретюнская Ирина Николаевна.

Заместитель директора по УВР – 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 чел.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, в состав которого входят представители всех филиалов.

Орган самоуправления – Совет старшеклассников.

Основные приоритеты школы на сегодняшний день - это получение максимума знаний с меньшей потерей здоровья.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение базового общего среднего образования, воспитание патриотизма с сохранением и укреплением здоровья участников образовательного процесса.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учтены предметы регионального компонента.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вариативная часть учебного плана распределена на углубленное изучение предметов по базисному учебному плану, введение новых дисциплин с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В учебном году в режиме 6-ти дневной учебной недели занималось 174 человека. В режиме 5-тидневной учебной недели обучались 102 человека – обучающиеся начальных классов, а также 9 воспитанников ГПО. Функционировала одна группа продленного дня со 2 по 4 классы с охватом 25 детей в МБОУ Большекуликовской СОШ и две группы дошкольного образования – в МБОУ Большекуликовской СОШ и Волковском филиале.

Школа работает в режиме **инновационного развития**:

- с января 2010 года функционирует группа дошкольного образования детей 5,5-7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью адаптации к условиям школьной жизни, выравнивания стартовых возможностей детей, поступающих в 1 класс;

- введение ФГОС в первых классах с 1 сентября 2011года;

- с 01.09.2013 осуществляет работу опорная муниципальная площадка по реализации региональной программы «Не оступись!»

- с 05.12 2014 реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей.

- с 01.09.2022 на базе школы функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Увеличивается число творческих объединений, повышается качество проведения занятий. Результат: с каждым годом увеличивается количество участников и призеров школьных, районных конкурсов. То есть программное обеспечение позволяет реализовать индивидуальные способности, развить креативность обучающихся.

В рамках программы «Школьный автобус» организован ежедневный подвоз детей Волковского филиала, из с. Малые Кулики, Большие Кулики, д. Екатериновка, д. Петровка, д. Александровка, с. Ракша, с. Хлыстово для обучения в школу и филиалы.

Успешно функционирует **система психолого-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса**. Социальный педагог, инспектора по охране прав детства проводят социологические обследования семей, анкетирование обучающихся и родителей, социологические опросы, индивидуальную работу с неблагополучными семьями и девиантными детьми, беседы, поддерживают тесный контакт с КДН и ЗП, ПДН. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Результаты налицо: на учете в КДН не стоит ни один ученик, пропусков занятий без уважительной причины нет. Дети «группы риска» привлекаются ко всем проводимым в школе мероприятиям, посещают кружки дополнительного образования.

**Школьная система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с утвержденным локальным актом. Функционирование ШСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итогового контроля в переводных классах;
- мониторинга качества образования;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- сбора статистических данных.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с режимом работы школы для обучающихся 1-11 классов, воспитанников ГПО принята пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30 заканчиваются в 14.10. Далее – работа кружков дополнительного образования, факультативные, дополнительные, индивидуальные предметные занятия, группа продленного дня для обучающихся 2-4 классов. 10-минутные перемены, одна большая перемена 20 минут после 4 урока для приема пищи. Каникулярное время в течение года составляет 30 дней. По окончании учебного года каникулы. В июне юноши 10 класса принимают участие в пятидневных учебных сборах. Для обучающихся 5-8, 10 классов организована работа на пришкольно-опытном участке, организовано трудоустройство несовершеннолетних обучающихся через «Центр занятости населения», которые занимаются благоустройством и озеленением школьной территории.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей **материально-технической базы**. Школа получает бюджетное финансирование для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Наряду с этим общеобразовательная организация старается привлекать внебюджетные (спонсорские) средства. Территория базовой школы частично огорожена металлическим забором, произведен косметический ремонт в здании школы, филиалов; произведен частичный ремонт отопительной системы двух коридоров первого этажа базовой школы, мастерской, заменены лампы дневного

света в 2-х кабинетах, линолеум в 1 кабинете, приобретены учебники для обучающихся, оборудованы два кабинета для функционирования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В школе и филиалах имеются гаражи для автотранспорта, столовые оснащены всем необходимым инвентарем. Имеются комбинированные учебные мастерские: основное направление деятельности - резьба по дереву, обработка древесины, домоводство. Спортивные залы базовой школы, Волковского, Веселовского филиалов на 85% оборудованы спортивным инвентарем. Спортивные площадки, беговые дорожки, баскетбольное, волейбольное и футбольное поля есть во всех филиалах.

В школе и филиалах организована **система комфортной пространственной среды**, т.е.:

- тепловой, световой режимы соответствуют норме;
- проведен косметический ремонт классных комнат и частично вестибюля в теплых спокойных тонах;
- дежурство учителей и обучающихся по школе для поддержания порядка и дисциплины на переменах;
- организовано горячее питание 99% обучающихся;
- витаминоизация блюд;
- «Родительский всеобуч»;
- дни здоровья (ежемесячно), неделя Здоровья;
- составление расписания учебных занятий строго с учетом санитарно-гигиенических требований и др.;

Данная система востребована, поддерживается родителями и учительским коллективом. Всё это способствует снижению заболеваний и уменьшению пропусков занятий по болезни.

