

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Основы сайтостроения »

Техническая направленность
стартовый уровень

Возраст учащихся: 16-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель: Набережнова Н.Г.,
педагог дополнительного образования
МБОУ Большекуликовской СОШ

п. Центральный

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».....

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. В связи с бурно развивающимися информационными технологиями и ресурсами большое значение приобрела проблема изучения сетевых технологий, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы, где каждый обучающийся мог бы создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является проект, тематику которого может предложить педагог или ученики самостоятельно выбирают интересующее их направление, отражающее интересы, склонности и таланты подростка.

Направленность программы – техническая.

Уровень образования – общеобразовательный.

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность программы. Разработка сайтов и веб-страниц востребована в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей и молодежи, а умение работать с текстовыми и различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. В связи с этим данная программа актуальна. Она помогает решать вопросы формирования информационной культуры обучающихся и способствует развитию способностей личности.

При изучении данной программы обучающиеся знакомятся с возможностями редактирования и форматирования информации, получают все необходимые знания и умения, позволяющие им работать в различных компьютерных приложениях, технически грамотно осуществлять процесс обработки и создания информации.

Новизна программы в том, что в её основу положена технология свободного цифрового образования с упором на создание индивидуальных сайт-проектов и понимание приоритетности формирования безопасности законопослушного поведения детей, как пользователей информационного пространства. В программу включен реабилитационный компонент.

На занятиях наряду с традиционными используются новые методы развития деятельностных подходов в обучении детей. Это использование интерактивных технологий, компьютерных лабораторий и поисковых систем.

Отличительной чертой данного курса от других программ сходной тематики является то, что каждый год цикличен и позволяет расширить рамки школьного курса «Информатика» в средних и старших классах, направлен в основном на индивидуальную практическую деятельность учащихся. В ходе обучения рассматриваются основы сайтостроения на базе Microsoft Office с переходом на онлайн платформы. В процессе конструирования сайтов соответствующей тематики курс предусматривает интеграцию со школьными учебными предметами и личными интересами обучающихся. Данный курс способствует выходу учеников на профессию, поскольку веб-стиль деятельности относится ко всем сферам современного общества – гуманитарным, естественно-научным, социальным, экономическим и другим.

Педагогическая целесообразность. Программа связана с общим образованием и способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Занятия способствуют овладеть компьютерными технологиями в более широком объеме, что положительно отразится при самообразовании и самоопределении в профессии. Программа помогает обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Современные веб-стандарты позволяют разделить структуру документа, его оформление, содержание и «поведение». Изучая разработку веб-сайтов, необходимо сразу опираться на эти «три кита»: разметку структуры для внешнего вида, информационное содержание и программирование поведения. Учащиеся должны научиться создавать, наполнять, управлять этими web-страницами.

В курсе реализован, прежде всего, практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий для реализации проекта (творческой работы). Программа курса предусматривает использование

различных тестов и тренинговых упражнений при проведении традиционных обучающих и практических занятий. Изучение нового материала носит сопровождающий характер с целью создания запланированного продукта – графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п. Для отработки практических умений выполняются упражнения и технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения, переходящие в комплексную творческую работу по созданию определенного образовательного продукта.

Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка.

Адресат программы. Обучающиеся в 1 год от 12 до 14 лет, 2 год – от 14 до 18 лет.

Состав групп постоянный. Нормы наполнения групп - 10-12 человек из 7-9 классов в 1 год и 8-11 классов во 2 год обучения.

Условия набора учащихся. Для зачисления в группу первого года обучения предварительной подготовки не требуется, принимаются все желающие по заявлению родителей. Группы второго года обучения комплектуются из учащихся, прошедших подготовку первого года обучения. Работа в этих группах направлена на увеличение самостоятельной роли учащихся. Для обучения по данной программе учащиеся должны ориентироваться на активное использование возможностей компьютера на практике для изучения школьных предметов, самообразования и саморазвития.

