

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета  
Протокол от 24.03.2023 № 4

УТВЕРЖДЁН:  
Приказ от 05.04.2023 № 57  
И.Н.Ретюнская

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области**

## **Отчет о самообследовании за 2022 год**

## **1.Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **Большекуликовская средняя общеобразовательная школа Моршанского района Тамбовской области** - типовое, кирпичное, двухэтажное здание, 1977 года постройки, расположенное в п.Центральный, по ул.Школьная, 8а. Общая площадь – 1870 кв.м. Имеет газовое отопление, центральное водоснабжение, местную канализацию.

В здании 13 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, компьютерный класс, кабинет группы дошкольного образования, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, на территории школы - стадион с оборудованной спортивной площадкой, участок (0, 55 га)

В школе создана **нормативно - правовая база**, обеспечивающая функционирование и развитие образовательной организации, включающая комплекс документов, регламентирующих структуру, задачи и функции школы, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Организационно - правовую деятельность обеспечивают: Устав школы, бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, коллективный договор, программа развития школы, правила внутреннего трудового распорядка, правила для обучающихся, штатное расписание, должностные инструкции, инструкции по ОТ и ТБ и другие локальные акты.

Педагогическим коллективом реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, программы дополнительного образования художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей в полном объеме.

Школа имеет филиалы: Алексеевский, Базевский, Веселовский, Волковский, Хлыстовский. Школа имеет свою историю, свои традиции, определены цели, задачи и пути развития образовательной организации в ближайшей перспективе.

### **Миссия школы:**

Обеспечение качественного образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Обозначены приоритетные направления работы:**

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным обновленным образовательным стандартам путем модернизации содержания и образовательных технологий.

2. Построение эффективной воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и города, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

3. Определение места дополнительного образования в образовательной системе школы как среды для проявления и развития способностей каждого.

4. Создание здоровьесберегающей среды школы

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива как основного ресурса для развития школы.

**Методическая тема:**  
**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»»**

Директор школы: Ретюнская Ирина Николаевна.

Заместитель директора по УВР – 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 чел.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, в состав которого входят представители всех филиалов.

Орган самоуправления – Совет старшеклассников.

Основные приоритеты школы на сегодняшний день - это получение максимума знаний с меньшей потерей здоровья.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают обеспечение базового общего среднего образования, воспитание патриотизма с сохранением и укреплением здоровья участников образовательного процесса.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Вариативная часть учебного плана распределена на углубленное изучение предметов по базисному учебному плану, введение новых дисциплин с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В учебном году в режиме 5-ти дневной учебной недели занималось 276 человек, а также 6 воспитанников ГПО. Функционировала одна группа продленного дня со 2 по 4 классы с охватом 25 детей в МБОУ Большекуликовской СОШ и две группы предшкольного образования – в МБОУ Большекуликовской СОШ и Волковском филиале.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа работает в режиме **инновационного развития**:

- с января 2010 года функционирует группа предшкольного образования детей 5,5-7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью адаптации к условиям школьной жизни, выравнивания стартовых возможностей детей, поступающих в 1 класс;

- введение обновленных ФГОС в первых и пятых классах с 1 сентября 2022 года;

- с 01.09.2013 осуществляет работу опорная муниципальная площадка по реализации региональной программы «Не оступись!»

- с 05.12 2014 реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей.

- с 01.09.2022 на базе школы функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

- С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Увеличивается число творческих объединений, повышается качество проведения занятий. Результат: с каждым годом увеличивается количество участников и призеров школьных, районных конкурсов. То есть программное обеспечение позволяет реализовать индивидуальные способности, развить креативность обучающихся.

В рамках программы «Школьный автобус» организован ежедневный подвоз детей Волковского филиала, из с. Малые Кулики, Большие Кулики, д. Екатериновка, д. Петровка, д. Александровка, с.Ракша, с. Хлыстово для обучения в школу и филиалы.

Успешно функционирует **система психолого-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса**. Социальный педагог, инспектора по охране прав детства проводят социологические обследования семей, анкетирование обучающихся и родителей, социологические опросы, индивидуальную работу с неблагополучными семьями и девиантными детьми, беседы, поддерживают тесный контакт с КДН и ЗП, ПДН. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Результаты налицо: на учете в КДН не стоит ни один ученик, пропусков занятий без уважительной причины нет. Дети «группы риска» привлекаются ко всем проводимым в школе мероприятиям, посещают кружки дополнительного образования.

**Школьная система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с утвержденным локальным актом. Функционирование ШСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итогового контроля в переводных классах;
- мониторинга качества образования;

- контрольно-инспекционной деятельности;
- сбора статистических данных.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с режимом работы школы для обучающихся 1-11 классов, воспитанников ГПО принята пятидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30 заканчиваются в 14.10. Далее – работа кружков дополнительного образования, факультативные, дополнительные, индивидуальные предметные занятия, группа продленного дня для обучающихся 2-4 классов. 10-минутные перемены, одна большая перемена 20 минут после 4 урока для приема пищи. Каникулярное время в течение года составляет 30 дней. По окончании учебного года каникулы. В течение учебного года юноши 10 класса принимают участие в пятидневных учебных сборах. Для обучающихся 5-8, 10 классов организована работа на пришкольно-опытном участке, организовано трудоустройство несовершеннолетних обучающихся через «Центр занятости населения», которые занимаются благоустройством и озеленением школьной территории.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей **материально-технической базы**. Школа получает бюджетное финансирование для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Наряду с этим общеобразовательная организация старается привлекать внебюджетные (спонсорские) средства. Территория базовой школы частично огорожена металлическим забором, произведен косметический ремонт в здании школы, филиалов; произведен частичный ремонт отопительной системы двух коридоров первого этажа базовой школы, мастерской, заменены лампы дневного света в 2-х кабинетах, линолеум в 1 кабинете, приобретены учебники для обучающихся, оборудованы два кабинета для функционирования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В школе и филиалах имеются гаражи для автотранспорта, столовые оснащены всем необходимым инвентарем. Имеются комбинированные учебные мастерские: основное направление деятельности - резьба по дереву, обработка древесины, домоводство. Спортивные залы базовой школы, Волковского, Веселовского филиалов на 85% оборудованы спортивным инвентарем. Спортивные площадки, беговые дорожки, баскетбольное, волейбольное и футбольное поля есть во всех филиалах.