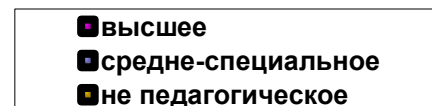
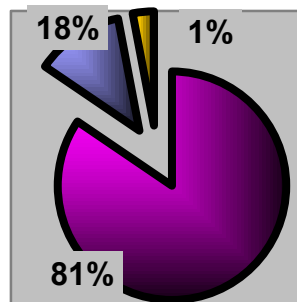
Не менее важным фактором сохранения здоровья является организация рационального питания. Процесс питания детей и качество пищи находятся под постоянным контролем администрации школы и специалистов территориального отдела Роспотребнадзора в г.Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах.

Важнейшей задачей школы является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от **потенциала педагогических кадров**. Обучение и воспитание детей осуществляет коллектив школы, состоящий из 77 педагогов, как опытных, так и начинающих. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Возрастной состав педагогического коллектива школы следующий:

- До 35 лет – 5 человек,
- 36-55 лет – 52 человека,
- старше 55 лет – 20 человек.

Средний возраст педагогического состава 47 лет, педагогический стаж от 2 до 45 лет, что является **хорошим сочетанием молодого оптимизма и зрелой опытности**

Имеют высшее образование - 81% педагогов, среднее специальное – 19% и 4% не имеют педагогического образования.



По школе 34 человека имеют первую категорию, 3 человека высшую категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 36 человек. Из проведенного анализа профессионального роста учителей с 2013 по 2018 год видна положительная динамика.

**Диаграмма «Динамика профессионального роста учителей**

Учебный год	Общее количество учителей (с совместителями)	Количество учителей, имеющих 1 кв. категорию	Количество учителей, имеющих высшую 5В. категорию	Аттестация на соответствие	Всего аттестовано
2017-2018	90	37	2	35	74 ч(82%), только с категорией 39ч (43,3%)
2018-2019	86	37	2	36	75 ч(87%), только с категорией 39ч(45,4%)
2019-2020	79	32	3	38	73ч(92,4%), только с категорией 35ч(44,3%)
2020-2021	77	34	3	36	73ч(95%), Только с категорией 37 ч(48%)

Единая методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических, педагогических советов, заседаний методических объединений, предметных недель, дней соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педколлектив школы.

Стало традицией — ежегодное проведение на базе нашей школы учебных сборов десятиклассников района, соревнований муниципального уровня «Куликовские радости» (весной — футбол, зимой — футбол на снегу), где обучающимся предоставляется великолепная возможность помериться силами с соперником в играх.

Коллектив школы объединяет единомышленников, любящих детей и способных к слаженной совместной работе, творческому разрешению и критическому осмыслению различных ситуаций, связанных с воспитательными и образовательными процессами. Выросла активность учителей, их стремление к

творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе проведения внеклассных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района и области, требующих определенного интеллектуального уровня.

Креативность, гуманизм, высокая работоспособность и взаимопонимание всех членов педагогического коллектива создают тот особенный, отмечаемый гостями школы, микроклимат, позволяющий создать наилучшие условия для воспитания.

Важнейшим направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО и в дистанционной форме 41 педагог нашей школы (53,2 % от общего числа коллектива). Два педагога прошли курсовую переподготовку по предмету.

В январе на базе МБОУ Устьинской СОШ прошёл муниципальный этап конкурса «Учитель года –2021». МБОУ Большекуликовскую СОШ на этом конкурсе представляла Жмыхова А.В., учитель химии и биологии Алексеевского филиала.

#### 4. Результаты деятельности организации, качество образования.

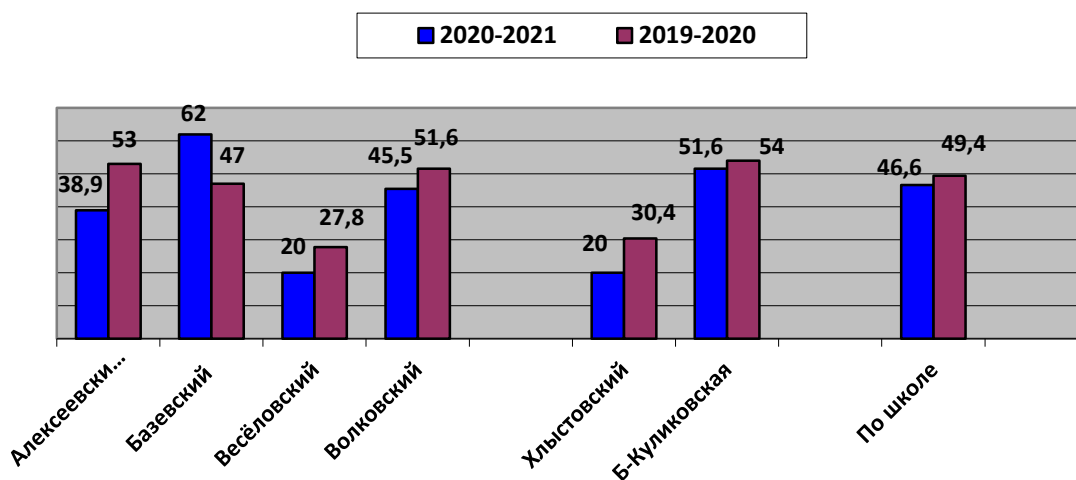
Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец учебного года в школе 276 обучающихся (и 9 воспитанников группы дошкольного образования).