Форма обучения – очная. **Форма организации деятельности** - кружковая.

Формы занятий, предусмотренные программой: лекция; беседа; свободная творческая дискуссия; выполнение индивидуальных творческих заданий и проектов; групповая практическая работа и активные методы формирования системы общения. Освоение курса предполагает, помимо посещения коллективных занятий, выполнение самостоятельных (домашних) заданий с помощью персонального компьютера. Логическим завершением каждого года обучения по программе является объединение полученных знаний в виде творческой работы, итоговый контроль и рефлексивная оценка. Текущий и итоговый контроль может иметь форму участия в конкурсах и защиты творческих работ (созданные графические объекты (графика, фото, коллаж), буклеты, исследовательские и игровые проекты, видеоролики, веб-страницы, сайты, блоги и т.п.)

Объем и срок освоения программы. Срок реализации - 2 года. Всего - 70 часа.

Режим занятий. Периодичность – 1 раз в неделю по 40 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование у учащихся целостного представления о информационном Интернет-пространстве и навыков активного творчества в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Достижение поставленной цели связывается с **решением следующих задач:**

Образовательные задачи:

- Сформировать единую систему понятий, связанных с получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- обучать основным приемам эффективного использования компьютерных технологий и наиболее распространенного аппаратного и программного обеспечения;
- способствовать формированию у учащихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- систематизировать подходы к организации собственной информационной деятельности и планированию ее результатов.
- познакомить с видами веб-страниц и их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- познакомить с основами графики, мультимедиа, веб-дизайна;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-страниц, блогов и сайтов на базе Microsoft Office (1 год обучения) с переходом на онлайн платформы (2 год обучения);
- создать собственный творческий проект по выбранной тематике;
- сформировать навыки работы в коллективе.

— **Воспитывающие задачи:**

- формировать социально активную личность ребенка через ответственное и избирательное отношение к полученной информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном творчестве;
- воспитывать целеустремленность, креативность, самостоятельность и трудолюбие.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- развивать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- подготовить обучающихся к социализации в информационном обществе и осознанному выбору профессии (возможно ИТ-специальности).

Используемые реабилитационные компоненты:

- мотивация к познавательной деятельности в сфере досуговых технологий;
- усвоение социально-правовой нормативности;
- коррекция ценностных установок воспитанников;
- формирование позитивной «Я» - концепции воспитанников;
- освоение воспитанниками социальных ролей;
- предупреждение и преодоление причин девиантного поведения среди подростков;
- снижение делинквентности подростков путем преодоления их социального отчуждения;
- развитие самоконтроля и формирование самосознания воспитанников.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план на 1 год обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основы технологии создания веб-страниц в Microsoft Office	6	3	3	
Виды и возможности создания веб-страниц	2	1	1	Самостоятельная работа
Основы веб-дизайна	2	1	1	Самостоятельная работа
Элементы Web-страниц	2	1	1	Самостоятельная работа
Инструменты реализации проектов	30	7	23	
Сайт в Microsoft Office Word	1	1		
Проектирование веб-страниц	4	1	3	Самостоятельная работа
Сайт в Microsoft Office Publisher	1	1		
Проектирование веб-страниц	9	1	8	Самостоятельная работа
Сайт в Microsoft Office Front Page	1	1		
Проектирование веб-страниц	11	1	10	Самостоятельная работа
Защита проекта. Тестирование	2	1	1	Защита работ
ВСЕГО:	35	10	25	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1 РАЗДЕЛ - " Основы технологии создания веб-страниц в Microsoft Office " (6 часов)

Теория. Правила по технике безопасности и организации рабочего места в компьютерном классе.

Представление об основных принципах создания веб-страниц. Элементы и дизайн веб-страницы.