В школе и филиалах организована **система комфортной пространственной среды**, т.е.:

- тепловой, световой режимы соответствуют норме;
- проведен косметический ремонт классных комнат и частично вестибюля в теплых спокойных тонах;
- дежурство учителей и обучающихся по школе для поддержания порядка и дисциплины на переменах;
- организовано горячее питание 99% обучающихся;
- витаминация блюд;
- «Родительский всеобуч»;
- дни здоровья (ежемесячно), неделя Здоровья;
- составление расписания учебных занятий строго с учетом санитарно-гигиенических требований и др.;

Данная система востребована, поддерживается родителями и учительским коллективом. Всё это способствует снижению заболеваний и уменьшению пропусков занятий по болезни.

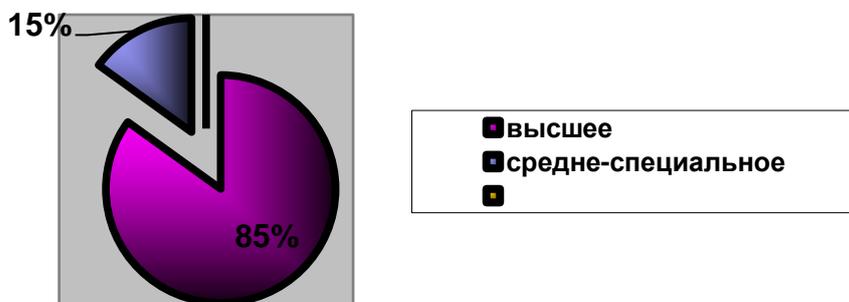
Не менее важным фактором сохранения здоровья является организация рационального питания. Процесс питания детей и качество пищи находятся под постоянным контролем администрации школы и специалистов территориального отдела Роспотребнадзора в г.Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах.

Важнейшей задачей школы является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от **потенциала педагогических кадров**. Обучение и воспитание детей осуществляет коллектив школы, состоящий из 72 педагогов, как опытных, так и начинающих. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Возрастной состав педагогического коллектива школы следующий:

До 35 лет – 4 человека,  
36-55 лет – 46 человека,  
старше 55 лет – 22 человек.

Средний возраст педагогического состава 48 лет, педагогический стаж от 2 до 45 лет, что является **хорошим сочетанием молодого оптимизма и зрелой опытности**

Имеют высшее образование - 85% педагогов, среднее специальное – 15% .



По школе 30 человек имеют первую категорию, 3 человека высшую категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 35 человек, 4 не подлежат аттестации. Из проведенного анализа профессионального роста учителей с 2018 по 2022 год видна положительная динамика.

**Диаграмма «Динамика профессионального роста учителей**

| Учебный год | Общее количество учителей (с совместителями) | Количество учителей, имеющих 1 кв. категорию | Количество учителей, имеющих высшую кв. категорию | Аттестация на соответствие | Всего аттестовано                          |
|-------------|--|--|---|----------------------------|--|
| 2018-2019   | 86   | 37   | 2   | 36                         | 75 ч(87%), только с категорией 39ч(45,4%)  |
| 2019-2020   | 79   | 32   | 3   | 38                         | 73ч(92,4%), только с категорией 35ч(44,3%) |
| 2020-2021   | 77   | 34   | 3   | 36                         | 73ч(95%),                                  |

|                  |           |           |          |           |  |
|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
|                  |           |           |          |           | <i>Только с категорией 37 ч(48%)</i>                       |
| <b>2021-2022</b> | <b>72</b> | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>35</b> | <b>68 ч(94%)</b><br><i>Только с категорией 33 ч(45,8%)</i> |

Единая методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических, педагогических советов, заседаний методических объединений, предметных недель, дней соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Стало традицией — ежегодное проведение на базе нашей школы соревнований муниципального уровня «Куликовские радости» (весной — футбол, зимой — футбол на снегу), где обучающимся предоставляется великолепная возможность помериться силами с соперником в играх.

Коллектив школы объединяет единомышленников, любящих детей и способных к слаженной совместной работе, творческому разрешению и критическому осмыслению различных ситуаций, связанных с воспитательными и образовательными процессами. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе проведения внеклассных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района и области, требующих определенного интеллектуального уровня.

Креативность, гуманизм, высокая работоспособность и взаимопонимание всех членов педагогического коллектива создают тот особенный, отмечаемый гостями школы, микроклимат, позволяющий создать наилучшие условия для воспитания.

Важнейшим направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО и в дистанционной форме 50 педагогов нашей школы (69,4 % от общего числа коллектива).

В январе на базе МБОУ Устьинской СОШ прошёл муниципальный этап конкурса «Учитель года –2022». МБОУ Большекуликовскую СОШ на этом конкурсе представляла Жмыхова А.В., учитель химии и биологии Алексеевского филиала.

