

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области

Рекомендовано:
Методический совет
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю:
Директор школы _____
Приказ от 30.08.2024 №154

Рабочая учебная программа
по
математике

(наименование учебного предмета)

для
четвёртого «А» класса

(класс)

один год

(срок реализации программы)

Свиридовой Натальи Анатольевны
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

2024
(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы. - М.: Просвещение, 2011 (Под редакцией И.М. Бгажноковой).

Учебник: М.Н. Перова «Математика», учебник 4класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014 г.

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного подхода. Устный счет как этап урока является неотъемлемой частью почти каждого урока математики. Решение арифметических задач занимает не меньше половины учебного времени в процессе обучения математики. Геометрический материал включается в каждый урок математики.

На математику в 4 классе отводится 136 учебных часов в год из расчёта 4 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм.

Соотношение: $1\text{ см} = 10\text{ мм}$.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: $1\text{ ц} = 100\text{ кг}$.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: $1\text{ мин} = 60\text{ сек}$. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами ($1\text{ см } 5\text{ мм} = 15\text{ мм}$, $15\text{ мм} = 1\text{ см } 5\text{ мм}$). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60\text{ см} + 40\text{ см} = 100\text{ см} = 1\text{ м}$, $1\text{ м} - 60\text{ см} = 40\text{ см}$.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя). Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10. Нахождение второй, третьей и т.д. части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого; на нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицу умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и на 0;
- название компонентов умножения и деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- название элементов четырехугольников.

Учащиеся должны уметь:

1 уровень:

- выделять и указывать количество разрядных единиц в числе (единиц, десятков);
- записывать, читать разрядные единицы (единицы, десятки) в разрядной таблице;
- использовать единицу измерения длины (миллиметр) при измерении длины;
- соотносить меры длины, массы, времени;
- записывать числа (полученные при измерении длины) двумя мерами (5 см 6 мм, 8 м 3 см);
- заменять известные крупные единицы измерения длины, массы мелкими и наоборот;
- определять время по часам с точностью до 1 минуты;
- выполнять устные и письменные вычисления суммы и разности чисел в пределах 100 (все случаи);
- выполнять проверку действий сложения и вычитания обратным действием;
- применять микрокалькулятор для выполнения и проверки действий сложения и вычитания;
- выполнять вычисления произведения и частного (табличные случаи);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий умножения и деления;
- пользоваться таблицей умножения всех однозначных чисел; правилами умножения на 0, 1, 10, чисел 0, 1, 10 при решении примеров;
- пользоваться практически переместительным свойством умножения;
- находить доли предмета и числа, называть их;
- решать составлять, иллюстрировать все известные виды простых арифметических задач;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- измерять, вычислять длину ломаной линии;
- выполнять построение ломаной линии по данной длине её отрезков;

- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей; находить точки пересечения;
- называть смежные стороны;
- чертить окружность заданного диаметра;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон с помощью чертежного угольника на нелинованной бумаге;

2 уровень:

- выделять и указывать количество единиц и десятков в двузначном числе;
- заменять крупную меру длины, массы мелкой (возможна помощь учителя);
- определять время по часам с точностью до 5 минут;
- выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20;
- выполнять действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 с помощью микрокалькулятора (возможна помощь учителя);
- употреблять в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- выполнять умножение чисел 2, 3, 4, 5 и деление на эти числа (без использования таблицы);
- пользоваться таблицей умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного чисел 6, 7, 8, 9;
- выполнять действия умножения с компонентами 0, 1, 10 (с помощью учителя);
- понимать названия и показывать компоненты умножения и деления;
- получать и называть доли предмета;
- решать простые задачи указанных видов;
- решать задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач (возможно с помощью учителя);
- узнавать, называть ломаные линии, выполнять построение произвольной ломаной линии;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение фигур на плоскости (без вычерчивания);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- называть, показывать диаметр окружности;
- чертить прямоугольник (квадрат) по заданным размерам сторон на нелинованной бумаге с помощью чертежного угольника (возможна помощь учителя).