Из 276 обучающихся по баллам аттестован 259 человека, а 17 учеников 1 класса оценены качественно.

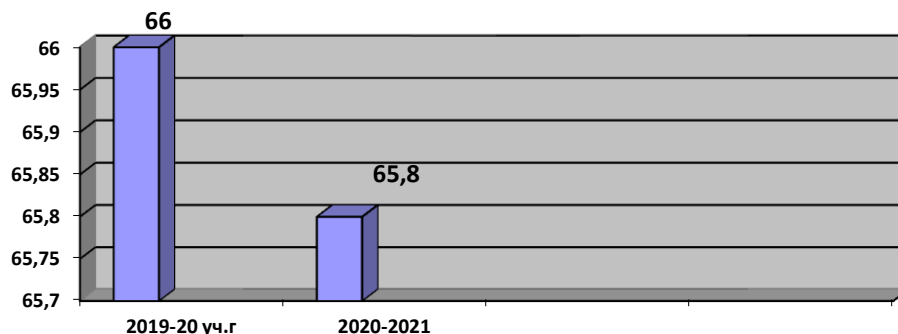
Успеваемость по школе 100%. На «4» и «5» окончили учебный год 117 обучающихся, что составляет 46,6%, это на 2,8 % ниже показатель, чем в прошлом году (49,4%).

Диаграмма «Сравнительные данные по качеству знаний за 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.учебные годы»

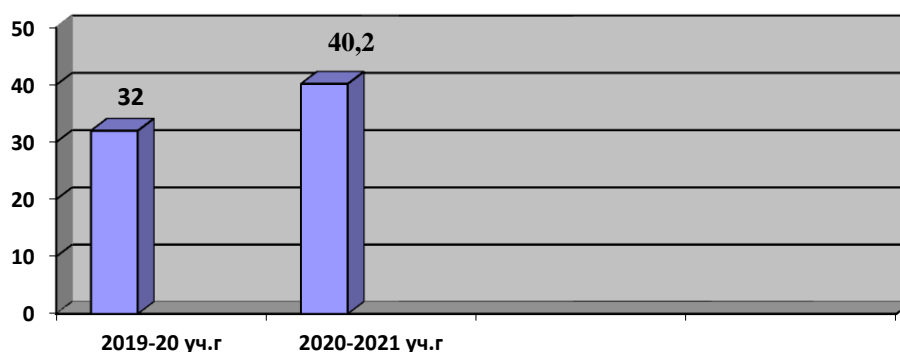


**На итоговой аттестации в 11 классе** в форме ЕГЭ учащиеся показали следующие результаты:

**по русскому языку:** отрицательных результатов нет, средний тестовый балл по школе – **65,8 б.** (показатель по прошлому году - 66 б);



**По математике (профильный уровень) сдавали экзамен 5:** средний балл по школе – **40,2 б.** (а в прошлом году - **32**); (один обучающийся не преодолел минимальный порог в 27 б);



**по обществознанию:** средний балл значительно повысился – **63,8** (в прошлом году -**48,16**).

**по физике:** ср. балл чуть снизился –**41 б.** (показатель прошлого года- **49 б**)

**по истории:** средний балл увеличился – **61,3 б.** (прошлый год- 53 б.)

**по биологии:** средний балл по школе – **51 б** (. - (прошлый год –21б. -ученик в прошлом году не преодолел минимальный порог по предмету).

