

МБОУ Большекуликовская СОШ

Согласована

с педагогическим советом
Протокол от 27.03.2025 № 5

Утверждена
Приказом по школе

№ 67 от 27.03.2025
Директор школы: И.Н. Ретюнская

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « РАДУГА »

Срок реализации: июнь, июль 2025 года
Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6 - 15 лет

Авторы-составители программы:
заместитель директора по ВР Е.И. Шебалкина;
начальник 1 смены Е.П. Косникова;
начальник 2 смены Н.А. Свиридова

п. Центральный

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3-5
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..	6
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ».....	24
Модуль «Культура России».....	24
Модуль «Детское самоуправление»	25
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»....	26
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....	27
Модуль «Профилактика и безопасность».....	27
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	28
Модуль «Инклюзивное пространство»	29
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	30
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	31
Модуль «Профориентация».....	31
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	32
Модуль «Экскурсии и походы»	32
БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ».....	33
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	33
БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	34
Модуль «Кружки и секции»	34
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	35
РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УКЛАД ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»	62

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (далее ЛДП) реализуется на базе МБОУ Большекуликовской СОШ. Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации. Деятельность лагеря строится на принципах доступности, открытости, ответственности, инициативы и учета интересов обучающихся.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение воспитательных мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Режим работы лагеря - 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня (с 8.30 до 14.30). Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и, соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. В рамках смены ведется деятельность в рамках образовательных программ. Педагогический коллектив лагеря составляют педагоги учреждения, в связи с этим, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» включает в себя различные виды деятельности, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Она ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. **I смена в ЛДП «Радуга» - «Правопорядок»** является тематической; основное направление деятельности – **гражданское воспитание**.

По продолжительности она является **краткосрочной**, реализуется в течение двух лагерных смен в период летних каникул.

Программа ориентирована не только на процесс формирования нравственной и гражданской идентичности учащихся, но и на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6,6 - 15 лет. При комплектовании смен в лагере особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, неблагополучных, многодетных семей, а также детям, находящимся под опекой, инвалидам и детям с ОВЗ.

В этом возрасте у детей складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками, появляется способность добиваться поставленной цели, учащиеся данных возрастных групп готовы к сложной деятельности, упорно преодолевая возникающие препятствия. Параллельно возрастает значение коллектива, его общественного мнения, оценки поступков и действий. Данные характеристики были учтены при составлении программы воспитания для получения ожидаемого результата.

Сроки реализации программы: июнь, июль (продолжительность смены - 21 день)

Программа воспитательной работы ЛДП «Радуга» МБОУ Большекуликовской СОШ (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Региональные нормативные акты Министерства образования Тамбовской области.
12. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав МБОУ Большекуликовской СОШ
 - Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Летние каникулы для учащихся – это пора надежд, время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Но, и в летнее время, мы не должны забывать о том, становление гражданского общества в России сегодня во многом зависит от уровня социальной активности и духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

Общество нуждается в личности, способной принимать самостоятельные решения и нести ответственность за свои слова и поступки. Именно поэтому, гражданско-патриотическое воспитание школьников на протяжении последних лет стало приоритетным направлением воспитательной работы. Особенно актуальным этот процесс становится в год празднования 80-летия юбилея великой Победы в Великой отечественной войне в рамках года Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Организация работы в летний период логично дополняет основной воспитательный процесс образовательного учреждения, а также общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования здорового гражданина свободной, сильной духом страны. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, она ориентирована на возможности для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации участников смен.

Цель и задачи воспитательной работы:

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Для качественной реализации цели программы используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Участниками программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» являются дети от 6,6 до 15 лет, в связи с этим ее содержание ориентировано на целевые ориентиры результатов воспитания детей младшего возраста (от 7 до 10 лет) и подростков (от 11 до 14 лет), 15 лет.