#### **4. Результаты деятельности организации, качество образования.**

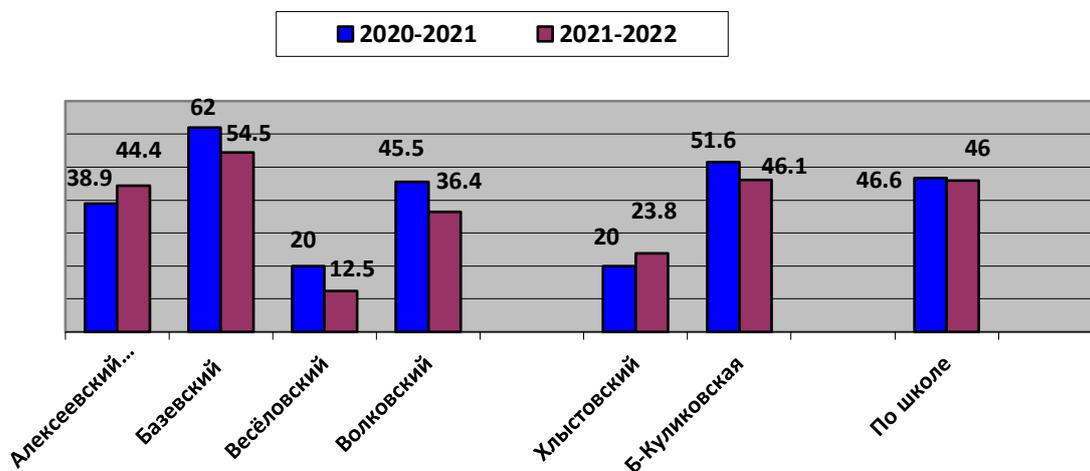
Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец учебного года в школе 267 обучающихся (и 6 воспитанников группы дошкольного образования).

Из 267 обучающихся по баллам аттестован 228 человек, 15 учеников 1 класса оценены качественно и один ученик Веселовского филиала будет оставлен на повторное обучение по рекомендации ЦПМПК и по заявлению родителей.

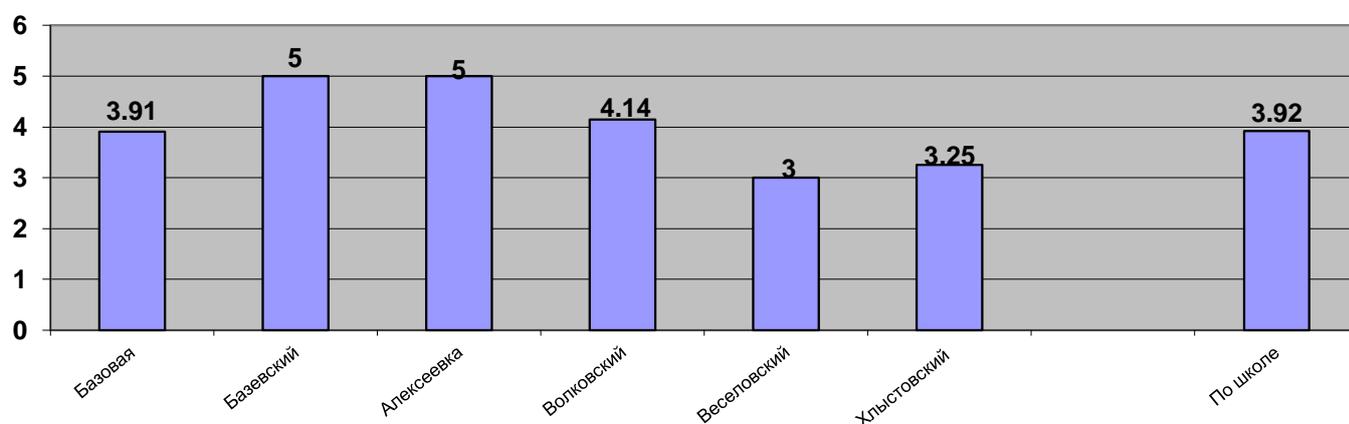
Успеваемость по школе 98,2%. На «4» и «5» окончили учебный год 105 обучающихся, что составляет 46 %, это на 0,6 % ниже показатель, чем в прошлом году (46,6%).

**Диаграмма «Сравнительные данные по качеству знаний  
за 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.учебные годы»**



На итоговой аттестации в 9 классе по новой форме учащиеся показали следующие результаты:

**Диаграмма «Результаты ОГЭ по русскому языку (средняя оценка по предмету)»**



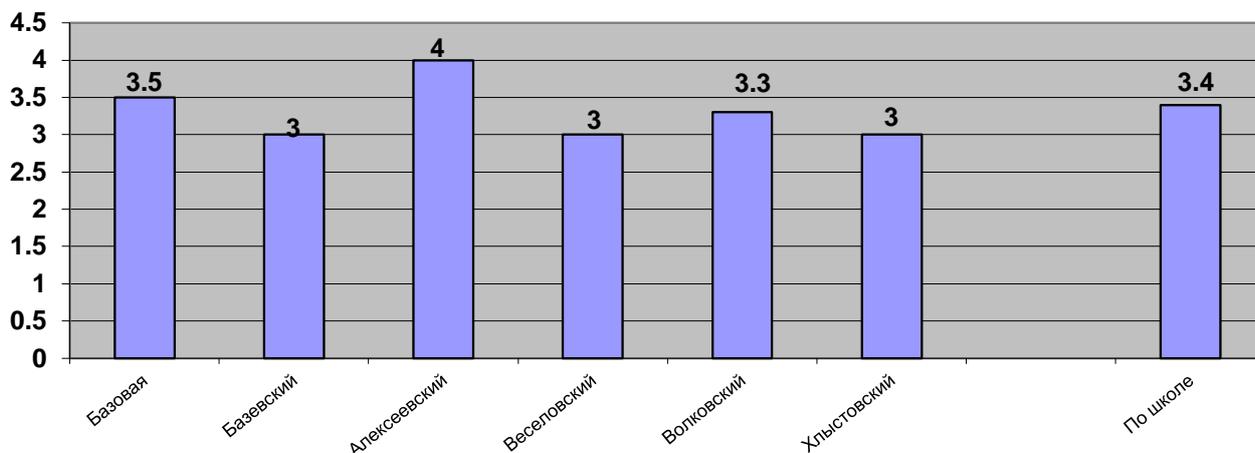
**по русскому языку:** самый высокий показатель в Алексеевском и Базевском филиалах (обучающиеся сдали экзамен на «5»). На экзамене по русскому языку нет неудовлетворительных оценок.