Реабилитационный компонент:

- Тренинг на знакомство и формирование отношений в группе: игровая самопрезентация, «Дистанция общения», «Пространство общения» и др.
- Тренинг на формирование доверительных отношений в группе: определение категории «Доверие» и «Команда».
- Тренинг на формирование коммуникативных навыков: диагностика уровня сформированности коммуникативных компетенций.
- Тренинг на снятие стресса и релаксационные упражнения.

2 РАЗДЕЛ - "Инструменты реализации проектов"(30 часов)

Теория. Проектирование сайта. Элементы Web-страниц. Гипертекстовый документ. Графика.

Мультимедиа. Расположение. Защита проекта.

Практика. Выполнение творческой работы по созданию сайтов в приложениях Microsoft Office

Реабилитационный компонент:

Тренинги на снятие эмоционального напряжения, повышение уровня мотивации личностного роста, на эффективное использование критики в свой адрес, способы возражений; на формирование положительного образа «Я»; упражнения «Какой Я», «Я сегодня»; упражнение на диагностику уровня самооценки и самостоятельности.

Учебный план 2 год обучения

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основы технологии создания Web-публикаций	10	3	7	
Веб-страничка	2	1	1	Самостоятельная работа
Виды и возможности создания веб-страниц	5	1	4	Тестирование
Основы веб-дизайна	3	1	2	Демонстрация работ
Элементы Web-страниц	14	5	9	
Гипертекстовый документ	3	1	2	Самостоятельная работа
Графика	5	2	3	Демонстрация работ
Мультимедиа	6	2	4	Демонстрация работ
Инструменты реализации проектов	12	2	10	
Проектирование веб-страниц	2	1	1	Самостоятельная работа
Выполнение творческой работы	6		6	Самостоятельная работа
Размещение и поддержка сайта в сети	2	1	1	Самостоятельная работа
Защита проекта	1	-	1	Защита работ
ВСЕГО:	35	10	25	

Содержание учебного плана 2 год обучения

1 РАЗДЕЛ - "Основы технологии создания Web-публикаций онлайн" (10 часов)

Теория. Представление об основных принципах создания Web-страниц на онлайн платформах (Google, Wix и др.) Размещения в глобальной сети и связанные с этим проблемы. Браузеры. Создание веб-страницы. Правила по технике безопасности и организации рабочего места в компьютерном классе.

Практика. Создание «своего пространства» в виде простейшей веб-страницы.

Реабилитационный компонент:

- Тренинг на знакомство и формирование отношений в группе: игровая самопрезентация; «Дистанция общения», «Пространство общения», «Связи» и др.
- Тренинг на формирование доверительных отношений в группе: определение категории «Лидер», «Доверие», «Команда».
- Тренинг на формирование коммуникативных навыков: диагностика уровня сформированности коммуникативных компетенций.
- Тренинг на снятие стресса и релаксационные упражнения.

2 РАЗДЕЛ - "Элементы Web-страниц" (14 часов)

Теория. Элементы Web-страниц. Гипертекстовый документ. HTML-документ. Графика.

Мультимедиа.

Практика. Создание мультимедиа файлов для веб-страниц. Создание ссылок и гиперссылок.

Реабилитационный компонент:

Тренинги на снятие эмоционального напряжения, повышение уровня мотивации личностного роста, на формирование положительного образа «Я»; упражнения «Какой Я», «Я сегодня»; упражнение на диагностику уровня самооценки и самостоятельности.

3 РАЗДЕЛ - "Инструменты реализации проектов" (12 часов)

Теория. "Раскрутка" и сопровождение Web-публикаций. Проектирование сайта. Внутренние и внешние связи. Размещение и поддержка сайта в сети. Тестирование веб-страницы. Защита проекта.

Практика. Выполнение творческой работы на выбранную тему. Размещение сайта в сети интернет

Реабилитационный компонент:

Тренинг на снятие агрессии:

- диагностика уровня агрессивности;
- выработка умений противостоять негативному влиянию;
- упражнения на поиск позитивного выхода из ситуации.