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край;

имеющий представление о своей стране, ее территории; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;

имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;

знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту; знающий нормы и правила общественного поведения;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

принимающий участие в жизни лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности;

владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

обладающий навыками самообслуживающегося труда;

выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляющий интерес к разным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

7. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;

проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

1. Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе;

проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;

понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;

ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);

принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении);

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; знающий нормы и правила общественного поведения; знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

2. Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

3. Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и само актуализации детей в обществе;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

4. Эстетическое воспитание:

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни;

проявляющий неприятие вредных привычек, понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

7. Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8. Познавательное направление воспитания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15 лет)

1. Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

понимающий и применяющий нормы и правила общественного поведения, учитывая социальные и культурные особенности;

знающий и принимающий на себя социальные роли, соответствующие взрослой жизни, такие как ответственность за свои поступки и уважение к правам других;

обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;

имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

3. Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны;

проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду;

участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

7. Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Познавательное направление воспитания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенности воспитательной работы

Программа смен включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

В ЛДП создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

Планируемые результаты воспитательного процесса на уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- формирование системы знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям;
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- раскрытие творческого потенциала и укрепление здоровья учащихся.

Планируемые результаты воспитательного процесса педагогов:

- внедрение в воспитательный процесс актуальных форм взаимодействия с партнерами и родителями учащихся;
- организация эффективного взаимодействия с партнерами.

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической

судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День защиты окружающей среды;
- 6 июня – День русского языка;
- 10 июня – День РДДМ;
- 12 июня – День России;
- 16 июня – День профориентации;
- 22 июня – День памяти и скорби.

Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Форматы мероприятий:

-Час Памяти,

-Час Мужества;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи». Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

-мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные гостинные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

-конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;

-мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

-**экологические игры**, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-**экскурсии**, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-**беседы** об особенностях родного края;

-**акции**, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-**конкурсы** рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

-разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

-литературные квесты, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных

примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- подготовка литературно- музыкальных композиций, концертов, спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

-на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

-на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

-на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-волонтерские образовательные мастер-классы;

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции «Помощь ближнему».

-участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

-медиа-волонтерство.

-создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

-просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- реализация тематической смены «Правопорядок»;
- целенаправленную работу воспитателей ЛДП по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий:
 - антиалкогольные, против табакокурения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ЛДП, профилактики правонарушений, девиаций.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности;

обеспечение рационального питания;

физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их к самостоятельной жизни.

В работе в данном направлении следует ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приёмов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями).

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагогов, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программы;
- принцип системности предполагает, что педагогическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов педагогического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной работы – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, экскурсии, встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Радуга» запланированы экскурсии:

- В музей сельского быта Мутасьевского филиала;
- Краеведческий музей г. Моршанска;
- Детский технопарк «Кванториум г. Тамбов,

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

В данном модуле будет организована работа по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- освещение деятельности ЛДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиа пространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиа пространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- создание и размещение фотографий, роликов, клипов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в ЛДП является одним из основных видов деятельности и реализуется через: деятельность кружкового объединения, дополняющего программу смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках технической направленности предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 15 лет.

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смен: 1 смена - 60 человек, 2 смена – 40. Дети зачисляются в лагерь дневного пребывания «Радуга» на основании письменного заявления от родителей обучающихся, договора с родителями, при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, экскурсии, кинопоказы, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

Список организаций - партнеров:

- ДК посёлка «Центральный»;
- Городской Дом культуры (г. Моршанск);
- РДК (п. Пригородный)
- Моршанский краеведческий музей;

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, подготовка к участию в сменах лагеря дневного пребывания;
- совместные мероприятия в ЛДП родителей и детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МБОУ Большекуликовской СОШ, в социальной сети «В Контакте» регулярно размещается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с воспитателями. Начальник ЛДП и воспитатели в постоянном режиме могут ответить на вопросы родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, психолог, социальные партнёры (по согласованию).

Руководство осуществляет начальник ЛДП.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- участвует в разработке программы воспитательной работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой воспитателей и другого персонала.

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях ЛДП.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог- психолог.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

-все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МБОУ Большекуликовская СОШ.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

-игровая уличная площадка, спортивная площадка;

-игровые комнаты;

- кабинеты для организации занятий;

-спортивный инвентарь;

-оборудование и материалы для занятий;

-канцелярские принадлежности;

-медиа и звуковая аппаратура;

-настольные игры.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.
11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.
13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко. - Российское образование, 2014. – 33с.
14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман. - Внешкольник. – 2013. –№ 1.
15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. - метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ И ПАМЯТНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Радуга» учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия.