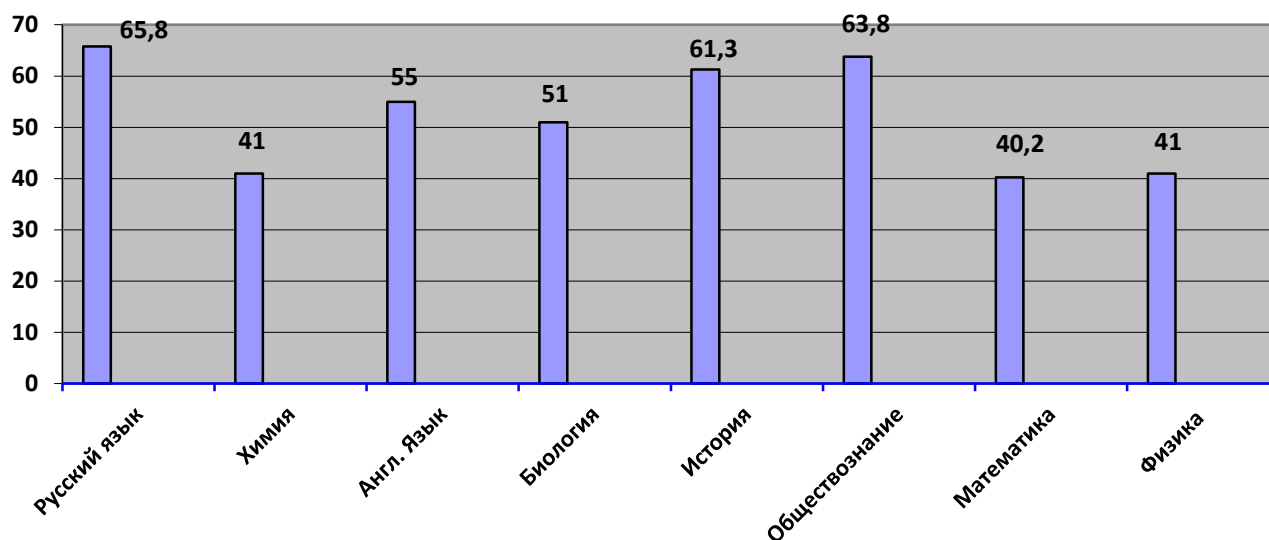
**По английскому языку:** ср.балл по школе – 55 б.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ, надо отметить, что:

- обязательный ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все выпускники, преодолев минимальный «порог», необходимый для получения аттестата; повысились баллы, полученные по предметам по выбору в сравнении с прошлым годом;
- ученика 11 класса Кудряшова Е, претендующая на получение аттестата с отличием и золотой медали, на экзамене по русскому языку не набрала 70 баллов (ее результат – 69 б.);
- среди выпускники основной школы на ГИА в новой одна ученица имела неудовлетворительный результат и пересдала экзамен).



## Результаты ЕГЭ (Средний балл по школе по предметам)



Качество знаний за 4 последних года

**Таблица**  
**«Качество знаний и успеваемость за 4 последних учебных года»**

Наименование характеристик	Учебные годы			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество знаний (%)	47	44,5	49,4	46,6
Успеваемость (%)	100	98,6	99,6	100

В 2020-2021 учебном году окончили школу 39 выпускников, из которых 29 человек из 9 класса и 10 человек из 11 класса. Среди выпускников 9 класса получили аттестат с отличием 6 выпускников: Волковский филиал – 1 ч., Базевский филиал – 1 ч., МБОУ Большекуликовская СОШ - 4 человека. Среди выпускников 11 класса Кудряшова Е., претендовавшая на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», не подтвердила результат по русскому языку – 69 баллов.

В сентябре – феврале месяце прошли школьные и муниципальные предметные олимпиады. Учащиеся 4 - 11 классов принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5 обучающихся стали победителями - МБОУ Большекуликовская СОШ (Кудряшова Е.- русский язык; Добротворская С. – литература, Тогодня В.- физика, Кожевникова П.- обществознание, математика, Минаева В. - математика) 10 призерами ВОШ – обучающихся МБОУ Большекуликовской СОШ , 1ученик в Волковском филиале). На региональном этапе ВсОШ Туровская Галина (9кл) стала победительницей по литературе, Минаева Валерия(8кл) – призером по физике.

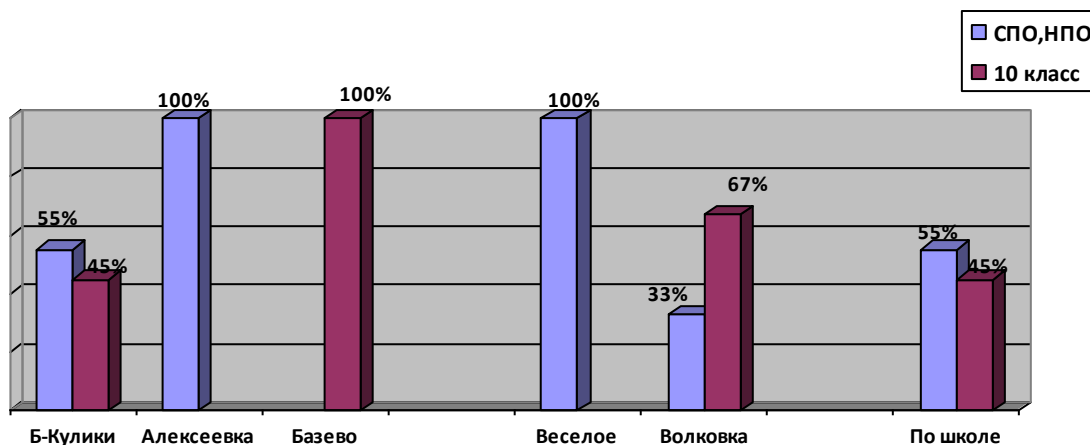
Обучающаяся 9 класса школы Туровская Галина стала победителем в межмуниципальном конкурсе «Ученик года 2021».

