

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области

Рекомендовано:
Методический совет
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю:
Директор школы _____
Приказ от 30.08.2024 №154

Рабочая учебная программа
по
русскому языку

(наименование учебного предмета)

для
четвёртого «А» класса

(класс)

один год

(срок реализации программы)

Свиридовой Натальи Анатольевны
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

2024
(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель курса: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике.

Задачи:

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать у учащихся устную и письменную речь;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитывать интерес к родному языку.

На уроках русского языка особое внимание уделяется формированию навыков связанной письменной речи, т.к. возможности школьников излагать свои мысли в письменной форме, весьма ограничены. В связи с этим ведётся постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

Выделяются следующие разделы:

Повторение пройденного в начале года

Звуки и буквы

Слово

Предложение

Связная речь

Повторение пройденного в конце года

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

При изучении тем курса используются: учебники, наглядные пособия (рабочие тетради по русскому языку на печатной основе, опорные таблицы, алгоритмы рассуждений и др.), дидактический материал, коррекционные задания и упражнения, игры по русскому языку.

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Структурно и содержательно программа для 4 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания во время уроков русского языка в 2 - 3 классах и рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения предмета

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать	- алфавит.	- алфавит.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; - различать ударные и безударные звуки; - различать согласные звуки по звонкости-глухости; - различать согласные звуки по мягкости-твердости; - делить слова на слоги для переноса; - списывать по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; - писать под диктовку слова и короткие предложения с изученными орфограммами; - обозначать мягкость и твердость согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ; - дифференцировать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки; - составлять предложения, восстанавливать в них нарушенный порядок слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; - выделять из текста предложения на заданную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; - подбирать группы родственных слов (несложные случаи); - проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова; - обозначать мягкость согласных буквой Ь; - списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; - писать под диктовку текст, включающий изученные орфограммы; - дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению; - делить текст на предложения; - составлять и распространять предложения, устанавливать связь слов в предложении; - ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). <p>связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);</p>

Формирование базовых учебных действий:

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
 - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные УУД:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные УУД:

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану
и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Содержание программы

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Предложение. Повторение.	Практическое построение простого предложения; Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах по вопросам, из слов, данных в начальной форме; Дополнение предложений; Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	6
2.	Звуки и буквы.	Алфавит. Мягкий знак на конце и в середине слова. Разделительный мягкий знак перед гласными е, ё, ю, я, и. Сочетания гласных с шипящими. Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Проверка написания путем изменения формы слова и подбора родственных слов. Ударение. Различение ударных и безударных гласных. Проверка безударных гласных путем изменения слова. Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне: умение пользоваться словарем, данным в учебнике.	53
3.	Слово.	Различение основных категорий слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте и по вопросам, правильное употребление их с связи друг с другом. Имена собственные. Расширение круга имен собственных: названия рек, гор, морей. Большая буква в именах собственных. Предлоги до, без, под, над, около, перед. Раздельное написание предлогов с другими словами. Разделительный твёрдый знак. Родственные слова.	44
4.	Предложение.	Членение речи на предложения. Упражнения в составлении предложений. Распространение предложений. Установление связи между словами в предложениях по вопросам. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки). Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	22
5.	Повторение.	Предложение. Алфавит. Ударные и безударные гласные в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Упражнения в правописании парных согласных в середине слова. Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание разделительного мягкого знака. Правописание предлогов со словами. Главные и второстепенные члены предложения.	
Итого			136