**Средний первичный балл по школе на экзамене – 26,28 (прошлый год этот показатель был -24,56.):**

- Большекуликовская СОШ – 26,4
- Алексеевский филиал – 29
- Базевский филиал – 31
- Веселовский филиал – 18
- Волковский филиал – 26,8
- Хлыстовский филиал - 25

1 ученик 9 класса проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ, оценка за экзамен – «3».

### **Диаграмма «Результаты ОГЭ по математике (средняя оценка по предмету)»**



Сдавали ОГЭ по математике 36 человек, один обучающийся сдавал в форме ГВЭ. По математике в Алексеевском филиале самый высокий результат. 4 ученика школы получили на экзамене «2».

Из троих обучающихся, получивших аттестат с отличием, только одна сдала экзамен на «5».

**В среднем по школе средний первичный балл за ГИА по математике – 14 б. (а год назад показатель был - 14,2 б.)**

#### **Результаты сдачи экзаменов по выбору:**

**Информатика (сдавали 4 человека)** - средний первичный балл – 11,5, средняя оценка – 3,75. (КЗ=50%)

**Химия (сдавали 4 человека)** - средний первичный балл – 30,25 б.; средняя оценка – 4,5. (КЗ=100%)

**Обществознание (сдавали 23 ч.)** - средний первичный балл – 25,8 б.; средняя оценка – 3,74. (КЗ=56,5%)

**История – (сдавали 3 человека)** средний первичный балл – 20,3 б.; средняя оценка – 3,67. (КЗ= 67%)

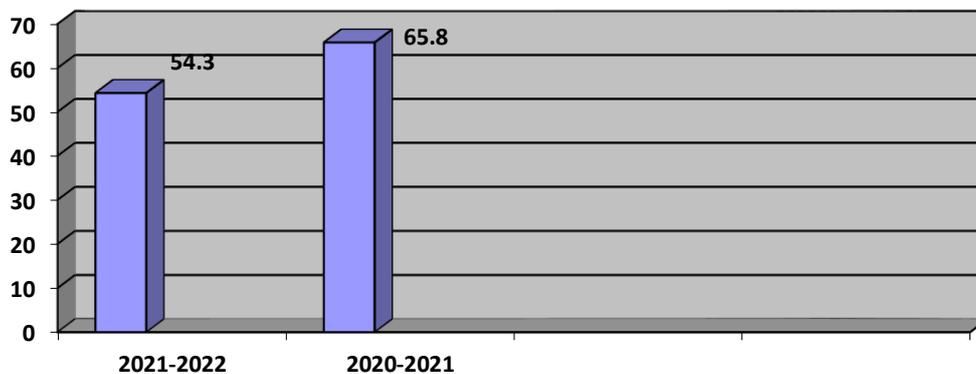
**Физика – (сдавали 5 человек)** средний первичный балл – 23,6 б.; средняя оценка – 3,8. (КЗ=80%)

**География – (сдавали 21 человек)** - средний первичный балл – 23,52 б.; средняя оценка – 4,24. (КЗ=95%)

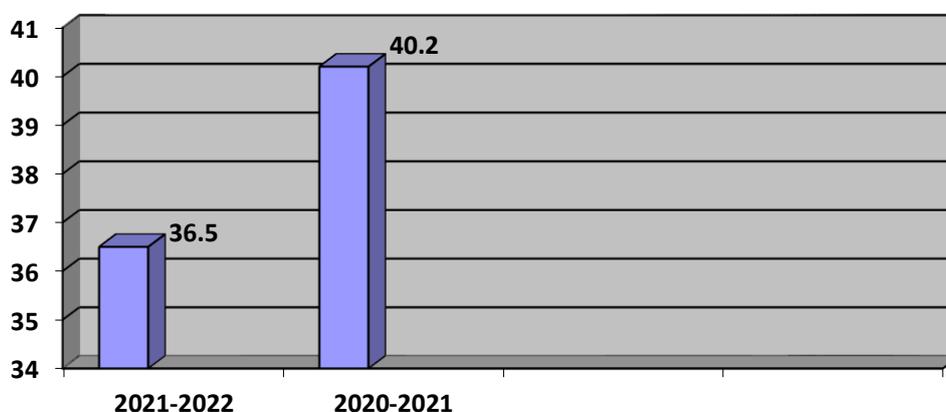
**Биология – (сдавали 12 человек, двое сдали на «2»)** - средний первичный балл – 22,08 б.; средняя оценка – 3,33. (КЗ=50%)

**На итоговой аттестации в 11 классе** в форме ЕГЭ учащиеся показали следующие результаты:

**по русскому языку:** отрицательных результатов нет, средний тестовый балл по школе – 54,3 б. (показатель по прошлому году – 65,8 б); как мы видим, результаты значительно снизились, но это связано и качеством знаний по предмету выпускников этого года.



**По математике (профильный уровень)** сдавали экзамен два человека: средний балл по школе – 36,5 б. (а в прошлом году – 40,2 б.); по математике базового уровня средний балл по школе – 3,86 б. (двое получили оценку «5», двое – «4», трое – «3».)