Работа по подготовке учащихся к жизни в современных условиях велась целенаправленно. Педагогический коллектив продолжал работать по социализации учащихся. Выпускники трудоустроены.

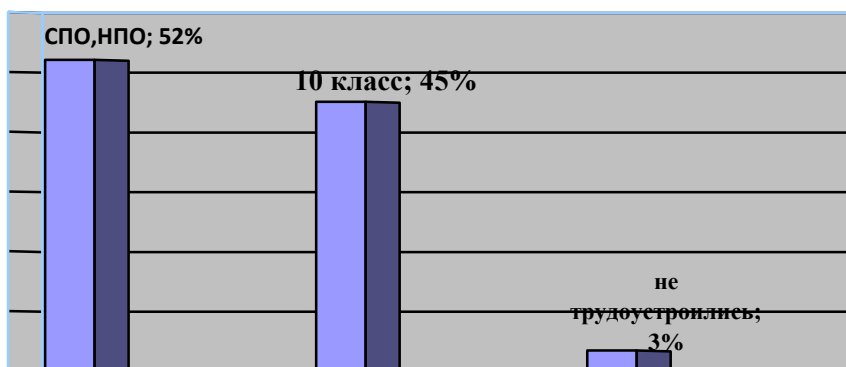
Работа по подготовке обучающихся к жизни в современных условиях ведется целенаправленно. Педагогический коллектив активно работает по социализации обучающихся. Выпускники основной школы, в-основном, остаются продолжать обучение в 10 классе, имея прочные знания по всем предметам, продолжают образование в ВУЗах России.

***Данные о трудоустройстве обучающихся школы***

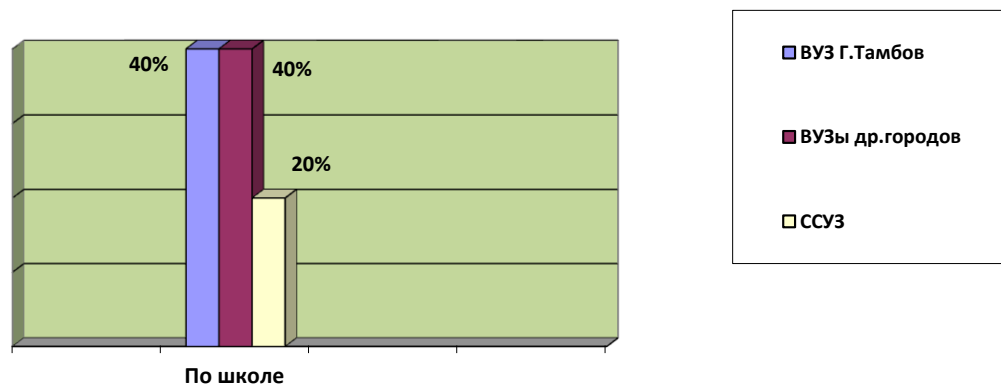
**Трудоустройство  
выпускников 9 классов школы**



*Диаграмма «Трудоустройство выпускников 9 класса»*



## Трудоустройство выпускников 11 классов



Выпускники основной школы (15 ч – 52 %) в основном продолжают обучение в техникумах и колледжах г. Моршанска и Тамбова. А 12 человек (41 %) продолжат обучение в 10 классе Большекуликовской школы.

Из 10 выпускников средней школы 2 человек (20 %) планируют продолжить обучение в ССУЗах, 80 % - в ВУЗах г.Тамбова, Рязани, Москвы, Белгорода.

**Воспитание** является важным звеном целостного образовательного процесса в школе. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Наше образовательное учреждение использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная **цель воспитательной работы** школы: создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через **воспитательные направления:**

1. Направление «Здоровье».
2. Направление «Общение и культура».
3. Направление «Мой край родной».
4. Направление «Учение».
5. Направление «Досуг».
6. Направление «Образ жизни».
7. Направление «Профессия».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **дополнительное образование**, которое создаёт условия для самореализации личности ребёнка через интеграцию образовательной, творческой и досуговой деятельности, что соотносится с их интересами и уровнем запросов, способствует повышению общественного статуса школы. В школе и филиалах работают кружки и секции. В базовой школе, Волковском, Веселовском филиалах функционирует 10 объединений дополнительного образования. Ими охвачено 100% обучающихся.

Для развития творческих способностей учащихся, а также с целью занять детей во внеурочное время в школе разработаны программы дополнительного образования различных направленностей:

художественно-эстетическая (4 программы),  
физкультурно-спортивная (4 программы),  
научно техническая (6),  
туристско-краеведческая (1),  
социально-педагогическая (1).

