

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

Принято Управляющим Советом
МБОУ Большекуликовской СОШ
протокол от 30.08.2024 №1

Утверждено
приказом от 30.08.2024 №154
Директор школы: _____ И.Н.Ретюнская

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МБОУ БОЛЬШЕКУЛИКОВСКОЙ СОШ – ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ**

1. Основные положения.

1.1. Настоящие положение регулирует деятельность МБОУ Большекуликовской СОШ (далее - Школы здоровья) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании»

1.2. Настоящие положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении.

2. Цели и задачи.

2.1. Целями деятельности Школы здоровья являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обучение здоровью в Школе проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2.2. Деятельность Школы здоровья направлена на решение следующих задач:
применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса;
реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья учащихся в среде образовательного учреждения;
использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности.

2.3. Позиция Школы здоровья в отношении создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, четко прослеживается в практической деятельности.

3. Организация и функционирование.

3.1. Образовательный процесс регламентируется Учебным планом. Основопологающим в работе Школы здоровья является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

3.2. Направления деятельности Школы здоровья:
восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка,
обеспечение эффективного участия педагогов в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания;
обеспечение сбалансированного питания учащихся;
профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;
проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

3.3. Организация деятельности Школы здоровья полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

3.4. В Школе здоровья возможно включение в учебный план 3 урока по физической культуре, организация уроков по физической культуре проводится с учетом состояния здоровья и заболеваний обучающихся на основе мониторинга их состояния здоровья.

3.5. Администрация Школы здоровья обеспечивает повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

3.6. Педагогический коллектив Школы здоровья непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов здоровьесберегающей деятельности.

3.7. Контроль за выполнением организации здоровьесберегающей деятельности осуществляется администрацией Школы здоровья.

4. Содержание оздоровительной работы.

4.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в Школе здоровья является наличие договора между Школой здоровья и учреждением здравоохранения, которое имеет лицензию на медицинскую деятельность. Школа здоровья включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура оздоровительных блоков Школы здоровья формируется самостоятельно образовательным учреждением в зависимости от материально-технических возможностей.

4.3. Школа здоровья организует работу по профилактике утомляемости школьников, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.

4.4. Педагогический коллектив Школы здоровья осуществляет мероприятия по укреплению здоровья,

внедряет элементы санитарного просвещения в школьную программу, оценивает эффективность своей работы исходя из приоритета действенной заботы о здоровье участников учебно-воспитательного процесса;

включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы.

4.5. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности Школы в области здоровьесбережения используются современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья учащихся.

5. Финансовое обеспечение и правовое положение.

5.1. Финансовая поддержка Школы осуществляется местными органами исполнительной власти.

5.2. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

6. Управление.

6.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Формами самоуправления Школы являются Управляющий совет школы, педагогический совет и другие формы.

6.3. В Школе создается координирующая группа для разработки и внедрения программ здоровьесберегающей направленности.

6.4. По результатам мониторинга в конце учебного года координирующая группа Школы определяет приоритетные направления деятельности Школы на следующий учебный год, составляют план действий и утверждают индикаторы оценки результатов.

6.5. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности Школы здоровья проводится администрацией школы один раз в год - в конце учебного года и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья. Контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивные залы и др.) осуществляется на основе анализа данных.