Ключевые значимые календарные даты на время проведения 1 и 2 смен ЛДП.

Июнь: 01.06 – День защиты детей

06.06 – День русского языка

07.06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

24.06 – День орлят

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 –1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.).

01.07 – День ветеранов боевых действий

03.07 – День ГИБДД

07.07 – День Ивана Купала

08.07 – Всероссийский день семьи, любви и верности

12.07 – Всемирный день фотографа, День святой Вероники – покровительницы фотографии (День фотографа)

13.07 – День российской почты

17.07 – Единый день фольклора

20.07 – Международный день шахмат

24.07 – День памяти святой равноапостольной княгини Ольги

27.07 – День Военно-Морского флота России

День памяти детей – жертв войны в Донбассе

День Крещения Руси

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»**

1 смена

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Тематический день Церемония открытия смены	Тематический день: День защиты детей Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Праздничная программа «Счастливые дети живут на планете!»	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»		Первенство лагеря по лапте	
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни. «Огонек дружбы»	Общелагерный
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»	Тематические дни	Тематический день: День безопасности	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		Мероприятие «Академия безопасности»	
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»		Коммуникативные игры на выявление лидеров и сплочение коллектива Соревнования по шашкам	
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»	Тематические дни	Тематический день: «День велосипеда»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»		Квест–игра «Экзамены в школе дорожных наук» Заседание Совета лагеря	

«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»		Соревнования по легкой атлетике	
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ» ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: «День экологии» Акция «Чистый двор» Экологический праздник «День эколога» Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу» Соревнования по мини-футболу	
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка (Пушкинский день) Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» «Огонек дружбы» Проведение соревнований по ГТО	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Тематические дни	Тематический день: День здоровья и спорта Мероприятие «Спортивная карусель» «Веселые старты» Заседания совета лагеря. Обсуждение плана работы лагеря	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ДЕТСКОЕ	Тематические дни	Тематический день «День друзей» Игровая программа «Сто затей для ста друзей». Игровая минутка	

САМОУПРАВЛЕНИЕ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»		народные игры на свежем воздухе Соревнования по мини-футболу	
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Тематические дни	Тематический день «День туриста» Спортивно-игровой праздник «Тропа туриста» Соревнования по баскетболу «Огонек дружбы»	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»	Тематические дни	Тематический день: День России Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации Квест-игра «Города России» Акция «Окна России» Веселые старты Поход в кино	Общелагерный
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «Мы за ЗОЖ» Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ». Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Общелагерный

«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День краеведа» Литературно-краеведческий час «Дыханье Родины храним» Экскурсия в музей сельского быта Мутасьевского филиала МБОУ Устьинской СОШ Чемпионат по шахматам	Общелагерный
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День финансиста» Игра -квест «Дружба с финансами» Путешествие по спортивным станциям	Общелагерный
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День правовых знаний» Встреча с сотрудниками КДН и ЗП Правовая игра «Правознайки» Первенство по футболу	Общелагерный
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ» «КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «Время первых» Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» Дебат-клуб «Россия – страна возможностей» Мероприятие «Самый прыгучий»	Общелагерный

«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День волонтера» Социальные акции «Помощь ближнему» Игра «Быть волонтером - КРУТО!» Мероприятие «Законы вежливости». Первенство по стритболу	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день: День памяти и скорби Мероприятие «Герои моей семьи». Поход в кино Мероприятие «Лучший стрелок»	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «Мы патриоты» Квеста – игра «Мы патриоты Родины своей!» Конкурс рисунков на асфальте «Россия - Родина моя» Мероприятие «Лучший спринтер»	Общелагерный
«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День орлят» Квест-игра «По тропинкам Орлят России» «Огонек дружбы» Мероприятие «Самый гибкий»	Общелагерный
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Тематические дни	Тематический день «День профессий» Профориентационная игра	Общелагерный