В базовой школе предоставляются платные образовательные услуги:  
организована работа кружков

«Футбол» - посещают 15 детей.

«Хореография» - посещают 22 человека.

### **Педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся школы.**

В начале учебного года в школе и филиалах были обновлены списки обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, КДН района. Выявлены и учтены обучающиеся, требующие повышенного внимания (группа риска) со стороны педагогов. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся группы риска. Собрана информация по опекаемым детям совместно с отделом опеки Моршанского района. Был произведён учет детей, проживающих на территории МБОУ Большекуликовской СОШ, обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ГПДН, отделом опеки и попечительства.

Осуществляется оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности, пропусков школьных занятий среди обучающихся школы, сведений о несовершеннолетних детях, находящихся в социально - опасной среде, подверженных к употреблению наркотиков (1 раз в месяц) в МКУ РИМЦ и КДН. Со своей стороны, КДН информирует нас о проведении рейдов, их итогах, знакомит с методической и информационной литературой.

В профилактической деятельности с учащимися участие принимают большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, родители, сотрудники органов внутренних дел; налажена совместная деятельность с инспекцией отдела ГПДН МО МВД России «Моршанский».

В школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ Большекуликовской СОШ включает в себя следующие компоненты:

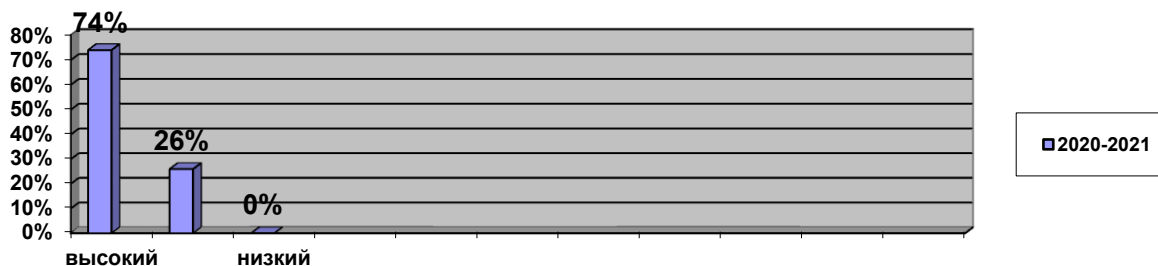
1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями по вопросам профилактики правонарушения, беспризорности, безнадзорности и девиантного поведения учащихся.

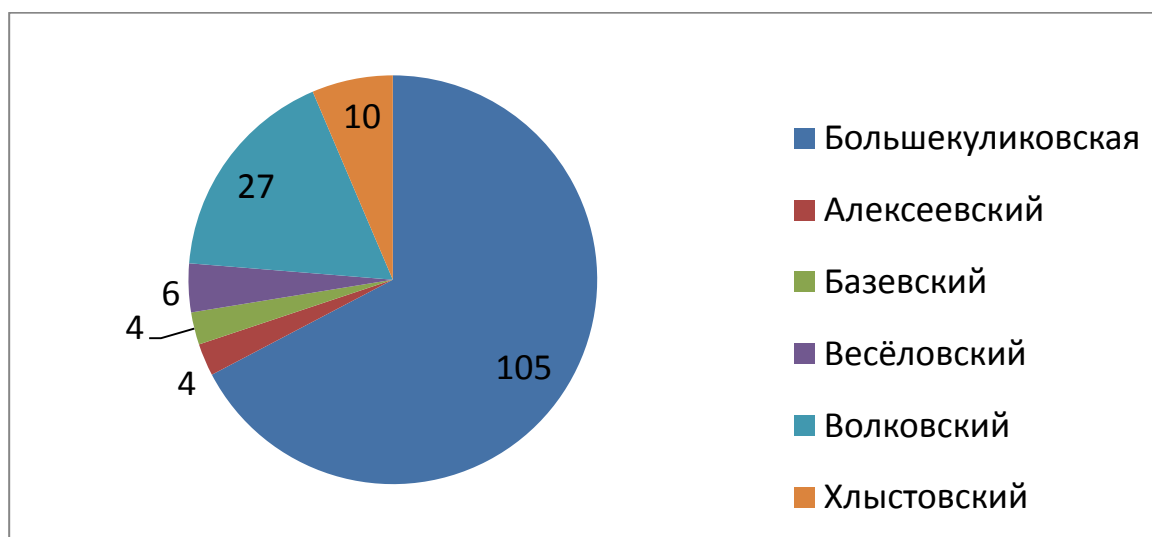
В целях предупреждения преступлений, правонарушений и беспризорности составлены и реализованы планы совместной работы с МО МВД России «Моршанский», с ЛОП на станции Моршанск, с КДН и ЗП при Куликовском сельсовете, при Ракшинском сельсовете, при Веселовском сельсовете, налажена постоянная работа с участковыми уполномоченными полиции МО МВД России «Моршанский».

