

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
« Пользователь ПК »**

Техническая направленность  
стартовый уровень

**Возраст учащихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Автор – составитель: Набережнова Н.Г..,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ Большекуликовской СОШ**

**п. Центральный**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК «ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК» .....	9
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	11
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

#### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Пользователь ПК» разработана для обучающихся 11-14 лет и направлена на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Программа способствует развитию основ информационной культуры, учит работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

**Направленность программы** – техническая.

**Уровень образования** – общеобразовательный.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Актуальность программы.** Развитие технического творчества рассматривается сегодня, как одно из приоритетных направлений в педагогике, ориентированной на подготовку детей в современном мире с учётом запросов экономики и рынка труда, представленными в Национальной технологической инициативе (НТИ). Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий, включая цифровые технологии. В рамках общего образования невозможно охватить весь круг вопросов, связанных с использованием ИКТ в различных сферах деятельности человека. Становится актуальной задача поиска подходов, методик, технологий для реализации потенциалов, выявления скрытых резервов личности.

При изучении данной программы обучающиеся знакомятся с возможностями редактирования и форматирования информации, получают все необходимые знания и умения, позволяющие им работать в основных компьютерных приложениях, технически грамотно осуществлять процесс.

**Новизна** программы в том, что в её основу положена технология свободного цифрового образования с упором на создание индивидуальных мини-проектов и понимание приоритетности формирования безопасности законопослушного поведения детей, как пользователей информационного пространства.

На занятиях наряду с традиционными используются новые методы развития деятельностных подходов в обучении детей. Это использование интерактивных технологий, компьютерных лабораторий и поисковых систем.

**Отличительной особенностью** от других программ сходной тематики является то, что она позволяет расширить рамки школьного курса «Информатика» в средних классах и направлена в основном на индивидуальную практическую деятельность учащихся. Занятия помогут учащимся овладеть компьютерными технологиями в более широком объеме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом.

**Педагогическая целесообразность.** Программа связана с общим образованием и способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Программа помогает обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию.

Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся от 10 до 14 лет.

**Условия набора учащихся.** Для зачисления в группу предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие по заявлению родителей. Для обучения по данной программе учащиеся должны ориентироваться на активное использование возможностей компьютера на практике для изучения школьных предметов, самообразования и саморазвития.

**Состав группы** постоянный. Нормы наполнения групп - 10-12 человек.

**Форма обучения** – очная. **Форма организации деятельности** - кружковая.

**Формы занятий**, предусмотренные программой: лекция; беседа; свободная творческая дискуссия; выполнение индивидуальных творческих заданий и проектов; групповая практическая работа и активные методы формирования системы общения.

**Объем и срок освоения программы.** Срок реализации - 1 год. Всего - 35 часов.

**Режим занятий.** Периодичность – 1 раз в неделю по 40 минут.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** программы является формирование информационной культуры пользователя, освоение знаний и умений для работы с различными видами информации с помощью информационных и коммуникационных технологий.

### **Образовательные задачи:**

- Сформировать единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- обучать основным приемам эффективного использования ПК и наиболее распространенного аппаратного и программного обеспечения;
- способствовать формированию у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- систематизировать подходы к организации собственной информационной деятельности и планированию ее результатов.

### **Воспитывающие задачи:**

- формировать социально активную личность ребенка через ответственное и избирательное отношение к полученной информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном творчестве;
- воспитывать целеустремленность, креативность, самостоятельность и трудолюбие.

### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- развивать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Техника безопасности</b> <b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Инструктаж по ТБ стартовая диагностика
<b>2.</b>	<b>Место информатики в научном мировоззрении</b> <b>Информация и информационные процессы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3.</b>	<b>Компьютер</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>3.1</b>	Основные характеристики современного ПК.	1	1		
<b>3.2</b>	Носители информации и их характеристики.	1	1		
<b>4.</b>	<b>Основы работы в Windows</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>4.1</b>	Структура графического интерфейса пользователя. Стандартные программы общего назначения. Работа с системой Windows.	1		1	
<b>4.2</b>	Программа «Проводник». Служебные программы. Настройка рабочего стола	1		1	
<b>5</b>	<b>Основы работы в текстовом редакторе</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>5.1</b>	Текстовый редактор Word. Элементы окна программы Правила набора текста.	2	1	1	
<b>5.2</b>	Создание, сохранение и другие простейшие операции с документом из меню «Файл».	1		1	
<b>5.3</b>	Форматирование символов и абзацев. Создание списков. Колонки.	1		1	
<b>5.4</b>	Таблицы. Основные действия с таблицами	1		1	
<b>5.5</b>	Параметры страницы. Оформление документа Печать документа.	1		1	Зачет
<b>6</b>	<b>Технология обработки графики</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>6.1</b>	Графический редактор	2	1	1	
<b>6.2</b>	Создание и редактирование рисунка	2		2	Выставка работ

<b>7</b>	<b>Технология обработки числовой информации</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>7.1</b>	Электронные таблицы. Программа Excel	1		1	
<b>7.2</b>	Основные операции с данными ячеек	1		1	
<b>7.3</b>	Параметры страницы. Печать документа	1		1	Зачет
<b>8</b>	<b>Технология разработки мультимедийных проектов</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>8.1</b>	Разработка мультимедиа проектов в PowerPoint. Структура и дизайн проекта	1	1		
<b>8.2</b>	Форматирование текста. Настройки презентаций	2		2	
<b>8.3</b>	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом	3		3	Выставка работ
<b>9</b>	<b>Основы работы в Internet</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>9.1</b>	Internet. Работа с панелями инструментов	1		1	
<b>9.2</b>	Путешествие по Internet. Основные поисковые системы	2		2	
<b>9.3</b>	Образовательные сайты	2		2	Зачет
<b>10</b>	<b>Работа над индивидуальными проектами</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	Выставка работ
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Техника безопасности - 1 час.

*Теория 1 час.* Организация рабочего места. Стартовая диагностика. Требования безопасности труда в компьютерном классе. Основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение. Причины пожаров в помещениях учебных классов. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Схема эвакуации. Заполнение схемы «Инструктаж по ТБ»

#### Раздел 2. Место информатики в научном мировоззрении. Информация и информационные процессы - 1 час.

*Теория 1 час.* Информатика как фундаментальная наука. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационная деятельность человека.

#### Раздел 3. Компьютер - 2 часа.

*Теория 2 часа.* История и перспективы развития ВТ. Функциональная организация компьютера. Основные устройства, назначение. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные характеристики современного ПК. Процессор. Структура памяти компьютера. Внешняя память. Основные носители информации и их важнейшие характеристики. Форматирование и дефрагментация диска. программ. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Различные способы ввода информации в компьютер. Файлы и файловая структура. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.

#### **Раздел 4. Основы работы в Windows – 2 часа.**

**Практика** - 2 часа. Установка и обновление операционной системы Windows. Форматирование и дефрагментация диска. Работа с электронным учебником. Установка драйверов устройств. Работа с мышью; отработка основных приемов (щелчок, двойной щелчок, протягивание). Настройка рабочего стола (выбор фонового рисунка, заставки, палитры, разрешение экрана, создание новых объектов на рабочем столе). Панель задач, главное меню. Закрепление знаний с использованием диска «В мире информатики».

#### **Раздел 5. Основы работы в текстовом редакторе - 6 часов.**

**Теория** - 1 час. Символьная (текстовая) информация в памяти ЭВМ. Текстовый редактор Word. Окно программы, рабочее поле, панель инструментов. Режимы и системы команд. Запуск Word, набор текста. Способы отображения документа. Создание, сохранение и другие простейшие операции с документом из меню «Файл».