Тренинг на завершение работы группы:

- комплексная диагностика личности воспитанников;
- эффективное использование критики в свой адрес, способы возражений;
- обсуждение вопросов, касающихся жизненных перспектив;
- разговор о группе (успехи, позитивная динамика, рекомендации);
- упражнения на получение обратной связи от группы («Недописанный рассказ о группе», «Письмо самому дороговому участнику»).

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ за 2 года обучения

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся будут знать/понимать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- основные приемы эффективного использования ПК и наиболее распространенного аппаратного и программного обеспечения;
- формы представления информации, принципы и структуру «Всемирной паутины»;
- способы работы с веб-приложениями и программами для создания веб-страниц;
- основные возможности мультимедиа и средств обработки информации;
- основные принципы веб-дизайна при создании веб-страницы;
- принципы организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, используя интернет, аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Метапредметные результаты

По окончании обучения у учащихся будут воспитаны/ сформированы:

- интеллектуальные и творческие способности посредством информационных технологий;
- навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- навыки системного анализа и формулирования собственной позиции по отношению к структуре, содержанию, дизайну и функциональности веб-страниц;
- приемы проектирования и размещения в сети веб-страницы на выбранную тему;
- приемы организации и самоорганизации работы с электронными ресурсами;
- опыт коллективного сотрудничества при работе над проектами;
- оценивания своих результатов, корректирования деятельности в сфере IT-технологий;
- техник позитивной динамики реабилитационного процесса и снижения агрессивности.

Личностные результаты

По окончании обучения у учащихся будут развиты:

- социально активная жизненная позиция через ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся цифровом мире;
- устойчивая потребность к самостоятельности, эстетическому вкусу как ориентиру в творчестве;
- морально-волевые качества, представления о нормах и правилах культуры общения и поведения в социуме на основе сотрудничестве и справедливости, не создавая конфликтов и находя выходы из спорных ситуаций;
- основы духовно-нравственных ценностей на основе доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в разных социальных ситуациях.

Способы определения результативности

— Педагогическое наблюдение.

Педагогический анализ результатов творческих работ, опросов, анкетирования, тестирования и выполнения учащимися диагностических заданий.

— Мониторинг.

Для отслеживания результативности можно использовать: контрольные задания и тесты для зачётов, самооценку ученика; анкетирование.

Критерии эффективности реализации программы ДО:

Образовательная задача

- создание условий для удовлетворения потребностей подростков в получении образования;
- отсутствие обучающихся, не освоивших программу;
- показатели мотивации, самостоятельности и ответственности обучающихся в учебе;
- фактическое участие подростков в социально-значимых проектах, конкурсах, конференциях.

Социально-психолого-педагогическая работа

- создание условий для психологического и личностного развития подростков, их социальной защищенности;
- наличие благоприятного психологического климата на занятиях;
- положительная динамика в эмоциональной и поведенческих сферах обучающихся;
- успешная социальная адаптация воспитанников в период обучения и после его окончания.

Обеспечение воспитательного процесса

- создание условий для социальной реабилитации обучающихся, включая коррекцию их поведения и подготовку к самостоятельной жизни в обществе;
- выявление особых потребностей подростков посредством индивидуализации и дифференциации воспитательного процесса;
- снижение роста негативных социальных явлений в среде обучающихся;
- повышение гражданской ответственности и уровня воспитанности подростков;
- позитивная динамика изменения числа подростков, приверженцев здорового образа жизни.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в компьютерном классе. В кабинете имеется необходимое оборудование для работы: МФУ, проектор портативный, персональный компьютер с выходом в интернет с дискретной видеокартой и PCI сетевой платой+ монитор+клавиатура (USB)+мышь (6 шт), доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя, микрофон, штатив.

Установлены приложения и офисный пакет программ для работы с текстовой, графической, числовой и видеоинформацией (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Paint, Киностудия, Picture Manager Adobe Acrobat Reader, Publisher. VideoPad. ScreencastMatic и др.).

