

Согласована

с педагогическим советом
Протокол от 27.03.2025 № 5

Утверждена
Приказом по школе

№ 67 от 27.03.2025

Директор школы:

И.Н Ретюнская.

**Программа воспитательной работы
летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
« Солнышко»
Волковского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекуликовская СОШ**

Адресат программы: дети 6,6-15 лет.

Срок реализации: 21 день.

Разработчик:
Заболотникова И.А.,
начальник лагеря «Солнышко»

Новоалександровка
2025

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	№ страницы
I.	Введение	3
II	Общие положения	4-5
III.	Целевой раздел Программы	6
IV.	Содержательный раздел	7
4.1	Общий блок «Мир»	7-8
4.2	Общий блок «Россия»	8-9
4.3	Общий блок «Человек»	9-10
4.4	Инвариантные содержательные модули	10-14
4.5	Вариативные содержательные модули	14-15
4.6	Уровни реализации содержания	15-16
V.	Организационный раздел	17
5.1	Уклад	17-18
5.2	Этапы реализации Программы	18-19
5.3	Анализ воспитательной работы ЛДП "Солнышко"	19-20
5.4	Партнерское взаимодействие	20
5.5	Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение	21-22
	Календарный план воспитательной работы	23
	План-сетка	28

I. Введение.

Ежегодно для обучающихся школы проводится летняя смена в лагере с дневным пребыванием детей . Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каникулярный отдых для детей - это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко» является комплексной, т. к. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях лагеря и может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В ЛДП «Солнышко» создаётся 1 отряд(10 человек). Возраст детей 6,6-15 лет.

Сроки реализации программы: 21 день: 02.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

II. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- положение о лагере с дневным пребыванием «Солнышко» .

1. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания. Разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

III. Целевой раздел Программы

6. Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачи Программы:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11-15 лет - дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "["Мир"](#)", "["Россия"](#)", "["Человек"](#)" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

IV. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

12. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-

защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия: экскурсия к роднику.Посещение Храма. Историко-краеведческий игра «Знай и люби свой край», концертная программа на закрытие лагеря.

13.В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;тематические дни;использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции в рамках дней единых действий.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции о бережном отношении к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков на экологическую тематику;

Мероприятия: Дни единых действий, Пушкинский день, день окружающей среды, День России, день памяти и скорби, музейные уроки, 100-летие Артека.

14. Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Мероприятия: проведение инструктажей, минуток здоровья, мероприятий по ПДД, просмотр тематических видеороликов, спортивные мероприятия, День безопасности.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1 Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2 Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3 Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

15.4 Модуль "Детское самоуправление".

На уровне ЛДП: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную

позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В течение работы смены дети отдельно или в команде получают «награды». На отчетном концерте в последний день смены ребята награждаются грамотами за активное участие в мероприятиях разной направленности, а также за индивидуальные заслуги: лучший дежурный, самый добрый, самый спортивный...

Возможно награждение небольшими призами. Также это размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5 Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных

образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

15.6 Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями;

15.7 Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Вовлечение в деятельность Движения Первых тематический День

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

16. Вариативные содержательные модули.

16.1 Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсии к стеле, посвященной Вов; экскурсия к роднику (акция «Живи, родник»); экскурсия в храм; посещение Большекуликовской СОШ

16.2 Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях работы лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Кружок «Я люблю книгу»

Кружок «Путь к творчеству»

Занятия кружков проводятся 1 раз в неделю.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- 17.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии

с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Лагерь «Солнышко» организуется на базе Волковского филиала. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад ЛДП непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

21.1. Быт лагеря дневного пребывания является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей в течение смены и формирует особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Утром, при приеме детей в лагерь, проводится осмотр каждого ребенка, отметка в таблице посещаемости. Для лагеря выделен один отрядный кабинет. В отрядной расставлены столы, стулья; оформлен уголок отряда. Здесь находятся настольные игры, раскраски, канцелярские принадлежности. В ней проводятся сборы отряда, инструктажи, малоподвижные мероприятия. Здесь располагаются принадлежности для подвижных игр: ракетки, воланчики, скакалки, дартс, шашки, принадлежности для лепки, рисования и др.

На физкультурные занятия дети ходят в спортивный зал или спортивную площадку, также используется площадка для волейбола.