**Практика** - 5 часов. Ввод текста с клавиатуры, назначение некоторых основных клавиш. Клавиатурный тренажер («В мире информатики»). Выделение фрагментов текста. Удаление, копирование. Форматирование текста с помощью меню «Формат» и панели инструментов. Редактирование текста. Создание нумерованных и маркированных списков. Создание таблиц (построение стандартной таблицы, ввод данных в таблицу, вставка строк и столбцов, объединение ячеек, оформление таблицы). Работа с содержимым таблицы. Предварительный просмотр. Печать документа. Зачет.

#### **Раздел 6. Технология обработки графики - 4 часа.**

**Теория** - 1 час. Графическая информация. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов. Формат графических файлов. Приемы работы с векторной графикой (панель инструментов «Рисование» в текстовом редакторе Word). Создание и редактирование рисунка. Приемы работы с растровой графикой (графический редактор Paint). Создание и редактирование рисунка. Графические примитивы и палитры цветов.

**Практика** - 3 часа. Открытие графического редактора Paint. Инструменты редактора и их назначение. Палитры цветов. Создание рисунков: «Цветок»; «Машина»; «Пейзаж» с помощью кисти и готовых форм. Заливка. Выделение фрагментов рисунка, копирование, вставка, печать рисунка. Выставка работ.

#### **Раздел 7. Технология обработки числовой информации - 3 часа.**

**Практика** - 3 часа. Запуск Excel. Элементы окна. Создание новой рабочей книги. Общие правила ввода чисел и текста. Редактирование данных. Перемещение и копирование содержимого ячеек. Форматирование ячеек. Использование формул. Оформление таблиц. Построение диаграмм. Просмотр и печать документа. Зачет.

#### **Раздел 8. Технология разработки мультимедийных проектов - 6 часов.**

**Теория** - 1 час. Аппаратный состав мультимедиа-компьютера. Разработка мультимедиа проектов в PowerPoint. Основные этапы создания презентаций. Шаблон оформления. Форматирование текста. Гиперссылки и управляющие кнопки.

**Практика** - 5 часов. Окно программы Power Point. Шаблоны оформления, выбор шаблона. Примеры презентаций. Режимы просмотра презентаций, добавление слайдов. Перемещение слайдов. Особенности ввода текста. Добавление и удаление слайдов. Создание диаграмм на слайдах, вставка рисунков. Изменение дизайна презентаций. Создание фигурного текста. Применение спецэффектов. Настройка просмотра презентации. Работа над проектом по выбору учащихся. Выставка работ.

#### **Раздел 9. Основы работы в Internet - 5 часов.**

**Практика** - 5 часов. Работа с панелями инструментов. Запуск и настройка. Работа в автономном режиме. Поиск необходимой информации. Работа с электронной почтой. Серверы и сайты тестирования. Путешествие по Internet в поисках необходимой информации. Поиск информации в базе данных по заданным параметрам. Зачет.

#### **Раздел 10. Работа над индивидуальными проектами - 3 часа.**

**Практика** - 4 часа. Выполнение итоговых индивидуальных проектов. Выставка работ.

## 1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Предметные результаты*

По окончании обучения, учащиеся будут знать/понимать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- основные приемы эффективного использования ПК и наиболее распространенного аппаратного и программного обеспечения;
- способы получения, передачи, обработки, интерпретации и хранения информации в деятельности человеке живой природе, обществе и технике;
- единицы измерения количества информации и принципы ее кодирования;
- основные возможности текстовых редакторов,
- основные средства обработки графической информации;
- принципы работы с числовой информацией в электронных таблицах;
- грамотно выполнять поиск информации;
- принципы организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, используя интернет, аппаратное и программное обеспечение компьютера.