На базе школы работает **муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»**, которая оказывает содействие в организации межведомственного взаимодействия в процессе работы.

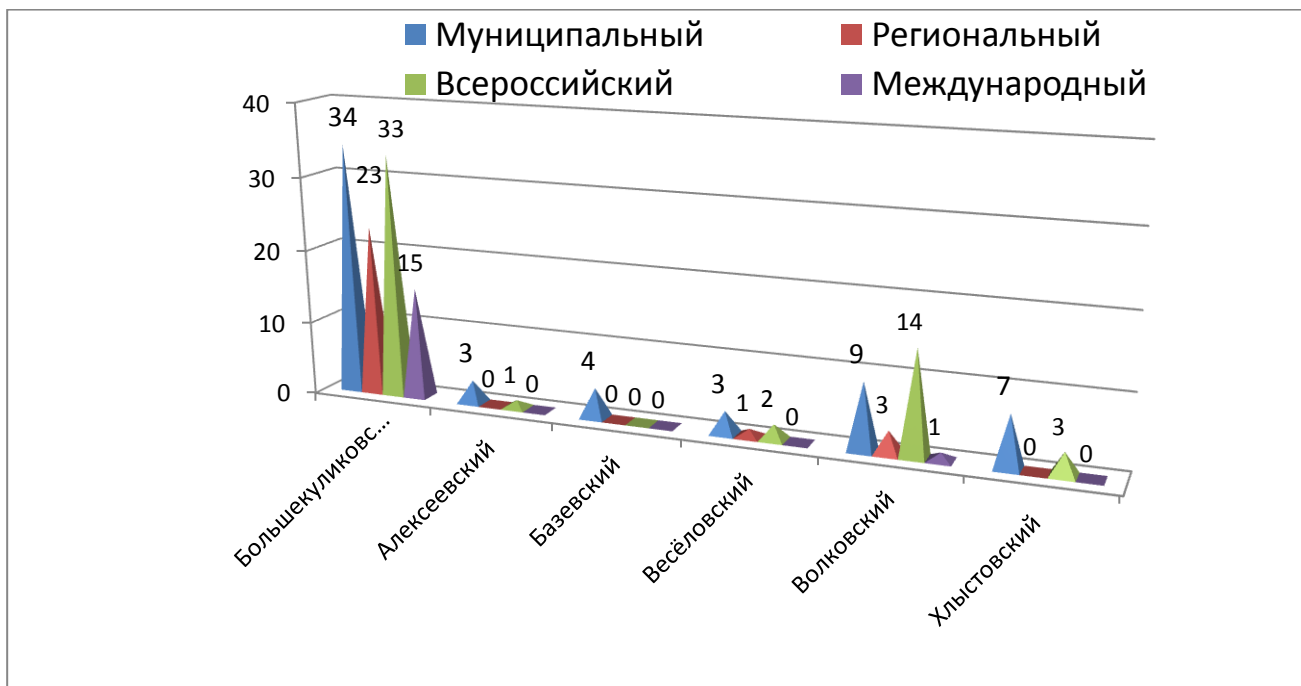
Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, ученики умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. По результатам мониторингов эффективность работы классных руководителей стабильно высока



