

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области

Рекомендовано:
Методический совет
Протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю:
Директор школы _____
Приказ от 30.08. 2024 №154

Рабочая учебная программа
по
английскому языку

(наименование учебного предмета)

для
десятого класса

(класс)

один год

(срок реализации программы)

Шитиковой Надежды Владимировны

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

2024

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

« АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК » 10 класс

3 часа в неделю – всего 102 часа

Рабочая программа по данному учебному предмету составлена в соответствии с требованиями :

- 1 Федеральный закон РФ « Об Образовании в Российской Федерации ». № 273 ФЗ от 29.12.2012г.
- 2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- 3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413).
- 4 Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254.
- 5
- 6 Учебного плана МБОУ Большекуликовской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.

Данная рабочая программа создана на основе примерной программы авторов О.В.Афанасьевой, Д.Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби и В.Эванс, рекомендованной Министерством Образования РФ.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю – 102 часа в год.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении английского языка. Рабочая программа создаёт индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе примерной или авторской программы с учётом целей и задач Образовательной программы. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – английскому языку. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объём и порядок изучения данного курса с учётом целей, задач и особенностей учебно – воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

УМК включает в себя учебник, рабочую тетрадь – workbook, аудиокурс и книгу для учителя.

Учебник « Английский язык» - его авторы: О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, В.Эванс.
« Просвещение » - 2024.

Планируемые результаты по учебному предмету «Иностранный язык»

Личностные результаты:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;

Обучающийся получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

Языковая компетенция

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации;

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента;

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с gerund: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

Социокультурные знания и умения**Обучающийся научится:**

- распознавать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- распознать реалии страны/стран изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать образцы художественной, публицистической и научно- популярной литературы на изучаемом языке;
 - понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - понимать сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- Понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1 Крепкие связи (13 часов)

Занятия подростков. Введение новых лексических единиц. Отношения подростков. Отработка навыков аудирования. Настоящие времена глагола. Отработка грамматики. Грамматический практикум по теме: Настоящие времена глагола. Л.М. Элькот «Маленькие женщины». Работа с текстом. Личное письмо. Отработка навыка написания письма. Мода подростков в Великобритании. Работа с текстом. Долой дискриминацию! Работа с текстом. Практика чтения и аудирования по теме Подростки. Обучение диалогической речи по теме: Вечеринка у друга.

Раздел 2 Жизнь и деньги (12 часов)

Юные Британские потребители. Работа с текстом. Хобби и увлечения. Введение новых лексических единиц. –ing форма глаголов. Инфинитив Введение грамматики. –ing форма глаголов. Инфинитив. Отработка грамматики. Э.Нэсбит «Дети железной дороги». Работа с текстом. Оформление различных видов коротких сообщений. Отработка навыка письма. «Спортивные события в Великобритании». Работа с текстом. Лексический практикум по теме: Свободное время. «Русская звезда в Звездном Пути». Практика чтения с извлечением основной информации. Спорт и телевидение. Практика аудирования. Практика диалогической речи по теме: «Выбор подарка».

Раздел 3 Школьные дни и работа (13 часов)

Типы школ в мире. работа с текстом. Образование и карьера: Введение новых лексических единиц. Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики. Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики. А.П.Чехов «Душечка». Работа с текстом. **Контроль техники чтения.** Отработка правил написания письма (формальный стиль). Система школьного образования в США. Работа с текстом. Моему другу нужен учитель. Работа с текстом. Морские черепахи. Вымирающие виды. Работа с текстом. Обучение диалогической речи по теме: Прием на работу.

Раздел 4 Земля в опасности (13 часов)

Охрана окружающей среды. Работа с текстом. Практика диалогической речи по теме: Охрана окружающей среды. Модальные глаголы. Образование прилагательных с негативным значением Отработка грамматики. Модальные глаголы. Образование прилагательных с негативным значением Отработка грамматики. А.К.Дойл «Затерянный мир». Работа с текстом. Запрет на движение транспорта в центре города. Отработка навыка написания эссе (за и против). Большой барьерный риф Австралии. Работа с текстом. Тропические леса. Работа с текстом. Будущее панд. Работа с текстом. Вырубка деревьев: за и против. Практика написания эссе. Лексико-грамматический практикум.