### *Метапредметные результаты*

- По окончании обучения у учащихся будут воспитаны/ сформированы:
- интеллектуальные и творческие способности посредством информационных технологий;
- навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### *Личностные результаты*

- По окончании обучения у учащихся будут развиты:
- социально активная жизненная позиция через ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся цифровом мире;
- устойчивая потребность к самостоятельности, здоровому образу жизни и эстетическому вкусу как ориентиру в творчестве;
- морально-волевые качества, представления о нормах и правилах культуры общения и поведения в социуме на основе сотрудничества и справедливости, не создавая конфликтов и находя выходы из спорных ситуаций;
- основы духовно-нравственных ценностей на основе доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в разных социальных ситуациях.

### **Способы определения результативности**

— Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов творческих работ, опросов, анкетирования, тестирования и выполнения учащимися диагностических заданий.

— Мониторинг.

Для отслеживания результативности можно использовать: контрольные задания и тесты для зачётов, самооценку ученика; анкетирование.



## Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК «ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ПК»

№ п.п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование разделов, тем	Место проведения	Форма контроля
		среда						
1	09.09		13.25-14.10	Лекция	1	Техника безопасности. Введение.	Школа	Педагогическое наблюдение
2	16.09		13.25-14.10	Лекция	1	Место информатики в научном мировоззрении Информация и информационные процессы	Школа	Педагогическое наблюдение
3	23.09		13.25-14.10	Лекция	1	Основные характеристики современного ПК.	Школа	Педагогическое наблюдение
4	30.09		13.25-14.10	Лекция	1	Основные носители информации и их важнейшие характеристики.	Школа	Педагогическое наблюдение
5.	07.10		13.25-14.10	Дискуссия	1	Структура графического интерфейса пользователя.	Школа	Педагогический мониторинг
6.	14.10		13.25-14.10	Практикум	1	Программа «Проводник» Служебные программы.	Школа	Педагогические отзывы
7.	21.10		13.25-14.10	Практикум	1	Текстовый редактор. Элементы окна программы	Школа	Взаимозачет
8.	28.10		13.25-14.10	Практикум	1	Текстовый редактор Word. Правила набора текста	Школа	Педагогическое наблюдение
9.	11.11		13.25-14.10	Лекция	1	Создание, сохранение и другие операции с документом	Школа	Педагогическое наблюдение
10.	18.11		13.25-14.10	Лекция	1	Форматирование символов и абзацев Колонки. Создание списков.	Школа	Педагогическое наблюдение
11.	25.11		13.25-14.10	Лекция	1	Таблицы. Основные действия с таблицами	Школа	Диагностическое задание
12.	2.12		13.25-14.10	Практикум	1	Параметры страницы. Оформление документа Печать	Школа	Взаимозачет
13.	9.12		13.25-14.10	Практикум	1	Графический редактор	Школа	Педагогические отзывы
14.	16.12		13.25-14.10	Практикум	1	Графический редактор	Школа	Самооценка
15.	23.12		13.25-14.10	Практикум	1	Создание и редактирование рисунка	Школа	Педагогическое наблюдение
16.	30.12		13.25-14.10	Лекция	1	Создание и редактирование рисунка	Школа	Педагогическое наблюдение
17.	13.01		13.25-14.10	Дискуссия	1	Электронные таблицы. Программа Excel	Школа	Педагогический мониторинг