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Предложение. Повторение.			
1	Деление текста на предложения.	2.09.2024	
2	Связь слов в предложении. Понятие об окончании.	3.09.2024	
3	Составление предложений с употреблением слов в косвенных падежах.	4.09.2024	
4	Составление предложений по схеме и данным словам.	5.09.2024	
5	Дополнение предложений словами по смыслу.	9.09.2024	
6	Диагностическая контрольная работа.	10.09.2024	
Раздел 2. Звуки и буквы.			
7	Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке.	11.09.2024	
8	Гласные и согласные звуки и буквы.	12.09.2024	
9	Звонкие и глухие согласные.	16.09.2024	
10	Твердые и мягкие согласные.	17.09.2024	
11	Мягкий знак, как показатель мягкости согласного звука.	18.09.2024	
12	Мягкий знак на конце и в середине слова.	19.09.2024	
13	Правописание слов с мягким знаком.	23.09.2024	
14	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	24.09.2024	
15	Сопоставление разделительного знака со знаком мягкости.	25.09.2024	
16	Правописание слов с мягким знаком.	26.09.2024	
17	Перенос слов с мягким знаком.	30.09.2024	
18	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком».	1.10.2024	
19	Работа над ошибками по теме «Правописание слов с мягким знаком».	2.10.2024	
20	Правописание гласных после шипящих.	3.10.2024	
21	Объяснение правописания гласных после шипящих.	7.10.2024	
22	Объяснение правописания гласных после шипящих.	8.10.2024	
23	Правописание слов на изученные правила.	9.10.2024	
24	Правописание слов на изученные правила.	10.10.2024	
25	Парные звонкие и глухие согласные, их произношение и написание.	14.10.2024	
26	Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова.	15.10.2024	
27	Правило написания парных согласных на конце слова.	16.10.2024	
28	Объяснение написания звонких и глухих согласных в середине слова.	17.10.2024	
29	Подбор проверочных слов путем изменения формы слова.	21.10.2024	
30	Упражнение в правописании звонких и глухих согласных.	22.10.2024	
31	Дополнение и составление предложений.	23.10.2024	
32	Проверка написания слов с парными согласными на конце.	24.10.2024	
33	Правописание парных согласных в середине слова.	5.11.2024	
34	Упражнения в написании слов с парными согласными в середине слова.	6.11.2024	
35	Контрольный диктант по теме «Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова».	7.11.2024	

36	Работа над ошибками по теме «Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова».	11.11.2024	
37	Ударение. Выделение ударной гласной в словах.	12.11.2024	
38	Изменения места ударения в словах.	13.11.2024	
39	Различение ударных и безударных гласных.	14.11.2024	
40	Ударные и безударные гласные.	18.11.2024	
41	Одинаковое написание ударной и безударной гласной в различных формах одного слова.	19.11.2024	
42	Правила проверки безударных гласных.	20.11.2024	
43	Проверка безударных гласных путем изменения формы слова.	21.11.2024	
44	Проверка безударных гласных путем подбора родственных слов.	25.11.2024	
45	Работа с деформированным текстом.	26.11.2024	
46	Проверка безударных гласных путем подбора родственных слов.	27.11.2024	
47	Правописание безударных гласных.	28.11.2024	
48	Составление предложений и текста по данным словам.	2.12.2024	
49	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных гласных».	3.12.2024	
50	Работа над ошибками по теме: «Правописание безударных гласных».	4.12.2024	
51	Непроверяемые безударные гласные.	5.12.2024	
52	Дифференциация ударных и безударных гласных.	9.12.2024	
53	Дифференциация проверяемых безударных гласных и непроверяемых безударных гласных.	10.12.2024	
54	Объяснение правописания ударных и безударных гласных.	11.12.2024	
55	Дифференциация изученных орфограмм.	12.12.2024	
56	Упражнения в написании слов на изученные орфограммы.	16.12.2024	
57	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	17.12.2024	
58	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	18.12.2024	
59	Восстановление нарушенного порядка слов в предложении.	19.12.2024	
Раздел 3. Слово.			
60	Слово, как название предмета.	23.12.2024	
61	Слово, как название предмета.	24.12.2024	
62	Распознавание слов, обозначающих названия предметов, отвечающих на вопрос кто? что?	25.12.2024	
63	Распознавание слов, обозначающих названия предметов, отвечающих на вопрос кто? что?	26.12.2024	
64	Классификация слов, обозначающих названия предметов.	9.01.2025	
65	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по числам.	13.01.2025	
66	Изменение слов, обозначающих названия предметов, по вопросам.	14.01.2025	
67	Взаимосвязь слов друг с другом по смыслу.	15.01.2025	
68	Название действий предметов.	16.01.2025	
69	Изменение формы слова, обозначающего названия действий, по вопросам.	20.01.2025	
70	Изменение слов, обозначающих названия действий, по временам.	21.01.2025	
71	Согласование названий предметов с названиями действий.	22.01.2025	
72	Название признаков предметов.	23.01.2025	
73	Изменение слов, обозначающих названия признаков, по вопросам.	27.01.2025	