Имеется учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Методическое обеспечение

Методы обучения - словесный, объяснительно-иллюстрированный, наглядный, проблемный, эвристический, исследовательский, репродуктивный, практический, продуктивный, методы контроля и самоконтроля. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике в виде практических занятий.

Подготовлены презентации и раздаточный справочно-ознакомительный материал к занятиям, разработаны инструкции для практических работ с редакторами и приложениями, тесты и задания к зачетам, разработки игр, конкурсов и бесед.

Для реализации программы необходимы:

- компьютерные презентации по разделам;
- опорные схемы, плакаты;
- информационные модули по ключевым темам;
- набор игр, упражнений, этюдов, тренингов;
- диагностический и тестовый инструментарий.

С целью освоения теоретических знаний используются:

- лекции с применением ЦОР;
- лекции с элементами беседы;
- опорные схемы и конспекты;
- метод индивидуальных и групповых творческих заданий (сообщений, мини-проектов);
- виртуальные экскурсии.

С целью освоения практической части программы используются:

- выполнение практических заданий;
- упражнения, игры;
- творческие проекты;
- демонстрация и выступления;
- конкурсы, выставки.

С целью реабилитации используются:

- диагностика;
- игры, тренинги;
- настрой, установки;
- индивидуальные беседы, активное слушание;
- консультирование;
- зоны ответственности.

С целью воспитания используются: дискуссии; этические беседы; акции, проекты, конкурсы; планы саморазвития, портфолио.

Кадровое обеспечение

Для эффективности реализацию данной программы дополнительного образования осуществляет учитель информатики.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- **вводный**, который проводится перед началом практического занятия для закрепления знаний, умений и навыков по пройденной теме; стартовая диагностика на первом занятии.
- **текущий**, проводимый в ходе занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- **рубежный**, который проводится после завершения изучения каждого раздела;
- **итоговый**, проводимый после завершения всей программы. Защита индивидуального проекта.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме зачетов, защиты творческих работ, выставок работ, участия в конкурсах.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями. Выходным контролем является творческая работа над проектом.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Оцениваемые параметры	Критерии	Методы диагностики
Теоретическая подготовка учащихся			
1	Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Онлайн-тестирование
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Выполнение практических заданий
Практическая работа учащихся			
3	Практические умения и навыки знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание
4	Владение Программным обеспечением	Отсутствие затруднений при работе с офисным пакетом программ	Создание мини-проектов при выполнении заданий
5	Творческие навыки	Способность к самостоятельному образованию	Индивидуальные творческие проекты

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проверки знаний разработаны опросные рабочие листы и ментальные карты:

- Схема «Инструктаж по ТБ»
- Структура веб-страницы
- Мультимедиа ресурсы
- Листы самоконтроля по итогам курса

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

- Андердал К. Цифровое видео для "чайников", 3-е издание. - Киев: Диалектика, 2019
- Богомолова О., Д. Усенков Искусство презентации. Практикум/ электронный вариант
- Гультияев А., Машин В. Уроки Web-мастера (+ CD-ROM)/ электронный вариант
- Дригалкин В.В. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель /. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2019
- [Кабисских Ж.](#), Программа элективного курса "Интернет-технологии, создание Web-сайтов" 2019
- Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта /– СПб.: БХВ-Петербург, 2019.
- Лебедев С.В. Web-дизайн: учебное пособие по созданию публикаций для Интернет– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс-пресс, 2019
- Миронов Д.Ф. Создание Web-страниц /– СПб.: БХВ-Петербург, 2019.