Раздел 5 Праздники (13 часов)

Прекрасный Непал. Работа с текстом. Праздники и выходные: возможные проблемы и сожаления. Ознакомление с речевыми образцами. Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики. Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики. Ж.Верн «80 дней вокруг света». Работа с текстом. Составление рассказа. Способы выражения эмоций. практика письменной речи. «Река Темза», «Морской мусор. Работа с текстом. **6** Северная Двина. Архангельская область. Практика диалогической речи по теме: Летние каникулы. Практика монологической речи по теме: Отдых и путешествия.

Раздел 6 Еда и здоровье (13 часов)

Пища и здоровье. Введение лексики по теме «Еда». Здоровье и диета. Отработка навыков аудирования. Условные предложения. Отработка грамматики. Условные предложения. Отработка грамматики. Ч.Диккенс «Оливер Твист». Работа с текстом. Составление доклада. Отработка навыков письма. Вечер Бёрнса. Работа с текстом. **РС 7** Наш Ломоносов. Зубы. Работа с текстом. Практика монологической речи по теме: Здоровый образ жизни. Практика монологической речи по теме: Традиционные английские блюда.

Раздел 7 Давайте повеселимся (12 часов)

Влияние гаджетов на подростков. Работа с текстом. Различные виды представлений. Введение речевых образцов согласия и отказа от предложения. Пассивный залог. Отработка грамматики. Пассивный залог. Отработка грамматики. Г.Леруа «Призрак оперы» Работа с текстом. Составление краткого обзора книги, фильма. Отработка навыков письма. Музей мадам Тюссо. Работа с текстом. Практика диалогической речи по теме: Приглашение в кино. Обобщающее повторение.

Раздел 8 Технологии (13 часов)

Высокая технология в быту. Введение лексики. Электронное оборудование и проблемы, возникающие с ним. Практика диалогической речи и аудирования. Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики. Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики. Г. Уэллс «Машина времени». Работа с текстом. Мобильные телефоны в школе. Отработка написания эссе (выражение своего мнения). «Британские изобретатели»; «Альтернативная энергия». Работа с текстом. Выдающиеся люди Архангельской области. Леонардо да Винчи. Работа с текстом. Практика диалогической речи по теме: ТВ в нашей комнате. Лексико-грамматический практикум. Лексический практикум. Будущее моей области. Грамматический практикум.

Учебно-тематический план 10 класс

Содержание	Количество часов	Контрольные работы
Модуль 1. «Крепкие связи».	13	1
Модуль 2. « Жизнь и деньги».	12	1
Модуль 3. «Школьные дни и работа».	13	1
Модуль 4. «Земля в опасности».	13	1
Модуль 5. «Праздники».	13	1
Модуль 6. «Еда и здоровье»	13	1
Модуль 7. « Давайте повеселимся ».	12	1
Модуль 8. Технологии. Промежуточная аттестация.	13	1
Итого:	102	8

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы контроля	Дата	
				План	Факт
	Раздел 1. Крепкие узлы (13 ч.)				
1.	Занятия подростков. Введение новых лексических единиц.	1	Работа на уроке.	03.09.	
2.	Отношения подростков. Отработка навыков аудирования .	1	Текущий.	05.09.	
3.	Настоящие времена глагола. Отработка грамматики.	1	Фронтальный опрос.	06.09.	
4.	Грамматический практикум по теме: Настоящие времена глагола.	1	Грамматический диктант.	10.09.	
5.	Стартовая диагностическая работа.	1	Проверочная работа.	12.09.	
6.	Л.М. Элькот «Маленькие женщины». Работа с текстом	1	Устный опрос.	13.09.	
7.	Личное письмо. Отработка навыка написания письма.	1	Письменный контроль.	17.09.	
8.	Мода подростков в Великобритании. Работа с текстом.	1	Фронтальный опрос.	19.09.	
9.	Долой дискриминацию! Работа с текстом.	1	Устный опрос.	20.09.	
10.	Практика чтения и аудирования по теме Подростки.	1	Текущий.	24.09.	
11.	Обучение диалогической речи по теме: Вечеринка у друга.	1	Составление диалогов.	26.09.	
12.	Контрольная работа №1 по теме «Крепкие связи».	1	Контрольная работа.	27.09.	
13.	Анализ контрольной работы.	1	Текущий.	01.10.	
	Раздел 2. Жизнь и деньги (12ч.)				
14.	Юные Британские потребители. Работа с текстом	1	Фронтальный опрос.	03.10.	
15.	Хобби и увлечения. Введение новых лексических единиц.	1	Работа на уроке.	04.10.	
16.	–ing форма глаголов. Инфинитив. Введение грамматики.	1	Устный опрос.	08.10.	
17.	–ing форма глаголов. Инфинитив. Отработка грамматики.	1	Тест.	10.10.	
18.	Э.Нэсбит «Дети железной дороги». Работа с текстом.	1	Фронтальный опрос.	11.10.	
19.	Оформление различных видов коротких	1	Письменный	15.10.	