по обществознанию: средний балл – 56 б. (в прошлом году - 63,8 б.).  
 по физике: ср. балл – 45 (в прошлом году - 41 б),  
 по истории: средний балл – 59,25 б. (прошлый год – 61,3 б.)  
 по биологии: средний балл по школе – 39 б.  
 по географии: средний балл – 54 б.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ, надо отметить, что:

- обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали все выпускники, преодолев минимальный «порог», необходимый для получения аттестата; повысились баллы, полученные по физике в сравнении с прошлым годом; по другим предметам эти результаты ниже прошлогодних;

- Обучающиеся 9 класса сдали обязательный ОГЭ по русскому языку без «2»;

- среди выпускников основной школы на ГИА в форме ОГЭ пятеро обучающихся получили неудовлетворительный результат (математика – Андреев Д., Гречушникова Т., Уразов Д., Корнев А.; биология – Уразов Д., Шитиков В).

Качество знаний за 4 последних года

**Таблица «Качество знаний и успеваемость за 4 последних учебных года»**

| <b>Наименование характеристик</b> | <b>Учебные годы</b> |                  |                  |                  |
|-----------------------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                   | <b>2018-2019</b>    | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
| Качество знаний (%)               | 44,5                | 49,4             | 46,6             | 46%              |
| Успеваемость (%)                  | 98,6                | 99,6             | 100              | 98,2             |

В 2021-2022 учебном году окончили школу 46 выпускников, из которых 37 человек из 9 класса и 9 человек из 11 класса. Среди выпускников 9 класса получили аттестат с отличием 3 выпускников: Алексеевский филиал – 1 ч., МБОУ Большекуликовская СОШ - 2 человека. Среди выпускников 11 класса не было учащихся, претендовавших на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В сентябре – декабре месяце прошли школьные и муниципальные предметные олимпиады. Учащиеся 4 - 11 классов принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3 обучающихся стали победителями по пяти предметам - МБОУ Большекуликовская СОШ (Тогодня В.- русский язык, математика; Прохорская О. – биология, литература, Говорухин К.- биология), 10 обучающихся - призерами ВОШ – 8 человек - обучающихся МБОУ Большекуликовской СОШ , 1ученик в Волковском филиале по двум предметам, 1 ученица Веселовского филиала по двум предметам). На региональном этапе ВсОШ четверо наших обучающихся стали призерами: Туровская Галина (10кл) - по литературе, Кожевникова П. – по астрономии, Тогодня Виктория (9кл) – по географии, Прохорская О. – по биологии.

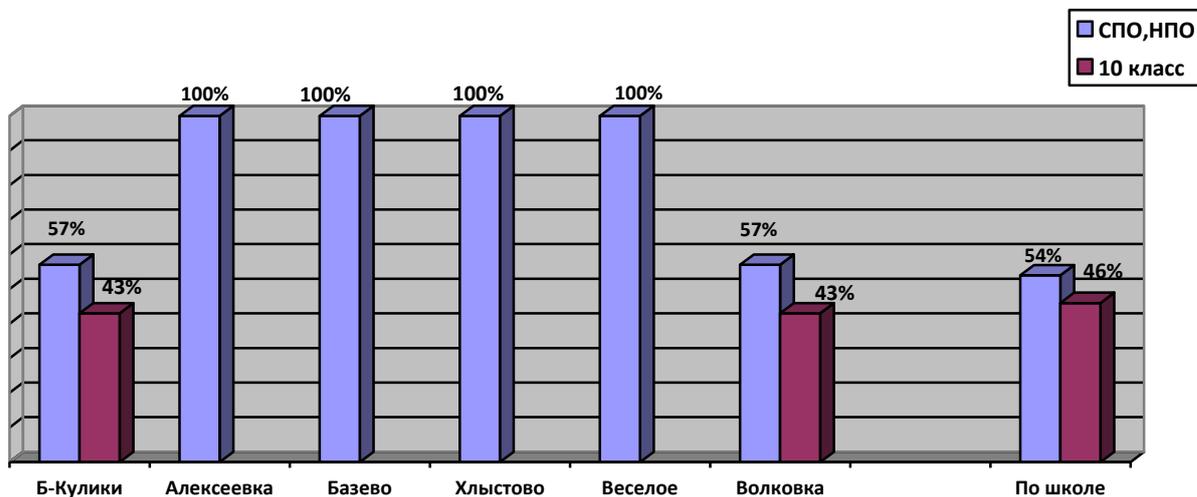
Обучающийся 9 класса Алексеевского филиала Ярмаркин Кирилл принимал участие в межмуниципальном конкурсе «Ученик года 2022».

Работа по подготовке учащихся к жизни в современных условиях велась целенаправленно. Педагогический коллектив продолжал работать по социализации учащихся. Выпускники трудоустроены.

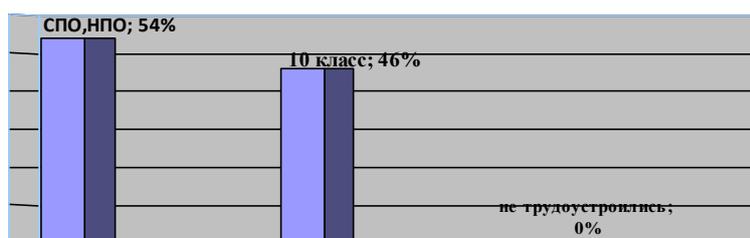
Работа по подготовке обучающихся к жизни в современных условиях ведется целенаправленно. Педагогический коллектив активно работает по социализации обучающихся. Выпускники основной школы, в-основном, остаются продолжать обучение в 10 классе, одиннадцатиклассники, имея прочные знания по всем предметам, продолжают образование в ВУЗах России.