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Таблицы демонстрационные
2. Дидактический раздаточный материал для 1-4 классов.
3. Дидактические игры.
4. Карточки с индивидуальными заданиями по темам.
5. Презентации по темам

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. М.Н. Перова «Математика», учебник 4класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014 г.
2. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.Н.Перова, М.: Просвещение, 1989.
3. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. В.Г.Петрова Москва, «Просвещение», 1976 г.
4. Игралочка. Математика. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, Москва, ЮВЕНТА, 2008г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Часы контроля
1	Нумерация	9	1с/р
2	Единицы измерения и их соотношения	11	1к/р
3	Арифметические действия	116	2с/р 4к/р
Итого:		136	4 с/р 4 к/р

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Нумерация				
1	Числовой ряд 1—100. Определение количества единиц и десятков	1	2.09.2024	
2	Разряды единиц, десятков, сотен	1	3.09.2024	
3	Разрядная таблица	1	4.09.2024	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1	6.09.2024	
5	Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы	1	9.09.2024	
6	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Решение задач	1	10.09.2024	
7	Знакомство с микрокалькулятором	1	11.09.2024	
8	Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе	1	13.09.2024	
9	Самостоятельная работа	1	16.09.2024	
Единицы измерения и их соотношения				
10	Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм. Соотношение: 1см = 10мм	1	17.09.2024	
11	Сложение и вычитание отрезков	1	18.09.2024	
12	Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм)	1	20.09.2024	
13	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	1	23.09.2024	
14	Виды углов	1	24.09.2024	
15	Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1ц = 100 кг	1	25.09.2024	
16	Решение примеров с мерами массы	1	27.09.2024	
17	Решение задач с мерами массы	1	30.09.2024	
18	Решение примеров и задач с мерами массы	1	1.10.2024	
19	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд»	1	2.10.2024	
20	Работа над ошибками	1	4.10.2024	
Арифметические действия				
21	Сложение с переходом через разряд. Присчитывание по 3	1	7.10.2024	
22	Проверка действий сложения обратным действием. Присчитывание по 4	1	8.10.2024	
23	Решение задач. Присчитывание по 6, 7	1	9.10.2024	
24	Нахождение неизвестного компонента сложения. Присчитывание по 8, 9	1	11.10.2024	

25	Письменное сложение. Выполнение и проверка действий сложения с помощью микрокалькулятора	1	14.10.2024	
26	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 2, 3	1	15.10.2024	
27	Проверка действий вычитания обратным действием. Отсчитывание по 4, 5	1	16.10.2024	
28	Вычитание с переходом через разряд. Отсчитывание по 6, 7	1	18.10.2024	
29	Письменное вычитание. Отсчитывание по 8, 9	1	21.10.2024	
30	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (уменьшаемого, вычитаемого)	1	22.10.2024	
31	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд»	1	23.10.2024	
32	Работа над ошибками	1	25.10.2024	
33	Решение примеров. Выполнение и проверка действий вычитания с помощью микрокалькулятора	1	5.11.2024	
34	Решение задач на нахождение остатка	1	6.11.2024	
35	Прямоугольник. Построение прямоугольника	1	8.11.2024	
36	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3	1	11.11.2024	
37	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника	1	12.11.2024	
38	Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3	1	13.11.2024	
39	Решение задач деления на 3 равные части и по 3	1	15.11.2024	
40	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3	1	18.11.2024	
41	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4	1	19.11.2024	
42	Решение примеров и задач	1	20.11.2024	
43	Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии	1	22.11.2024	
44	Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4	1	25.11.2024	
45	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4	1	26.11.2024	
46	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	27.11.2024	
47	Решение задач деления на 4 равные части и по 4	1	29.11.2024	
48	Самостоятельная работа	1	2.12.2024	
49	Решение примеров и задач	1	3.12.2024	
50	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга	1	4.12.2024	
51	Умножение числа 5. Таблица умножения числа	1	6.12.2024	
52	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	9.12.2024	
53	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1	10.12.2024	
54	Составление и решение задач на зависимость между	1	11.12.2024	

