

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

**Принято педагогическим Советом
МБОУ Большекуликовской СОШ
протокол от 30.08.2024г №1**

**Утверждено
приказом от 30.08.2024г №154
Директор школы: _____ И.Н.Ретюнская**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ (ММО)
МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ**

1. Общие положения.

1.1. Межшкольное методическое объединение (ММО) является структурным подразделением методической службы МБОУ Большекуликовской СОШ, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям школы и филиалов.

1.2. ММО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем-предметником первой или второй категории.

1.3. Деятельность ММО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ММО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом.

1.5. ММО подразделяются на методическое объединение учителей начальных классов, учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и искусства; учителей физико-математического цикла; учителей естественного цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей исторического цикла; методическое объединение классных руководителей.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности ММО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность ММО направлена на выполнение следующих задач:

* обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

* постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;

* создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1. Диагностика затруднений учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза новых методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ММО.

3.8. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, творческими коллективами учителей.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. ММО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, руководителями филиалов координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной деятельности.

4.2. Свою работу ММО организует в соответствии с планом работы школы.