***Данные о трудоустройстве обучающихся школы***

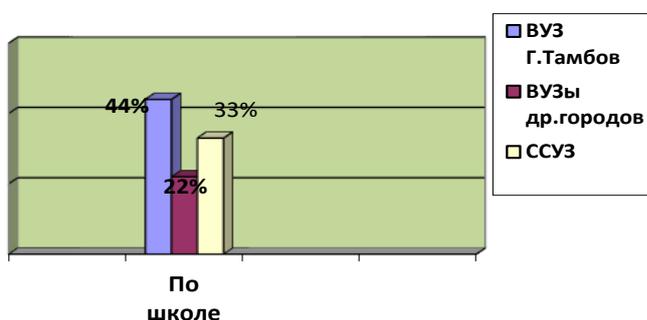
**Трудоустройство  
выпускников 9 классов школы**



*Диаграмма «Трудоустройство выпускников 9 класса»*



### Трудоустройство выпускников 11 классов



Выпускники основной школы (18 ч – 48,6 %) в основном продолжают обучение в техникумах и колледжах г. Моршанска и Тамбова. А 17 человек (46 %) продолжают обучение в 10 классе Большекуликовской школы.

Из 19 выпускников средней школы 3 человека (33 %) планируют продолжить обучение в ССУЗах, 66 % - в ВУЗах г.Тамбова, Москвы, Саратова.

**Воспитание** является важным звеном целостного образовательного процесса в школе. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы была направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенного: Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025 гг.), Рабочей программой воспитания школы на 2021-2025 годы.

Цель воспитательной работы - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **дополнительное образование**, которое создаёт условия для самореализации личности ребёнка через интеграцию образовательной, творческой и досуговой деятельности, что соотносится с их интересами и уровнем запросов, способствует повышению общественного статуса школы. В школе и филиалах работают кружки и секции.

Обучающиеся школы посещают кружки и секции физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально - педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности. В течение года реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической

направленности стартового уровня: «Пользователь ПК», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Основы сайтостроения», «Робототехника». Педагогами дополнительного образования велась активная работа по вовлечению большего количества учащихся в работу кружков и секций. Согласно мониторингу ДО посредства Навигатора, зачислено 223 обучающихся, что составляет 84% от общего количества обучающихся. Работа системы дополнительного образования в школе строится по утвержденному учебному плану, в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

### **Педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся школы.**

В начале учебного года в школе и филиалах были обновлены списки обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, на учёте в ПДН, КДН района. Выявлены и учтены обучающиеся, требующие повышенного внимания (группа риска) со стороны педагогов. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, в семьи учащихся группы риска. Собрана информация по опекаемым детям совместно с отделом опеки Моршанского района. Был произведён учет детей, проживающих на территории МБОУ Большекуликовской СОШ, обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ГПДН, отделом опеки и попечительства.

Осуществляется оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности, пропусков школьных занятий среди обучающихся школы, сведений о несовершеннолетних детях, находящихся в социально - опасной среде, подверженных к употреблению наркотиков (1 раз в месяц) в МКУ РИМЦ и КДН. Со своей стороны, КДН информирует нас о проведении рейдов, их итогах, знакомит с методической и информационной литературой.

В профилактической деятельности с учащимися участие принимают большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, родители, сотрудники органов внутренних дел; налажена совместная деятельность с инспекцией отдела ГПДН МО МВД России «Моршанский».

В школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ Большекуликовской СОШ включает в себя следующие компоненты:

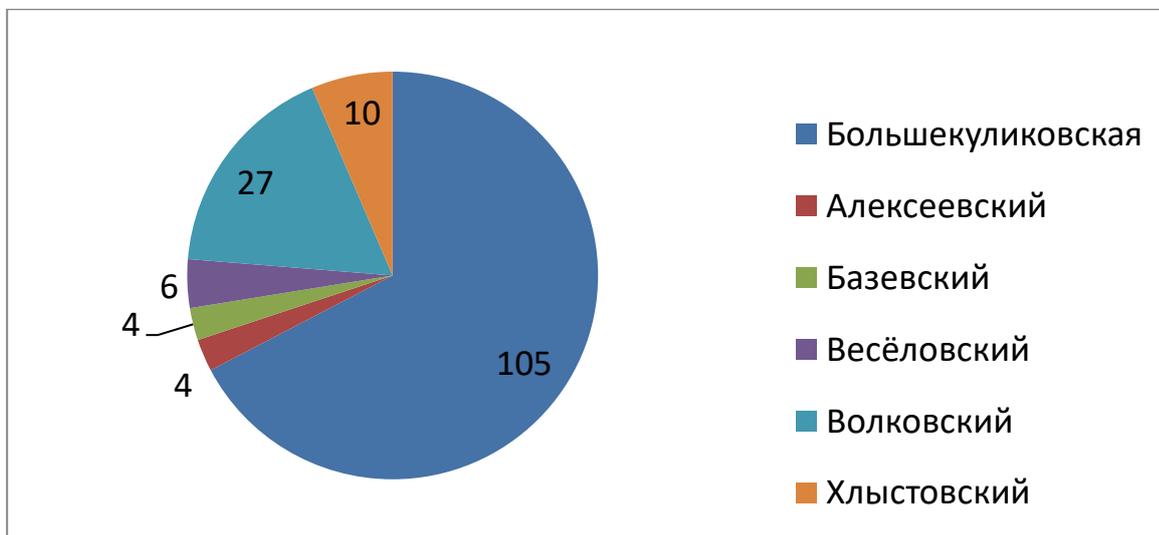
1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
  - изменение условий семейного воспитания.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями по вопросам профилактики правонарушения, беспризорности, безнадзорности и девиантного поведения учащихся.

