

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

Принято Управляющим советом
МБОУ Большекуликовской СОШ
протокол от 30.08.2024 №1

Утверждено
приказом от 30.08.2024 №154
Директор школы: _____ И.Н.Ретюнская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706, с Уставом учреждения, локальными актами.

Положение регулирует процесс создания и функционирования группы дошкольного образования (далее-ГПО) детей на базе МБОУ Большекуликовской СОШ (далее-Школа), определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по дошкольной подготовке детей.

Организация работы ГПО позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

Предметом, основным видом, целью деятельности ГПО является реализация программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ГПО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса».

Группа дошкольного образования создается с целью:

обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5–7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;

- создания равных стартовых возможностей для детей;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально - личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

2. Организация группы дошкольного образования

Инициатором формирования группы дошкольной подготовки выступает Школа, которая заключает договор с родителями об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Группа дошкольной подготовки формируется на основании приказа директора Школы. Группа может открываться в течение учебного года по мере комплектования. Количество групп дошкольной подготовки в школе устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Для открытия группы дошкольной подготовки администрация Школы оформляет следующие документы:

- рабочую программу;
- списочный состав группы;
- учебно-тематический план;
- расписание занятий детей.

Занятия проводятся единой группой детей. Численность группы – от 3 до 15 человек. Группы могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования или закрываться (объединяться) при малом количестве учащихся (менее 5).

Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания

воспитанников. Периодичность работы группы устанавливается приказом директора Школы. Количество часов в день - не более 3 астрономических часов – с 9.00 до 12.00. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

3. Комплектование ГПО

В ГПО принимаются в первую очередь дети 5–7 лет, не посещающие дошкольное образовательное учреждение.

При приеме детей администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом школы, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности Школы.

Зачисление детей в ГПО оформляется приказом директора Школы при наличии заявления родителей (законных представителей) Приложение 1;

Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускается.

Посещение занятий дошкольной подготовки не является основанием для зачисления в первый класс Школы. Дети, занимающиеся в группе, зачисляются в первый класс на общих основаниях.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ГПО регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором школы.

Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

Основными формами образования детей в дошкольных группах являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности.

Отношения в ГПО строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

Педагог заполняет журнал учета занятий и посещаемости.

5. Содержание образования

Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

для успешной социализации и адаптации к школе;

для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);

для приобретения коммуникативного опыта;

для духовно-нравственного и культурного становления личности.

Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований действующего законодательства. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно

происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

-основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;

положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к

познанию и освоению нового, т. е. основ активной жизненной позиции;
интереса к собственной личности и окружающему миру;
стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
позитивной самооценки и уверенности в себе;
индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации
здорового образа жизни;
адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Правила и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в ГПО являются дети в возрасте 5–7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы дошкольного образования определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

Администрация Школы, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью группы дошкольного образования, подотчётна в своей деятельности Учредителю.