**Конкурсная активность обучающихся высока** (особенно базовая школа, Волковский и Хлыстовский филиалы)

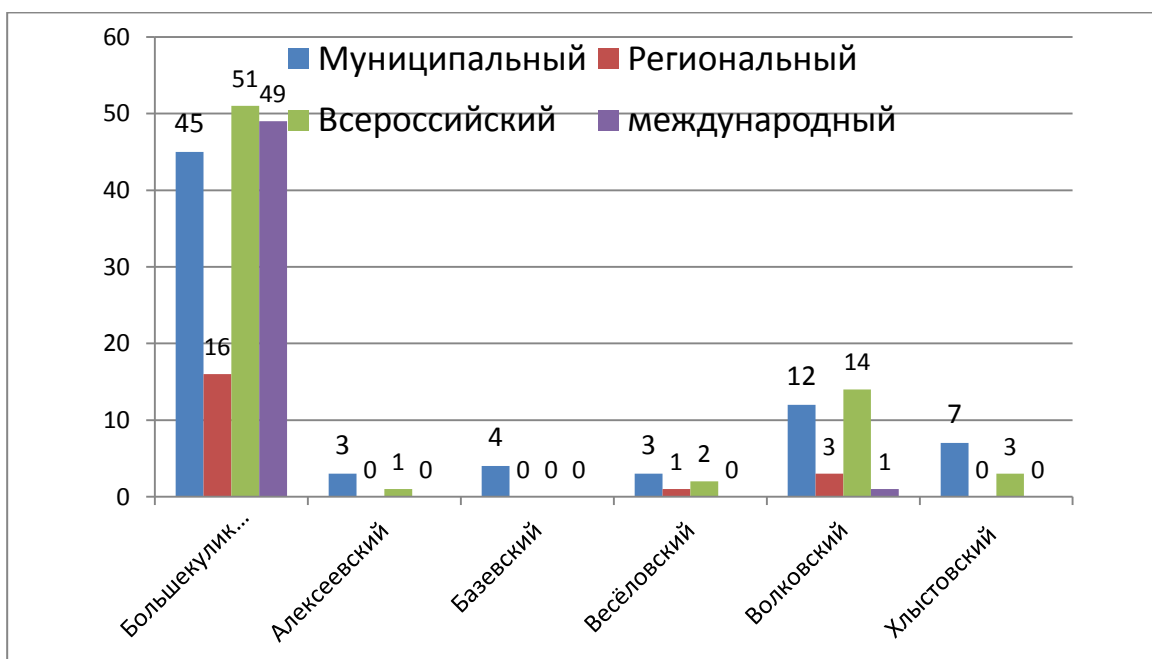


**Участие в конкурсах различных уровней**



### **Количество призовых мест за участие в конкурсах и олимпиадах**

Диаграмма показывает, что каждая школа имеет призовые места на различных уровнях участия в конкурсах и олимпиадах.



Периодическая диагностика, ежегодные мониторинговые исследования, проводимых среди родителей и обучающихся показывают, что удовлетворенность детей, родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе стабильно высока, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

По результатам участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня обучающиеся базовой школы Аббакумов Иван, Говорухин Кирилл, Добротворская

София и Татаринова Кристина внесены в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» в 2020-2021 учебном году.

## **5. Социальная активность и внешние связи организации.**

Особые связи у школы с детским садом «Большекуликовский». Школьники охотно ходят в гости к малышам, с подарками и выступлениями. Налажена совместная деятельность МБОУ Большекуликовской СОШ, Алексеевского, Хлыстовского, Базевского филиалов с местными ДК, библиотеками. Проведены совместные концерты, участия в акциях и конкурсах. Совместная работа школы, ДК, детского сада по подготовке и проведению больших, маленьких праздников и мероприятий является фундаментом для сельского социума.

Администрация школы, классные руководители постоянно изучают и держат на контроле каждую семью и каждого ученика, поддерживают тесный контакт с семьей, общественностью, органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства, с представителями ГИБДД, полиции, линейного отдела, участковым.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

В настоящее время финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в режиме подушевого финансирования. Учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств областного, местного бюджета. Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, оплата коммунальных услуг, оплата по договорам, учебные расходы, содержание помещений, приобретение оборудования. Но этого недостаточно для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому общеобразовательная организация старается привлекать внебюджетные (спонсорские) средства. Эти средства расходуются на решение хозяйственных проблем, ремонт школы. Выполнен косметический ремонт всех учебных кабинетов в здании школы, филиалов; произведена замена 2-х котлов, частичный ремонт отопительной системы столовой, коридоров, кабинетов первого этажа базовой школы, заменены лампы дневного света в 2-х кабинетах (русского языка и мастерской), линолеум в кабинете информатики и кабинете начальных классов, приобретены учебники для обучающихся 10 и 11 классов. Оборудованы два кабинета для функционирования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Работа по подготовке обучающихся к жизни в современных условиях ведется целенаправленно. Педагогический коллектив активно работает по социализации обучающихся. Выпускники основной школы, в-основном, остаются продолжать обучение в 10 классе, одиннадцатиклассники, имея прочные знания по всем предметам, продолжают образование в ВУЗах России.

## **7. Перспективы и планы развития.**

В 2022 учебном году школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования социальной компетентности личности, готовой к самоопределению.

**Задачи:**

### **Управление достижением оптимальных конечных результатов общеобразовательной организации:**

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации обучения;

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий.

### **Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:**

формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;

усиление лично - ориентированной направленности образовательного процесса;

повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

профилактика правонарушений и вредных привычек.

### **Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: психологического, методического, социального, педагогического, медицинского.**

реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;

использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

продолжение изучения проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов;

обеспечение систематического контроля над организацией качественного питания.

### **Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.**

## **Показатели деятельности МБОУ Большекуликовской СОШ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>265</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>91</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>151</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>23</b> человека



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>98</b> человек/% 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,88 б.</b> Первичный- <b>24,56</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,54 б.</b> Первичный – <b>14,2 б</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>65,8 б</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>40,2 б</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1ч.- 3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1ч - 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6 ч –20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 169ч -64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 16 ч- 6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3ч. - 1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 49 ч-18,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 23 ч- 8,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 61ч-85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 61 ч -85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11 ч- 15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8ч-11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/% 3 ч – 4,2 %
1.29.2	Первая	человек/% 30 ч-41,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%

		3 ч-4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 29 ч-40,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2 ч -2,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 23ч- 31,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73ч-100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 72ч.-98,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м