«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»		«Стране нужны кадры» Мероприятие «Самый сильный»	
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «Правовой калейдоскоп» Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп» Поход в кино Мероприятие «Самый ловкий»	Общелагерный
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»	Режимные моменты	Минутки безопасности	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе (ежедневно): подвижные, народные, спортивные	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Минутки здоровья	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Работа совета лагеря	Проведение огоньков Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)	Групповой
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Работа в объединениях по направленностям	Организация занятий в рамках образовательной программы «Умелые руки»	Групповой
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА» «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Выставка	Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу» Выставка работ участников смены «Думай. Дерзай. Твори»	Индивидуальный
«ИНКЛЮЗИВНОЕ	Включение	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с	Общелагерный

ПРОСТРАНСТВО»	детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	ОВЗ	
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями	Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены	Индивидуальный
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены Конкурс рисунка на компьютере «Лучший день в лагере» «Огонек дружбы»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	Общелагерный

2 смена

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНИ			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни.	Общелагерный

		«Огонек дружбы»	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День ветеранов боевых действий» -Конкурс рисунка на асфальте «Техника наших побед» - Игровая минутка - Викторина «Путешествие в страну История» - Соревнование по вышибалам	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Тематические дни	Тематический день «День ГИБДД» -Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»; -«Экологический кросс»; -подвижные игры на свежем воздухе Заседание Совета лагеря	Общелагерный
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День правовой грамотности» -Презентация «Права и обязанности подростков» - Спортивно-развлекательная игра «Рекорды лагеря» - Соревнования по мини-баскетболу Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	Общелагерный
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» «ДЕТСКОЕ	Тематические дни	Тематический день «День профориентации» Мастерская «Клуб весёлых мастеров» -Конкурс компьютерного творчества «Коллаж» - «Кадры разные нужны» (викторина профессий) - Шашечный турнир. - Подвижные игры на свежем воздухе «Огонёк дружбы»	Общелагерный

САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День Ивана Купалы» - Русские забавы (фольклорные игры) - Конкурс компьютерного рисунка «Народный костюм» Русские забавы. Играем в лапту.	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День Семьи» - Мероприятие «Семья – это важно» - Акция «Ромашковый венок» - Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» - Игры на свежем воздухе	Общелагерный
«СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Режимные моменты	Минутки здоровья	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»	Тематические дни	Тематический день: День семьи Тематический час «Семь Я» Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья»	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	Тематический день «День памяти» - Мероприятие памяти детей – жертв войны на Донбассе» Спортивные игры на свежем воздухе. Пионербол	Общелагерный
«КУЛЬТУРА РОССИИ» «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»	Тематические дни	- Посещение кинозала в д.Новоалександровка - Мастерская «Пластилиновая история» - Поделки из солёного теста Игровая минутка	Общелагерный Групповой

РАБОТА»		Соревнование по настольному теннису	
«КРУЖКИ И СЕКЦИИ»	Работа в объединениях по направленностям	Организация занятий в рамках образовательной программы «Компьютерная грамотность»	Групповой
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Работа совета лагеря	Проведение огоньков	Групповой
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»		Организация коммуникативных игр, игр на выявление лидеров, игр на сплочение коллектива (в течение всей смены)	
«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА»	Выставка	Составление видео-отчетов по каждому дню в лагере, размещение информации в социальных сетях Конкурс компьютерного творчества «Вокруг лета» Выставка работ участников смены «Думай. Дерзай. Достигай»	Индивидуальный
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	Тематические дни	Тематический день: День профориентации Профориентационные игры. Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»	Общелагерный
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Включение детей с ОВЗ в общую систему работы лагеря	Создание условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ	Общелагерный
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Консультационная работа педагогов с учащимися и родителями	Работа по урегулированию конфликтных ситуаций, организация игр на сплоченность коллектива, на адаптацию участников смены к незнакомым условиям и коллективу, коррекция эмоциональных состояний участников смены	Индивидуальный
«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила	

		поведения на дорогах» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ			
«КУЛЬТУРА РОССИИ»	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»	Общелагерный
«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Организационный сбор	Отчет Совета лагеря о выполнении плана смены. «Творческий марафон» подведения итогов смены. Награждение участников смены	Общелагерный

Методы анализа для проведения самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН – СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛДП «РАДУГА» МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ

1 смена

	02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День защиты детей» Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ Утренняя зарядка Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах Праздничная программа «Счастливые дети живут на планете!» Выборы Совета лагеря «Огонек дружбы» Игровой час «Играю я – играют друзья» коммуникативные игры на выявление лидеров Первенство лагеря по лапте	Тематический день «День безопасности» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях» Мероприятие «Академия безопасности» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Игровая минутка игры на сплочение коллектива Соревнования по шашкам	Тематический день «День велосипеда» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Встреча с сотрудниками ГИБДД. Квест–игра «Экзамены в школе дорожных наук» Просмотр кинофильма Минутка безопасности Заседание Совета лагеря Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе Соревнования по легкой атлетике	Тематический день «День экологии» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог» Практикум по оказанию первой помощи «Всегда готов» Акция «Чистый двор» Экологический праздник «День эколога» Конкурс компьютерного рисунка «Береги природу» Игровая минутка спортивные игры на свежем воздухе Соревнования по настольному теннису	Тематический день « День русского языка » (Пушкинский день) Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Конкурс знатоков творчества А.С. Пушкина «Поэт поколений» Поездка в РДК Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе «Огонек дружбы» Проведение соревнований по ГТО

Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательной программы «Умелые руки»			Занятие в рамках образовательной программы «Умелые руки»
	07.06.2025 (6-й день смены)	09.06.2025 (7-й день смены)	10.06.2025 (8-й день смены)	11.06.2025 (9-й день смены)	14.06.2025 (10-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День здоровья и спорта» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Мероприятие «Спортивная карусель» Игровая минутка Игры на свежем воздухе «Веселые старты»	Тематический день «День друзей» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Полезные продукты» Игровая программа «Сто затей для ста друзей». Игровая минутка народные игры на свежем воздухе Соревнования по мини-футболу	Тематический день «День туриста» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Спортивно-игровой праздник «Тропа туриста» «Огонек дружбы» Игровая минутка Игры на свежем воздухе Соревнования по баскетболу	Тематический день «День России» Утренняя линейка Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ Утренняя зарядка Квест-игра «Города России» Акция «Окна России» Поход в кино Игровая минутка Спортивные игры на свежем воздухе Веселые старты	Тематический день «Мы за ЗОЖ» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Зеленая аптека» Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ». Игровая минутка Игры на свежем воздухе Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
Работа в рамках образовательной программы			Занятие в рамках образовательного модуля «Умелые руки»		

	16.06.2025 (11-й день смены)	17.06.2025 (12-й день смены)	18.06.2025 (13-й день смены)	19.06.2025 (14-й день смены)	20.06.2025 (15-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День краеведа» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Литературно- краеведческий час «Дыханье Родины храним» Экскурсия в музей сельского быта Мутасьевского филиала МБОУ Устьинской СОШ Общелагерный турнир по настольным играм «Высшая лига» Игровая минутка Игры на сплочение коллектива Чемпионат по шахматам	Тематический день «День финансиста» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Вредные привычки» Игра -квест «Дружба с финансами» Игровая минутка Народные игры на свежем воздухе Путешествие по спортивным станциям	Тематический день «День правовых знаний» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Встреча с сотрудниками КДН и ЗП Правовая игра «Правознайки» Игровая минутка Подвижные игры на свежем воздухе Первенство по футзалу	Тематический день «Время первых» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения» Дебат-клуб «Россия – страна возможностей» Игровая минутка Подвижные игры на свежем воздухе Мероприятие «Самый прыгучий»	Тематический день «День волонтера» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Социальные акции «Помощь ближнему» Игра «Быть волонтером - КРУТО!» Мероприятие «Законы вежливости». Игровая минутка Игры на сплочение коллектива Первенство по стритболу

Работа в рамках образовательной программы	Занятие в рамках образовательного модуля «Умелые руки»			Занятие в рамках образовательного модуля «Умелые руки»	
	21.06.2025 (16-й день смены)	23.06.2025 (17-й день смены)	24.06.2025 (18-й день смены)	25.06.2025 (19-й день смены)	26.06.2025 (20-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День памяти и скорби» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Мероприятие «Герои моей семьи». Поход в кино Игровая минутка Командные игры на свежем воздухе Мероприятие «Лучший стрелок»	Тематический день «Мы патриоты» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» Квеста – игра «Мы патриоты Родины своей!» Конкурс рисунков на асфальте «Россия - Родина моя» Игровая минутка Подвижные игры на свежем воздухе Мероприятие «Лучший спринтер»	Тематический день «День орлят» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Квест-игра «По тропинкам Орлят России» «Огонек дружбы» Игровая минутка Игры на сплочение коллектива Мероприятие «Самый гибкий»	Тематический день «День профессий» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка здоровья «О пользе ЗОЖ Профорientационная игра «Стране нужны кадры» Игровая минутка Командные игры на свежем воздухе Мероприятие «Самый сильный»	Тематический день «Правовой калейдоскоп» Утренняя линейка Церемония поднятия флага РФ Утренняя зарядка Минутка безопасности Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп» Просмотр кинофильма Игровая минутка Подвижные игры на свежем воздухе Мероприятие «Самый ловкий»

Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательного модуля «Умелые руки»			Занятие в рамках образовательного модуля «Умелые руки»
	27.06.2025 (21-й день смены)				
Воспитательный блок	Тематический день «День прощания» Торжественная линейка закрытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ Утренняя зарядка Конкурс рисунка на компьютере «Лучший день в лагере» Выставка работ участников смены «Думай. Дерзай. Достигай» Прощальный «Огонек дружбы»				

2 смена

	1.07.2025 (1-й день смены)	2.07.2025 (2-й день смены)	3.07.2025 (3-й день смены)	4.07.2025 (4-й день смены)	5.07.2025 (5-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественная линейка открытия смены. Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на дорогах Выборы Совета лагеря «Огонек дружбы» Игровая минутка Игра «Кладоискатели»	Тематический день «День ветеранов боевых действий» - Утренняя зарядка - Конкурс рисунка на асфальте «Техника наших побед» - Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях» - Минутка здоровья Конкурсы-забавы по станциям «Мы за ЗОЖ» - Игровая минутка - Викторина «Путешествие в страну История» - Соревнование по вышибалам	Тематический день «День ГИБДД» - Утренняя зарядка - Конкурс по ПДД «Безопасное колесо» - Познавательная игра «Морской бой» Минутка здоровья «Экологический кросс» Заседание Совета лагеря Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Тематический день «День правовой грамотности» - Утренняя зарядка - Правовая минутка Презентация «Права и обязанности подростков» - Спортивно-развлекательная игра «Рекорды лагеря» Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара - Игровая минутка Соревнования по мини-баскетболу	Тематический день «День профориентации» - Утренняя зарядка - Мастерская «Клуб весёлых мастеров» - Конкурс компьютерного творчества «Коллаж» - «Кадры разные нужны» (викторина профессий) Игровая минутка - Шашечный турнир. - Подвижные игры на свежем воздухе «Огонёк дружбы»
Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»			Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»
	7.07.2025 (6-й день смены)	8.07.2025 (7-й день смены)	9.07.2025 (8-й день смены)	10.07.2025 (9-й день смены)	11.07.2025 (10-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День Ивана Купалы»	Тематический день «День Семьи»	Тематический день «День памяти»	- Утренняя зарядка - Кино! Кино! Кино!	Утренняя зарядка - Мероприятие «Россия –