18.	20.01		13.25-14.10	Практикум	1	Основные операции с данными ячеек	Школа	Диагностическое задание
19.	27.01		13.25-14.10	Лекция	1	Параметры страницы. Печать документа	Школа	Педагогическое наблюдение
20.	03.02		13.25-14.10	Беседа	1	Разработка мультимедиа проектов в PowerPoint Структура и дизайн проекта	Школа	Педагогический мониторинг
21.	10.02		13.25-14.10	Творческое задание	1	Форматирование текста в PowerPoint. Настройки презентаций	Школа	Диагностическое задание
22.	17.02		13.25-14.10	Практикум	1	PowerPoint. Настройки презентаций	Школа	Педагогическое наблюдение
23.	03.03		13.25-14.10	Практикум	1	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта.	Школа	Педагогический мониторинг
24.	10.03		13.25-14.10	Практикум	1	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта.	Школа	Диагностическое задание
25.	17.03		13.25-14.10	Практикум	1	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом	Школа	Педагогические отзывы
26.	24.03		13.25-14.10	Практикум	1	Что такое Internet. Работа с панелями инструментов	Школа	Взаимозачет
27.	31.03		13.25-14.10	Практикум	1	Путешествие по Internet	Школа	Педагогическое наблюдение
28.	07.04		13.25-14.10	Практикум	1	Основные поисковые системы	Школа	Диагностическое задание
29.	14.04		13.25-14.10	Практикум	1	Основные поисковые системы	Школа	Педагогический мониторинг
30.	21.04		13.25-14.10	Практикум	1	Основные образовательные сайты	Школа	Самооценка
31.	28.04		13.25-14.10	Практикум	1	Основные образовательные сайты	Школа	Педагогические отзывы
32.	05.05		13.25-14.10	Практикум	1	Работа над индивидуальными проектами	Школа	Взаимозачет
33.	12.05		13.25-14.10	Практикум	1	Работа над проектами	Школа	Педагогическое наблюдение
34.	19.05		13.25-14.10	Практикум	1	Работа над проектами	Школа	Педагогическое наблюдение
35.	26.05		13.25-14.10	Практикум	1	Защита проектов	Школа	Педагогическое наблюдение

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в компьютерном классе. В кабинете имеется 10 ПК с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. Установлен на компьютере офисный пакет программ для работы с текстовой, графической, числовой и видеоинформацией (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Paint, Киностудия, Adobe Acrobat Reader).

Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

### Методическое обеспечение

**Методы обучения** - словесный, объяснительно-иллюстрированный, наглядный, проблемный, эвристический, исследовательский, репродуктивный, практический, продуктивный, методы контроля и самоконтроля.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике в виде практических занятий.

Подготовлены презентации и раздаточный справочно-ознакомительный материал к занятиям, разработаны инструкции для практических работ с редакторами и приложениями, тесты и задания к зачетам, разработки игр, конкурсов и бесед.

### Кадровое обеспечение

Для эффективности реализации данной программы дополнительного образования «Пользователь ПК» осуществляет учитель информатики.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- **вводный**, который проводится перед началом практического занятия для закрепления знаний, умений и навыков по пройденной теме; стартовая диагностика на первом занятии.
- **текущий**, проводимый в ходе занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- **рубежный**, который проводится после завершения изучения каждого раздела;
- **итоговый**, проводимый после завершения всей программы. Защита индивидуального проекта.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме зачетов, защиты творческих работ, выставок работ, участия в конкурсах.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями. Выходным контролем является творческая работа над проектом

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оцениваемые параметры	Критерии	Методы диагностики
Теоретическая подготовка учащихся			
1	Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Онлайн-тестирование
2	Владение	Осмысленность и	Выполнение

	специальной терминологией	правильность использования специальной терминологии	практических заданий
<b>Практическая работа учащихся</b>			
3	Практические умения и навыки знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание
4	Владение Программным обеспечением	Отсутствие затруднений при работе с офисным пакетом программ	Создание мини-проектов при выполнении заданий
5	Творческие навыки	Способность к самостоятельному образованию	Индивидуальные творческие проекты

## **2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для проверки знаний разработаны опросные рабочие листы и ментальные карты:

- Схема «Инструктаж по ТБ»
- Основные устройства ПК
- Дополнительные устройства ПК
- Кодирование
- Панели инструментов WORD
- Панели инструментов PAINT
- Панели инструментов EXCEL
- Панели инструментов POWER POINT
- Лист самоконтроля по итогам курса

## **2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для педагогов**

Григорьева Н.В.. Microsoft Office 2000. Шаг за шагом - М.: Эком, 2019.

**Для учащихся**

- Журин, А.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей - М.: Аквариум, 2019
- Журин, А.А. Windows XP и Office. Справочник пользователя ПК. - М.: Вильямс, 2019.