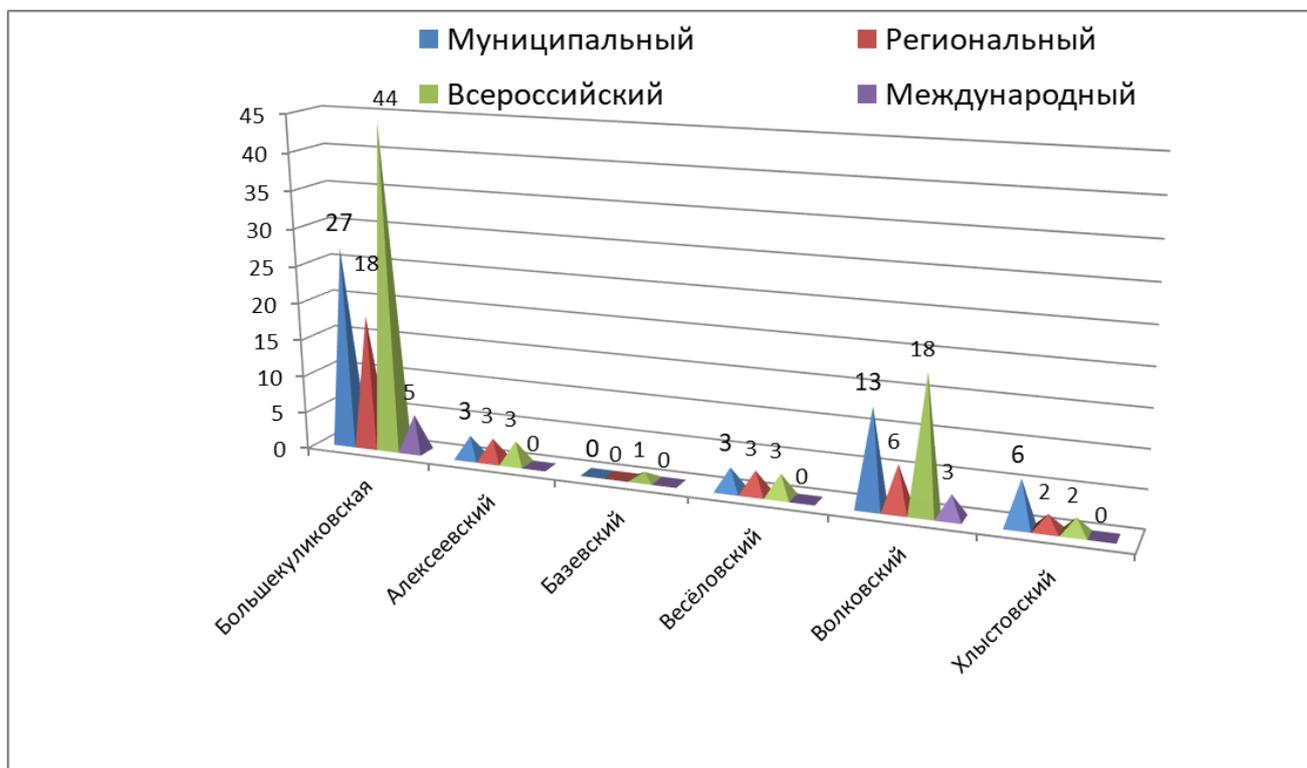
В целях предупреждения преступлений, правонарушений и беспризорности составлены и реализованы планы совместной работы с МО МВД России «Моршанский», с ЛОП на станции Моршанск, с КДН и ЗП при Куликовском сельсовете, при Ракшинском сельсовете, при Веселовском сельсовете, налажена постоянная работа с участковыми уполномоченными полиции МО МВД России «Моршанский».

На базе школы работает **муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»**, которая оказывает содействие в организации межведомственного взаимодействия в процессе работы.

**Конкурсная активность обучающихся высока** (особенно базовая школа, Волковский и Хлыстовский филиалы)

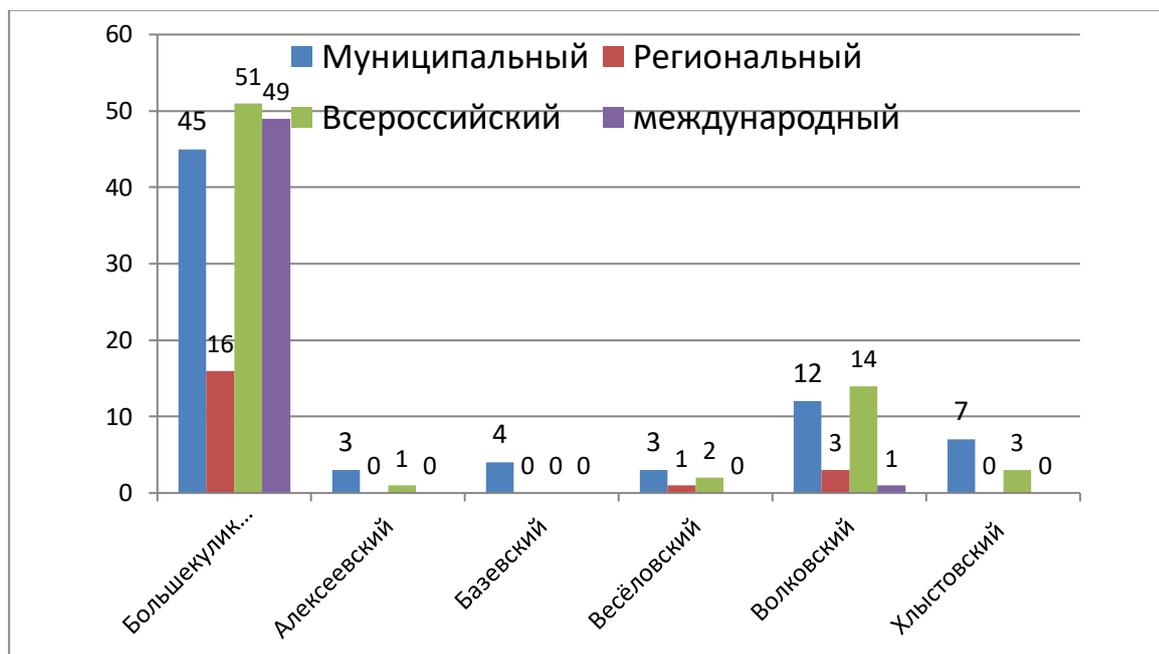


### Участие в конкурсах различных уровней



## Количество призовых мест за участие в конкурсах и олимпиадах

Диаграмма показывает, что каждая школа имеет призовые места на различных уровнях участия в конкурсах и олимпиадах.