Имеется техническое оснащение: ноутбук, проектор, музыкальная колонка. Лагерь обеспечен централизованным водоснабжением. Есть питьевой «фонтанчик».

Имеются 2 отдельных туалета для мальчиков и девочек с кабинками, раковина для мытья рук. Лагерь обеспечен бумажными полотенцами, жидким мылом и туалетной бумагой.

Питание детей осуществляется в школьной столовой. Она рассчитана на 36 посадочных мест.

На территории школы есть асфальтированная дорожка, клумбы с цветами, полянки с травой и деревьями, что даёт возможность проводить больше времени на улице. Территория благоустроена (травы скошены).

21.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня в лагере дневного пребывания «Солнышко»:

1. Пребывание детей с 8:30 до 14:30 часов:

- 8:30–9:00 — сбор детей, зарядка;
- 9:00–9:15 — утренняя линейка;
- 09:15–9.30 — завтрак;
- 09.30–11:50 — работа по плану (конкурсы, творческие мероприятия, настольные игры);
- 011:50–12.35 — спортивные мероприятия
- 012.35–13:00 — обед;
- 013:00–14:30 — работа по плану (игры, клубные мероприятия, кружки, трудовой десант)
- 014:30 — уход домой.

21.3 Символическое пространство лагеря дневного пребывания включает в себя тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий,

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры, правил безопасности;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях.

22. Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу

с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей: ребята заполняют ежедневно экран настроения:

Цветовая гамма: Красный

- "классный день", оранжевый- «хороший день», зеленый - «день как день», синий - "скучный день"

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон

деятельности личности и её вклада в дела коллектива. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ДИАГНОСТИКА

Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Пошаговая диагностика: Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика: Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах. Цветопись.

23. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы лагеря. Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, встреч, акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Партнёры лагеря дневного пребывания «Солнышко»: ДК д. Новоалександровка

24. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

На групповом уровне:

- родительские собрания;
- родительские форумы при интернет-сайте школы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала,

связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отряда (из числа педагогов школы); руководители кружков.

- Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, проводит воспитательную работу, организует активный отдых детей, несет ответственность за безопасность воспитанников, следит за выполнением программы смены лагеря.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за безопасность воспитанников, следят за выполнением программы смены лагеря.
- Руководители кружков организуют творческую деятельность детей.

26. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления). На основе Программы создана программа воспитательной работы ЛДП «Солнышко», сформирован календарный план (план-сетка), отражающий длительность и тематику смены, игровую модель.

Для подготовки кадрового состава создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

27. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
На 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне..

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
«Культура России»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	День защиты детей	02.06	✓	✓	
2.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓		✓
4.	День России	11.06	✓	✓	
5.	День памяти и скорби	19.06	✓		✓
6.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		✓	
7.	Торжественное открытие, закрытие лагеря	02.06; 27.06		✓	
8.	Игровая программа «Лето открыло двери»	02.06		✓	
9.	День России КТД «Три цвета Родины моей»	11.06		✓	✓
10.	«До свидания, лагерь» (закрытие смены)	27.06		✓	
«Отрядная работа»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Игровая программа «Лето открыло двери»	02.06		✓	

2.	Игра-путешествие "По экологической тропе"	05.06			✓
3	Конкурсная программа «Заморочки из Пушкинской бочки»	06.06			
4.	Развлекательная программа "По волнам морей и океанов".	09.06		✓	✓
5.	Историко-краеведческий игра «Знай и люби свой край»	14.06			✓
6.	Конкурсно-развлекательная программа «Вместе весело шагать!»	18.06		✓	
7.	Игровая программа "Ассорти талантов"	19.06		✓	✓
8.	Квест «Зеленая аптечка»	26.06			
8.	Конкурс рисунков	11.06			✓
9.	Трудовой десант	В течение лагерной смены			

«Коллективно-творческое дело(КТД)»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«В каждой избушке своя игрушка»	03.06		✓	✓
2.	«Три цвета Родины моей»	11.06		✓	✓
3.	«Правила дорожные мы знаем и всегда их соблюдаем»	26.06		✓	✓

«Детское самоуправление»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Выборы актива лагерной смены	02.06			✓
2.	Выборы командира лагерной смены	02.06		✓	✓
3.	Распределение обязанностей в лагере	02.06		✓	✓
4.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓

«Дополнительное образование»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
------	--------------------------	-----------------	--------------------

	иятия	ия	Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Я люблю книгу»	вторник		✓	✓
2.	«Путь к творчеству»	четверг		✓	✓

«Спортивно-оздоровительная работа»

№п/п	Наименование меропр иятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по технике безопасности	В течение смены		✓	
2	Учебные тренировки по: - пожару - террору	2.06 3.06		✓	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
4.	Спортивные мероприятия	Согласно плану			✓
5.	Минутки здоровья, минутки безопасности	Ежедневно			✓
6.	Информационный час «Мы за жизнь без наркотиков»	5.06			✓
7.	Инф. час «Сумей сказать «нет» вредным привычкам»	14.06		✓	
8.	«Спасибо зарядке- здоровье в порядке»	В течение лагерной смены			✓

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№п/п	Наименование меропр иятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	02.06-03.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение лагерной смены.		✓	✓
4.	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	02.06		✓	✓
5.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение лагерной смены.		✓	✓

«Профилактика и безопасность»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерной смены.		✓	✓
2.	Минутка ПДД	04.06		✓	✓
3.	Устный журнал «Виды мошенничества в Интернете»	16.06		✓	✓
4	День безопасности	4.06		✓	✓

«Работа с вожаками/воспитателями»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	«Нормативно–правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025		✓	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логики развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025		✓	

«Работа с родителями»

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май		✓	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий	по необходимости		✓	

	ий педагогов и родителей				
«Экскурсии и походы»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Экскурсия в Храм	13.06		✓	✓
2.	Акция «Живи, родник» (Экскурсия к роднику)	17.06		✓	✓
3.	«Для друзей сто затей» (встреча с ЛДП «Большекуликовской СОШ)	14.06		✓	✓
4.	Возложение цветов к мемориалу	22.06		✓	✓
«Профориентация»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Презентация «Профессия :Лес охранять»	16.06		✓	
2.	Беседа "Мои увлечения".	19.06		✓	
3.	Инф. Час «Я в мире профессий»	21.06		✓	
«Цифровая среда воспитания»					
№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		✓	

2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействия распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	✓
Модуль «Социальное партнерство»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Мероприятия с Волковским ДК	Среда, пятница		✓	

ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ

ЛДП «Солнышко»

02.06.2025 понедельник <u>День защиты</u> <u>детей</u>	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка. 3. Открытие лагеря «И снова здравствуйте!» 4. Беседа-инструктаж по Т.Б. «Лето без опасности». Выборы командного актива, девиза, песни. Выборы актива лагерной смены. Распределение обязанностей в лагере 5. Игровая программа «Лето открыло двери» 6. «Калейдоскоп подвижных игр» 7. Учебная эвакуация (при пожаре) 8. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
03.06.2025 вторник	День творчества 1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» 4. КТД «В каждой избушке своя игрушка» (занятие в шк. музее) 5. Праздник спортивных фантазий 6. Занятие кружка «Я люблю книгу» 7. Учебная эвакуация (при террористическом акте) 8. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
04.06.2025 среда День безопасности	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка безопасности (ПДД). «Путешествие в страну дорожных знаков». Инструктаж по ТБ 4. Интерактивная программа, посвященная «Дню безопасности» 5. Эстафета «А у нас спортивный час» 6. Викторина «Умники и умницы безопасности» 7. Клубный час 8. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
05.06.2025 четверг	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка здоровья "Зеленая аптечка - первая помощь при укусах насекомых". 4. Игра-путешествие "По экологической тропе" 5. Спортивная игровая программа «Игра-движение. Движение-жизнь» 6. Занятие кружка «Путь к творчеству» 7. Информационный час «Мы за жизнь без наркотиков» 8. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
06.06.2025 пятница <u>День русского</u> <u>языка</u> <u>(пушкинский день)</u>	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Конкурсная программа «Заморочки из Пушкинской бочки» 4. Музей асфальтовой живописи (сказки А.С.Пушкина) 5. Спортивные эстафеты по сказкам А. С. Пушкина. 6. Трудовой десант 7. Клубный час