	величинами: ценой, количеством, стоимостью			
55	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5	1	13.12.2024	
56	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5	1	16.12.2024	
57	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5	1	17.12.2024	
58	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	1	18.12.2024	
59	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1	20.12.2024	
60	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6	1	23.12.2024	
61	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	1	24.12.2024	
62	Контрольная работа «Умножение и деление на 5,6»	1	25.12.2024	
63	Работа над ошибками	1	27.12.2024	
64	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1	10.01.2025	
65	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	1	13.01.2025	
66	Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков	1	14.01.2025	
67	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60 \text{ см} + 40 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$	1	15.01.2025	
68	Вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $1 \text{ м} - 60 \text{ см} = 40 \text{ см}$	1	17.01.2025	
69	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	20.01.2025	
70	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $\mathbf{Ц = С : К}$	1	21.01.2025	
71	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7	1	22.01.2025	
72	Решение примеров	1	24.01.2025	
73	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	27.01.2025	
74	Сравнение выражений	1	28.01.2025	
75	Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника		29.01.2025	
76	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	1	31.01.2025	
77	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7	1	3.02.2025	
78	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями	1	4.02.2025	
79	Решение примеров и задач	1	5.02.2025	
80	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм	1	7.02.2025	
81	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1	10.02.2025	

	Вычисление количества. $K = C : Ц$			
82	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8	1	11.02.2025	
83	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	12.02.2025	
84	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок	1	14.02.2025	
85	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8	1	17.02.2025	
86	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8	1	18.02.2025	
87	Решение задач	1	19.02.2025	
88	Самостоятельная работа	1	21.02.2025	
89	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	1	24.02.2025	
90	Решение примеров удобным способом	1	25.02.2025	
91	Решение составных задач	1	26.02.2025	
92	Сравнение выражений	1	28.02.2025	
93	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9	1	3.03.2025	
94	Порядок действий в примерах без скобок	1	4.03.2025	
95	Решение составных задач	1	5.03.2025	
96	Решение примеров	1	7.03.2025	
97	Решение задач	1	10.03.2025	
98	Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)	1	11.03.2025	
99	Построение пересекающихся прямых	1	12.03.2025	
100	Контрольная работа «Умножение и деление на 8, 9»	1	14.03.2025	
101	Работа над ошибками	1	17.03.2025	
102	Деление с остатком на 2,3,4,5	1	18.03.2025	
103	Деление с остатком на 6,7,8,9	1	19.03.2025	
104	Проверка деления с остатком умножением и сложением	1	21.03.2025	
105	Решение примеров, содержащих действия деления с остатком	1	31.03.2025	
106	Решение задач, содержащих действия деления с остатком	1	1.04.2025	
107	Взаимное положение прямой, окружности, отрезка	1	2.04.2025	
108	Умножение нуля и на ноль	1	4.04.2025	
109	Решение примеров с нулём	1	7.04.2025	
110	Умножение единицы и на единицу	1	8.04.2025	

111	Решение примеров и задач	1	9.04.2025	
112	Умножение числа 10 и на 10	1	11.04.2025	
113	Правило умножения на 10. Решение примеров	1	14.04.2025	
114	Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек	1	15.04.2025	
115	Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин	1	16.04.2025	
116	Часы – электронные и механические. Установка будильника	1	18.04.2025	
117	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени	1	21.04.2025	
118	Решение примеров и задач с мерами времени	1	22.04.2025	
119	Числа, полученные при измерении длины и времени	1	23.04.2025	
120	Взаимное положение геометрических фигур	1	25.04.2025	
121	Диаметр. Построение окружности заданного диаметра	1	28.04.2025	
122	Деление окружности на 2, 4 равные части	1	29.04.2025	
123	Составление и решение составных задач по краткой записи	1	30.04.2025	
124	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	2.05.2025	
125	Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли	1	5.05.2025	
126	Нахождение второй, третьей доли, части предмета и числа	1	6.05.2025	
127	Прямоугольник и квадрат. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника	1	7.05.2025	
128	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника	1	12.05.2025	
129	Контрольная работа	1	13.05.2025	
130	Работа над ошибками	1	14.05.2025	
131	Сотовый телефон. Работа с органайзером – календарь, время. Установка даты, времени	1	16.05.2025	
132	Сотовый телефон. Работа с приложениями – таймер, секундомер, будильник	1	19.05.2025	
133	Повторение. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	1	20.05.2025	
134	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров	1	21.05.2025	
135	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение задач	1	23.05.2025	
136	Повторение. Все действия в пределах 100. Решение примеров и задач	1	23.05.2025	