	- Утренняя зарядка - Русские забавы (фольклорные игры) - Игра-путешествие «Здоровье – это важно» - Конкурс компьютерного рисунка «Народный костюм» Игровая минутка Русские забавы. Играем в лапту.	-Утренняя зарядка - Мероприятие «Семья – это важно» - Конкурс фото и видеороликов «Наша дружная семья» - Акция «Ромашковый венок» Игровая минутка Игры на свежем воздухе	- Утренняя зарядка - Мероприятие памяти детей – жертв войны на Донбассе» - Игра «Поле чудес» Игровая минутка Спортивные игры на свежем воздухе. Пионербол	(Посещение кинозала в д.Новоалександровка) - Мастерская «Пластилиновая история» - Поделки из солёного теста Игровая минутка Соревнование по настольному теннису	Родина моя» - Конкурс рисунков о войне Игровая минутка - Игра «Счастливый случай» - Лапта «Огонек дружбы»
Работа в рамках образовательной программы		Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»			Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»
	12.07.2025 (11-й день смены)	14.07.2025 (12-й день смены)	15.07.2025 (13-й день смены)	16.07.2025 (14-й день смены)	17.07.2025 (15-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День фотографа» - Утренняя зарядка - Творческая Мастерская. Аппликация «Летняя картина» - Творческий конкурс «Фото-видео дубляж» - Мероприятие «Лето. Каникулы. Детство.» Игровая минутка - Турнир по пионерболу	-Утренняя зарядка Минутка здоровья «Зеленая аптека» - Конкурсная программа «В здоровом теле здоровый дух» - Игра «Поле Чудес» Спортивный турнир «Веселые старты» Заседание Совета лагеря «Огонек дружбы»	Тематический день «День российской почты» - Утренняя зарядка Урок мужества «О важности, подвиге и героизме в профессии почтальона» - рисунки на фронт «На страже мира» - «Письмо на фронт» в поддержку участников СВО	-Утренняя зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза» - Игра-путешествие «Край чудес» - Раскрашивание поделок из солёного теста - Мульт-викторина «Огонек дружбы» Игровая минутка подвижные игры на	Тематический день «Единый день фольклора» - Утренняя зарядка - Конкурс «Лучший знаток устного народного творчества» - Кинозал «Летучий корабль» (поездка в кинозал д.Новоалександровка) Игровая минутка народные игры на свежем воздухе

		Игровая минутка подвижные игры на свежем воздухе	Игровая минутка командные игры на свежем воздухе	свежем воздухе	
Работа в рамках образовательной программы			Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»		Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»
	18.07.2025 (16-й день смены)	19.07.2025 (17-й день смены)	21.07.2025 (18-й день смены)	22.07.2025 (19-й день смены)	23.07.2025 (20-й день смены)
Воспитательный блок	Тематический день «День спорта» - Утренняя зарядка - Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» - Игра-викторина «Герои спорта» «Огонек дружбы» Игровая минутка - подвижные игры на свежем воздухе	Тематический день «Международный день шахмат» - Утренняя зарядка Минутка здоровья - «О пользе ЗОЖ» - Брейн-ринг (интеллектуальная игра) - Шахматный турнир - Он-лайн шахматы Игровая минутка командные игры на свежем воздухе	Тематический день «День Военно-Морского флота России» - Утренняя зарядка - Мастерская оригами «Кораблики и рыбки» - Викторина «Морской бой» Игровая минутка - Пиратский клад – игра для следопытов - подвижные игры на свежем воздухе	- Утренняя зарядка - Мероприятие «Загрязнение окружающей среды» - Творческая мастерская «Дымковская игрушка» - Встреча с сотрудником из КДН Игровая минутка - Лапта	Тематический день «День крещения Руси» - Познавательное мероприятие «От викинга к христианину» (история князя Владимира) - Поездка в кинозал на мультфильм «Князь Владимир» Игровая минутка - Веселые старты «Богатырские игры» - Лапта
Работа в рамках образовательной программы	Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»			Занятие в рамках образовательного модуля «Компьютерная грамотность»	
	24.07.2025 (21-й день смены)				
Воспитательный блок	- Торжественная линейка закрытия				

	смены. - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ - Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» Выставка работ участников смены «Думай. Дерзай. Достигай» Прощальный «Огонек дружбы»				
--	---	--	--	--	--

УКЛАД ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ И УНИКАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Главные принципы ЛДП «Радуга»:

- Доброжелательность (по отношению ко всем участникам);
- Сотрудничество (все делаем вместе);
- Инициатива (идеи предлагают участники смен).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать воспитателей.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Основными традициями в ЛДП являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Уникальность воспитательного процесса в лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

- **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
- **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, без дневников, домашних заданий, опеки родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
- **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных оценками прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность быть самим собой.

Пребывание детей в лагере с 8:30 до 14:30. В это время организуется 2-х разовое питание (завтрак, обед).

Режим работы лагеря дневного пребывания «Радуга»:

8.30 – Приём детей в лагерь.

8.40 – 9.00 – Линейка.

9.00 – 9.20 – Зарядка.

9.30-10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.55 – Занятия в лагере.

11.00 – 12.45 – Спортивные соревнования.

12.45 – 13.45 – Обед.

13.45 – 14.30 – Мероприятия. Игры на воздухе.

14.30 – Уход детей домой.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она даст радостное время духовного, творческого и физического роста.