

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:
И.Н. Ретюнская

**План мероприятий
по профориентационной работе с обучающимися
МБОУ Большекуликовская СОШ
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы,

общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	сентябрь	Шебалкина Е.И., Синельникова Л.А.
2.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	в течение года	Шебалкина Е.И., Синельникова Л.А., классные руководители
3.	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	постоянно	Набережнова Н.Г.
4.	Провести тестирование учащихся 9 и 11 классов «Склонности и профессиональная направленность» (опросник профессиональных намерений школьников)	октябрь	Классные руководители
5.	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки,	Февраль	Синельникова Л.А., Классные руководители

	профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. (карта интересов)		
6.	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-11 классов	В течение года по плану работы классных руководителей	Шебалкина Е.И., Синельникова Л.А. Классные руководители
7.	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь	Совет старшеклассников
8.	Провести тематические занятия профориентационной направленности: 8-11 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?» — «Планирование профессиональной карьеры» — «Путь к успеху»	В течение года	Набережнова Н.Г. (МО классных руководителей, дополнительное образование, учитель математики и информатики 9-11 классы)
9.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Шебалкина Е.И., Синельникова Л.А., Классные руководители
10.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	в течение года	Набережнова Н.Г., и классные руководители
11.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	в течение года	Конюшихина Е.П.
12.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Шебалкина Е.И., Синельникова Л.А., Классные руководители.
13	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Конюшихина Е.П., Шебалкина Е.И., Классные руководители.
14.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости)	июнь	Синельникова Л.А.
15.	Педагогический совет по вопросу трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	Август	Конюшихина Е.П.

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.