74	Связь слов – предметов и слов – признаков.	28.01.2025	
75	Определение названий предметов, действий, признаков в тексте по вопросам.	29.01.2025	
76	Согласование названий предметов, названий действий и названий признаков.	30.01.2025	
77	Контрольный диктант по теме: «Названия предметов, действий и признаков».	3.02.2025	
78	Работа над ошибками по теме: «Названия предметов, действий и признаков».	4.02.2025	
79	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях городов, сёл, улиц.	5.02.2025	
80	Большая буква в названиях рек, морей, озер, гор.	6.02.2025	
81	Промежуточная контрольная работа.	10.02.2025	
82	Упражнения в правописании имен собственных.	11.02.2025	
83	Предлог как отдельное слово. Роль предлогов.	12.02.2025	
84	Раздельное написание предлогов с другими словами.	13.02.2025	
85	Предлоги до, под, над, около, перед.	17.02.2025	
86	Правильное употребление предлогов в речи.	18.02.2025	
87	Написание предлога со словами, обозначающими предмет и признак предмета.	19.02.2025	
88	Изменение формы слова в зависимости от предлога.	20.02.2025	
89	Контрольный диктант по теме: «Предлоги».	24.02.2025	
90	Работа над ошибками по теме: «Предлоги».	25.02.2025	
91	Разделительный твердый знак. Роль Ъ знака.	26.02.2025	
92	Слова с - Ъ -знаком.	27.02.2025	
93	Правописание слов с разделительным ъ.	3.03.2025	
94	Понятие о родственных словах.	4.03.2025	
95	Выделение корня. Подбор родственных слов.	5.03.2025	
96	Определение проверочных слов в группе родственных слов.	6.03.2025	
97	Правописание безударной гласной в корне родственных слов.	10.03.2025	
98	Правописание звонкой и глухой согласной в корне родственных слов.	11.03.2025	
99	Контрольный диктант за III четверть.	12.03.2025	
100	Работа над ошибками.	13.03.2025	
101	Написание корня в родственных словах.	17.03.2025	
102	Контрольный диктант по теме: «Родственные слова».	18.03.2025	
103	Работа над ошибками.	19.03.2025	
Раздел 4. Предложение.			
104	Предложение как единица речи и выражение законченной мысли.	20.03.2025	
105	Связь слов в предложении. Смысловая законченность предложения.	31.03.2025	
106	Порядок слов в предложении.	1.04.2025	
107	Деление текста на предложения.	2.04.2025	
108	Расположение слов в предложении в определенном порядке.	3.04.2025	
109	Изменение слов в предложении по вопросам.	7.04.2025	
110	Распространение предложений.	8.04.2025	
111	Составление рассказа по картинке, вопросам и данным словам.	9.04.2025	
112	Роль знаков препинания в предложении.	10.04.2025	
113	Повествовательные и вопросительные предложения.	14.04.2025	

114	Построение вопросительных предложений.	15.04.2025	
115	Восклицательное предложение и его интонационное оформление.	16.04.2025	
116	Упражнения в расстановке знаков препинания.	17.04.2025	
117	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в конце предложения».	21.04.2025	
118	Работа над ошибками по теме «Знаки препинания в конце предложения».	22.04.2025	
119	Понятие о сказуемом.	23.04.2025	
120	Выделение сказуемого в предложении.	24.04.2025	
121	Понятие о подлежащем.	28.04.2025	
122	Выделение подлежащего в предложении.	29.04.2025	
123	Обобщение знаний о главных членах предложения.	30.04.2025	
124	Второстепенные члены предложения.	5.05.2025	
125	Определение второстепенных членов предложения.	6.05.2025	
Раздел 5. Повторение пройденного.			
126	Предложение. Алфавит.	7.05.2025	
127	Корень. Составление родственных слов.	8.05.2025	
128	Контрольный диктант за IV четверть.	12.05.2025	
129	Работа над ошибками.	13.05.2025	
130	Ударные и безударные гласные в корне слова.	14.05.2025	
131	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	15.05.2025	
132	Упражнения в правописании парных согласных в середине слова.	19.05.2025	
133	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	20.05.2025	
134	Правописание разделительного мягкого знака.	21.05.2025	
135	Правописание предлогов со словами.	21.05.2025	
136	Главные и второстепенные члены предложения.	22.05.2025	