	8.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
07.06.2025 суббота	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка безопасности "Внимание! Огонь! 4."Конкурсная программа «В гостях у бабушки Арины»» 5.Спортивно-игровая программа «Все сказки в гости к нам» 6. Беседа по ПДД «Я пешеход» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
09.06.2025 понедельник	1.Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Будь осторожен на водных объектах» 4.Развлекательная программа "По волнам морей и океанов". 5. Спортивный досуг «День океанов и всей воды на земле!». 6. Просмотр видео «Что такое океан?» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
10.06.2025 вторник	1. Сбор детей, линейка. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Завтрак 3.Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 4. «Сто затей для ста друзей». (Поездка в Большекуликовскую школу) 5. Обед 6. Трудовой десант 7. Занятие кружка «Я люблю книгу» 8.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
11.06.2025 среда <u>День России</u> (12 июня)	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 4.КТД «Три цвета Родины моей» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Россия- Родина моя!» 6. Спортивное развлечение «Мы-Россияне» 7. Виртуальная экскурсия «100-летие Артека. Как все начиналось». 8. Клубный час 9.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
14.06.2025 суббота	1.Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Историко-краеведческий игра «Знай и люби свой край» 5.Экскурсия в храм 6. Инф. час «Сумей сказать «нет» вредным привычкам» 7. Анкетирование «Лагерь- это маленькая жизнь» 8. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
	1.Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка

16.06.2025 понедельник	3.Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 4.Квест-игра «Эрудит леса». 5. Пионербол 6.Презентация «Профессия «Лес охранять» 7.Устный журнал «Виды мошенничества в Интернете» 8.Конкурс рисунков «Лесная фантазия» 9. «Огонек» (обсуждение прожитого дня)
17.06.2025 вторник	1. Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка безопасности «Правила поведения на улице» 4. Профилактическая беседа «Правонарушение. Как его избежать?» 5. Экологическая акция «Живи, родник» (Экскурсия к роднику, трудовой десант) 6. Занятие кружка «Я люблю книгу» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
18.06.2025 среда	1. Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка здоровья. Практикум по оказанию медицинской помощи «Помоги себе сам». 4.Конкурсно-развлекательная программа «Вместе весело шагать!» 5. Веселые старты 6. Клубный час 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
19.06.2025 четверг	1. Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка безопасности "Осторожно! Бродячие животные!" 4.Игровая программа "Ассорти талантов" 5.Олимпийские игры «Самые сильные! Смелые! Ловкие!» 6.Беседа "Мои увлечения". 7.Занятие кружка «Путь к творчеству» 8.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
20.06.2025 пятница <u>День памяти и скорби</u>	1.Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Час памяти «Без объявления войны...» 4. Возложение цветов к стеле, посвященной Вов «В сердце навеки» Минута молчания. 5. Акция «Письмо солдату» 6.Конкурс рисунков «Мы, дети, против войны» 7.Клубный час 8.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
21.06.2025	1.Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3Минутка здоровья «Гигиена полости рта».

суббота	4.Игровая программа «Сказочный винегрет» 5. Фестиваль игр на воздухе «Вокруг света». 6. Инф. Час «Я в мире профессий» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
23.06.2025 понедельник	1.Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Минутка безопасности «Опасные соседи. Беседа о клещах» 4.Виртуальная экскурсия «Летопись Севера». 5.«Спортивные состязания «Богатырские потешки» 6. Шахматно-шашечный турнир 7. Викторина «В мире живой природы» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
24.06.2025 вторник	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 4. Просмотр фильма «Самый большой друг» 5. Турнир «Русская лапта» 6. Трудовой десант 7. Занятие кружка «Я люблю книгу» 8.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
25.06.2025 среда	1. Сбор детей .«Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Профилактическое мероприятие «Не шути с огнем». 4. Квест «Зеленая аптечка» 5. Спортивное состязание «Полоса препятствий» 6. Клубный час 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)
26.06.2025 четверг	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Внимание! Вирусы!» 4.КТД «Правила дорожные мы знаем и всегда их соблюдаем» 5.Спортивно-интеллектуальная игра по станциям «Безопасное колесо» 6. Занятие кружка «Путь к творчеству» 7.«Огонек» (обсуждение прожитого дня)

27.06.2025 пятница <u>Закрытие смены</u>	1. Сбор детей. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке» 2. Линейка 3.Стенд пожеланий и эмоций. 4. Подготовка к концерту 5.Закрытие лагерной смены. «Праздничный концерт». 6. Беспроигрышная лотерея «На удачу» 7.Клубный час
--	---