	сообщений. Отработка навыка письма.		контроль.		
20.	«Спортивные события в Великобритании». Работа с текстом.	1	Устный опрос. Работа с карточками.	17.10.	
21.	Лексический практикум по теме: Свободное время.	1	Словарный диктант.	18.10.	
22.	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	Контрольная работа.	22.10.	
23.	Исправление ошибок.	1	Текущий.	24.10.	еку
24.	Повторение и обобщение.	1	Текущий.	25.10.	
	Раздел 3. Школьные дни и работа (13ч.)				
25.	Типы школ в мире, работа с текстом.	1	Краткие высказывания по тексту.	05.11.	
26.	Образование и карьера: Введение новых лексических единиц.	1	Текущий.	07.11.	
27.	Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики.	1	Устный опрос.	08.11.	
28.	Будущие времена глагола. Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики.	1	Работа по карточкам.	12.11.	
29.	А.П.Чехов. «Душечка». Работа с текстом. Контроль техники чтения.	1	Контроль техники чтения и высказывания учащихся.	14.11.	
30.	Отработка правил написания письма (формальный стиль).	1	Письменный контроль.	15.11.	
31.	Система школьного образования в США. Работа с текстом.	1	Устный опрос.	19.11	
32.	Моему другу нужен учитель. Работа с текстом.	1	Фронтальный опрос.	21.11	
33.	Морские черепахи. Вымирающие виды. Работа с текстом.	1	Составление монологических высказываний.	22.11.	
34.	Животные Архангельской области.	1	Сообщения учащихся.	26.11.	
35.	Обучение диалогической речи по теме: Прием на работу.	1	Составление диалогов.	28.11.	
36.	Контрольная работа №3 по теме «Школьные дни и работа».	1	Контрольная работа.	29.11.	
37.	Анализ контрольной работы	1	Текущий.	03.12.	
	Раздел 4. Земля в опасности (13 ч.)				

38.	Охрана окружающей среды. Работа с текстом.	1	Текущий.	05.12.	
39.	Практика диалогической речи по теме: Охрана окружающей среды.	1	Составление диалогов.	06.12.	
40.	Модальные глаголы. Образование прилагательных с негативным значением Отработка грамматики.	1	Работа по карточкам.	10.12.	
41.	А.К.Дойл «Затерянный мир». Работа с текстом.	1	Устный опрос.	12.12.	
42.	Запрет на движение транспорта в центре города. Отработка навыка написания эссе (за и против).	1	Написание эссе.	13.12.	
43.	Большой барьерный риф Австралии. Работа с текстом.	1	Текущий.	17.12.	
44.	Тропические леса. Работа с текстом.	1	Фронтальный опрос.	19.12.	
45.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1	Контрольная работа.	20.12.	
46.	Исправление ошибок.	1	Текущий.	24.12.	
47.	Будущее панд. Работа с текстом.	1	Текущий.	26.12.	
48.	Повторение и обобщение.	1	Текущий.	27.12.	
Раздел 5. Праздники (13ч.)					
49.	Прекрасный Непал. Работа с текстом.	1	Текущий.	09.01.	
50.	Праздники и выходные: возможные проблемы и сожаления. Ознакомление с речевыми образцами.	1	Текущий.	10.01.	
51.	Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики.	1	Фронтальный опрос.	14.01.	
52.	Прошедшие времена глагола. Отработка грамматики.	1	Работа по карточкам.	16.01.	
53.	Ж.Верн «80 дней вокруг света». Работа с текстом.	1	Текущий.	17.01.	
54.	Составление рассказа. Способы выражения эмоций. Практика письменной речи.	1	Составляем рассказ.	21.01.	
55.	«Река Темза», «Морской мусор. Работа с текстом.	1	Текущий.	23.01.	
56.	Северная Двина. Архангельская область.	1	Составление	24.01.	
			рассказов.		
57.	Практика диалогической речи по теме: Летние каникулы.	1	Составление диалогов.	28.01.	
58.	Практика монологической речи по теме: Отдых и путешествия.	1	Составление монологов.	30.01.	