Периодическая диагностика, ежегодные мониторинговые исследования, проводимых среди родителей и обучающихся показывают, что удовлетворенность детей, родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе стабильно высока, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

По итогам 2021 – 2022 учебного года обучающиеся стали победителями школьного конкурса «Гордость школы» в следующих номинациях: «Эрудит» - Сегодняшняя Виктория, «Активист» - Аббакумов Иван, «Атлет» - Говорухин Кирилл.

### 5. Социальная активность и внешние связи организации.

Особые связи у школы с детским садом «Большекуликовский». Школьники охотно ходят в гости к малышам, с подарками и выступлениями. Налажена совместная деятельность МБОУ Большекуликовской СОШ, Алексеевского, Хлыстовского, Базевского филиалов с местными ДК, библиотеками. Проведены совместные концерты, участия в акциях и конкурсах. Совместная работа школы, ДК, детского сада по подготовке и проведению больших, маленьких праздников и мероприятий является фундаментом для сельского социума.

Администрация школы, классные руководители постоянно изучают и держат на контроле каждую семью и каждого ученика, поддерживают тесный контакт с семьей, общественностью, органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства, с представителями ГИБДД, полиции, линейного отдела, участковым.

### 6. Финансово-экономическая деятельность.

В настоящее время финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в режиме подушевого финансирования. Учреждение обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств областного, местного бюджета. Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, оплата коммунальных услуг, оплата по договорам, учебные расходы, содержание помещений, приобретение оборудования. Но этого недостаточно для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития школы. Поэтому общеобразовательная организация старается привлекать внебюджетные (спонсорские) средства. Эти средства расходуются на решение хозяйственных проблем, ремонт школы. Выполнен косметический ремонт всех учебных кабинетов в здании школы, филиалов; произведена замена 2-х котлов, частичный ремонт отопительной системы столовой, коридоров, кабинетов первого этажа базовой школы, заменены лампы дневного света в 2-х кабинетах (русского языка и мастерской), линолеум в кабинете информатики и кабинете начальных классов, приобретены учебники для обучающихся 10 и 11 классов. Оборудованы два кабинета для функционирования центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Работа по подготовке обучающихся к жизни в современных условиях ведется целенаправленно. Педагогический коллектив активно работает по социализации обучающихся. Выпускники основной школы, в основном, остаются продолжать обучение в 10 классе, одиннадцатиклассники, имея прочные знания по всем предметам, продолжают образование в ВУЗах России.

## **7. Перспективы и планы развития.**

В 2023 учебном году школа ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** модернизация учебного плана на основе введения в его школьный компонент предметов общеразвивающего и профильного характера с целью формирования социальной компетентности личности, готовой к самоопределению.

**Задачи:**

**Управление достижением оптимальных конечных результатов общеобразовательной организации:**

Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации обучения;

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий.

**Повышение качества знаний и общей культуры учащихся:**

формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;

усиление личностно - ориентированной направленности образовательного процесса;

повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;

профилактика правонарушений и вредных привычек.

**Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: психологического, методического, социального, педагогического, медицинского.**

реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса;

использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;

продолжение изучения проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов;

обеспечение систематического контроля над организацией качественного питания.

**Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.**

### **Показатели деятельности МБОУ Большекуликовской СОШ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b>                  |
|--------------|---|---|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>   |   |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | <b>267</b> человек                        |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | <b>93</b> человек                         |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | <b>151</b> человек                        |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | <b>23</b> человека                        |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | <b>105</b><br>человек/%<br>46 %           |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | <b>3,92</b> б.<br>Первичный- <b>26,28</b> |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | <b>3,4</b> б. Первичный –<br><b>14</b> б  |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | <b>54,3</b> б                             |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | <b>36,5</b> б                             |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br><b>0</b>                     |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>4ч.- <b>10,8%</b>            |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br><b>0</b><br>0                |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,   | человек/%                                 |

|        |   |                           |
|--------|---|---------------------------|
|        | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса               | <b>0</b>                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | человек/%<br><b>0</b>     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/%<br><b>0</b>     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/%<br>3 ч –8,1%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/%<br><b>0</b>     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/%<br>178ч -66,7%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     |                           |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/%<br>11 ч- 4,1%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/%<br>52ч. - 19,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/%<br>12 ч-4,5%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/%<br>23 ч- 8,6 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%<br>23 ч- 8,6 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/%<br>0            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%<br>0            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 72 человека               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%<br>61ч-85%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>61 ч -85%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/%<br>11 ч- 15,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности         | человек/%<br>8ч-11%       |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
|        | педагогических работников  |                          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/%                |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/%<br>3 ч – 4,2 % |
| 1.29.2 | Первая   | человек/%<br>21 ч-29,2 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/%<br>3 ч-4,2 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/%<br>32 ч-44,4%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%<br>2 ч -2,8%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%<br>30 ч- 41,7% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>73ч-100%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%<br>72ч.-98,6 % |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,6единиц                |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 14,5 единиц              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                      |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет                      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                      |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                      |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным  | человек/%<br>267 ч/100%  |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  |           |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,4 кв.м |