59.	Контрольная работа №3 по теме «Праздники».	1	Контрольная работа.	31.01.	
60.	Анализ контрольной работы	1	Текущий.	04.02.	
61.	Обобщающее повторение.	1	Текущий.	06.02.	
	Раздел 6. Еда и здоровье (13ч.)				
62.	Пища и здоровье. Введение лексики по теме «Еда».	1	Фронтальный опрос.	07.02.	
63.	Здоровье и диета. Отработка навыков аудирования.	1	Устный опрос.	11.02.	
64.	Условные предложения. Отработка грамматики.	1	Текущий.	13.02.	
65.	Условные предложения. Отработка грамматики.	1	Работа по карточкам.	14.02.	
66.	Ч.Диккенс «Оливер Твист». Работа с текстом.	1	Текущий.	18.02.	
67.	Составление доклада. Отработка навыков письма.	1	Составляем доклад.	20.02	
68.	Вечер Бёрнса. Работа с текстом.	1	Текущий.	21.02.	
69.	Наш Ломоносов.	1	Текущий.	25.02.	
70.	Зубы. Работа с текстом.	1	Устный опрос.	27.02	
71.	Практика монологической речи по теме: Здоровый образ жизни.	1	Составление высказываний.	28.02.	
72.	Практика монологической речи по теме: Традиционные английские блюда.	1	Составление рассказов.	04.03.	
73.	Контрольная работа по теме « Еда и здоровье».	1	Контрольная работа.	06.03.	
74.	Анализ к/р.	1	Текущий.	07.03.	
	Раздел 7. Давайте повеселимся (12ч.)				
75.	Влияние гаджетов на подростков. Работа с текстом.	1	Текущий.	11.03.	
76.	Различные виды представлений. Введение речевых образцов согласия и отказа от предложения.	1	Текущий.	13.03.	
77.	Пассивный залог. Отработка грамматики.	1	Работа по карточкам.	14.03.	
78.	Пассивный залог. Отработка грамматики	1	Фронтальный опрос.	18.03.	
79.	Г.Леруа «Призрак оперы» Работа с текстом.	1	Текущий.	20.03.	
80.	Составление краткого обзора книги, фильма. Отработка навыков письма.	1	Составление рецензии.	21.03.	

81.	Музей мадам Тюссо. Работа с текстом.	1	Текущий.	01.04.	
82.	Достопримечательности Северодвинска.	1	Составление высказываний.	03.04.	
83.	Практика диалогической речи по теме: Приглашение в кино.	1	Составление диалогов.	04.04.	
84.	Обобщающее повторение.	1	Текущий.	08.04.	
85.	Контрольная работа №4 по теме «Давайте повеселимся»	1	Контрольная работа.	10.04.	
86.	Анализ контрольной работы.	1	Текущий.	11.04.	
Раздел 8. Технологии (13 ч.)					
87.	Высокая технология в быту. Введение лексики.	1	Текущий.	15.04.	
88.	Электронное оборудование и проблемы, возникающие с ним. Практика диалогической речи и аудирования.	1	Составление диалогов.	17.04.	
89.	Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики.	1	Фронтальный опрос с оценкой.	18.04.	
90.	Прямая и косвенная речь. Отработка грамматики.	1	Грамматический диктант.	22.04.	
91.	Г. Уэллс «Машина времени». Работа с текстом.	1	Устный опрос.	24.04.	
92.	Мобильные телефоны в школе. Отработка написания эссе (выражение своего мнения).	1	Пишем эссе.	25.04.	
93.	«Британские изобретатели»; «Альтернативная энергия». Работа с текстом.	1	Текущий.	29.04.	
94.	Выдающиеся люди Архангельской области	1	Составление рассказов.	02.05.	
95.	Леонардо да Винчи. Работа с текстом.	1	Текущий.	06.05.	
96.	Будущее моей области	1	Текущий.	08.05.	
97.	Лексико-грамматический практикум.	1	Работа по карточкам.	13.05	
98.	Повторение и обобщение.	1	Текущий.	15.05.	
99.	Повторение и обобщение.	1	Текущий.	16.05.	
100.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	Контрольная работа.	20.05.	
101.	Работа над ошибками.	1	Текущий.	22.05.	
102.	Повторение и обобщение.	1	Текущий.	23.05.	