Для учащихся

- <http://urlid.ru/bdnq> Сайтостроение
- <http://saytostroenie.ru/materialy.html> Сайтостроение для начинающих (Видео уроки, Видеокурсы, Обучающее видео)

**Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 год обучения**

№ п.п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование разделов, тем	Место проведения	Форма контроля
	четверг							
1 раздел " Основы технологии создания веб-страниц в Microsoft Office " – 6 часов								
1	05.09		14.15-14.55	Лекция	1	1. Вводное занятие. Информация. Техника безопасности и организация рабочего места.	Школа	Педагогическое наблюдение
2	12.09		14.15-14.55	Дискуссия	1	2. Виды и возможности создания веб-страниц	Школа	Педагогическое наблюдение
3	19.09		14.15-14.55	Практикум	1	3. Браузеры. Веб-страничка.	Школа	Самостоятельная работа
4	26.09		14.15-14.55	Лекция	1	4. Приложения и редакторы сайтов.	Школа	Демонстрация работ
5.	03.10		14.15-14.55	Практикум	1	5. Создание визитки	Школа	Самостоятельная работа
6.	10.10		14.15-14.55	Практикум	1	6. Размещение информации	Школа	Самостоятельная работа
2 раздел "Инструменты реализации проектов" – 30 часов								
7.	17.10		14.15-14.55	Лекция	1	1. Сайт в Microsoft Office Word	Школа	Демонстрация. Творческое задание
8.	24.10		14.15-14.55	Практикум	1	2. Создание текстовых документов. Способы организации информации на сайте	Школа	Самостоятельная работа
9.	31.10		14.15-14.55	Практикум	1	3. Гипертекстовый документ. Элементы веб-страниц.	Школа	Самостоятельная работа
10.	07.11		14.15-14.55	Практикум	1	4. Управление цветом, размером, начертанием.	Школа	Самостоятельная работа
11.	14.11		14.15-14.55	Лекция	1	5. Сайт в Microsoft Office Publisher	Школа	Педагогическое наблюдение
12.	21.11		14.15-14.55	Практикум	1	6. Дизайн сайта. Логотип	Школа	Самостоятельная работа

13.	28.11		14.15-14.55	Практикум	1	7. Графика. Форматы графических файлов	Школа	Самостоятельная работа
14	05.12		14.15-14.55	Практикум	1	8. Достоинства и недостатки форматов графики	Школа	Самостоятельная работа
15	12.12		14.15-14.55	Практикум	1	9. Расположение графики на странице	Школа	Самостоятельная работа
16	19.12		14.15-14.55	Практикум	1	10. Виды мультимедиа	Школа	Самостоятельная работа
17	26.12		14.15-14.55	Практикум	1	11. Организация гипертекстовых связей	Школа	Самостоятельная работа
18	16.01		14.15-14.55	Практикум	1	12. Выполнение творческой работы	Школа	Самостоятельная работа
19	23.01		14.15-14.55	Практикум	1	13. Выполнение творческой работы	Школа	Тестирование
20	30.01		14.15-14.55	Лекция	1	14. Сайт в Microsoft Office Front Page	Школа	Демонстрация работ
21	06.02		14.15-14.55	Дискуссия	1	15. Тематика и информативность веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа
22	13.02		14.15-14.55	Практикум	1	16. Проектирование веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа
23	20.02		14.15-14.55	Практикум	1	17. Создание веб-страниц. Структура.	Школа	Самостоятельная работа
24	27.02		14.15-14.55	Практикум	1	18. Создание веб-страниц Гиперссылки.	Школа	Самостоятельная работа
25	06.03		14.15-14.55	Практикум	1	19. Фоновые изображения.	Школа	Самостоятельная работа
26	13.03		14.15-14.55	Практикум	1	20. Презентации Видеоролики	Школа	Самостоятельная работа
27	20.03		14.15-14.55	Практикум	1	21. Мультимедиа-проект	Школа	Самостоятельная работа
28	27.03		14.15-14.55	Практикум	1	22. Интерактивное взаимодействие с посетителями	Школа	Самостоятельная работа
29	03.04		14.15-14.55	Практикум	1	23. Деловая игра. Создание веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа

30	10.04		14.15-14.55	Практикум	1	24. Создание страниц сайта	Школа	Самостоятельная работа
31	17.04		14.15-14.55	Практикум	1	25. Создание страниц сайта	Школа	Самостоятельная работа
32	24.04		14.15-14.55	Практикум	1	26. Создание страниц сайта	Школа	Самостоятельная работа
33	08.05		14.15-14.55	Практикум	1	27. Создание страниц сайта	Школа	Самостоятельная работа
34	15.05		14.15-14.55	Практикум	1	28. Размещение информации сайта в сети	Школа	Самостоятельная работа
35	22.05		14.15-14.55	Практикум	1	29. Защита проекта Эффективность информации	Школа	Демонстрация работ
						Итого – 35 часов		

2.1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 год обучения

№ п.п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Наименование разделов, тем	Место проведения	Форма контроля
		четверг						
1 раздел "Основы технологии создания Web-публикаций" – 10 часов								
1				Лекция	1	1. Вводное занятие. Информация. Техника безопасности и организация рабочего места.	Школа	Педагогическое наблюдение
2				Лекция	1	2. Браузеры. Веб-страничка. Создание визитки	Школа	Педагогическое наблюдение
3				Лекция	1	3. Виды и возможности создания веб-страниц	Школа	Педагогическое наблюдение
4				Лекция	1	4. Динамические и интерактивные веб-страницы	Школа	Самостоятельная работа
5				Дискуссия	1	5. Приложения и редакторы сайтов.	Школа	Самостоятельная работа
6				Практикум	1	6. Способы организации информации на сайте	Школа	Тестирование
7				Практикум	1	7. Размещение информации на веб-странице	Школа	Самостоятельная работа
8				Практикум	1	8. Основы веб-дизайна	Школа	Самостоятельная работа
9				Лекция	1	9. Фоновые изображения. Логотип	Школа	Самостоятельная работа
10				Лекция	1	10. Дизайн сайта	Школа	Демонстрация работ

2 раздел "Элементы Web-страниц" – 14 часов								
11			14.15-14.55	Лекция	1	1. Создание текстовых документов Управление цветом, размером, начертанием.	Школа	Самостоятельная работа
12			14.15-14.55	Практикум	1	2. Элементы веб-страниц.	Школа	Самостоятельная работа
13			14.15-14.55	Практикум	1	3. Гипертекстовый документ. ИЗО-ссылка	Школа	Самостоятельная работа
14			14.15-14.55	Практикум	1	4. Графика .Форматы графических файлов	Школа	Самостоятельная работа
15			14.15-14.55	Практикум	1	5. Достоинства и недостатки форматов графики	Школа	Самостоятельная работа
16			14.15-14.55	Лекция	1	6. Управление размерами графики	Школа	Самостоятельная работа
17			14.15-14.55	Дискуссия	1	7. Расположение графики на странице	Школа	Самостоятельная работа
18			14.15-14.55	Практикум	1	8. Графика	Школа	Самостоятельная работа
19			14.15-14.55	Лекция	1	9. Виды мультимедиа	Школа	Самостоятельная работа
20			14.15-14.55	Беседа	1	10. Презентации	Школа	Самостоятельная работа
21			14.15-14.55	Творческое	1	11. Презентации	Школа	Самостоятельная работа
22			14.15-14.55	Практикум	1	12. Видеоролики	Школа	Самостоятельная работа
23			14.15-14.55	Практикум	1	13. Видеоролики	Школа	Самостоятельная работа
24			14.15-14.55	Практикум	1	14. Мультимедиа-проект	Школа	Демонстрация работ
3 раздел "Инструменты реализации проектов" - 12 часов								
25			14.15-14.55	Практикум	1	1. Тематика и информативность веб-страниц	Школа	Демонстрация работ
26			14.15-14.55	Практикум	1	2. Проектирование веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа
27			14.15-14.55	Практикум	1	3. Создание веб-страниц. Структура.	Школа	Самостоятельная работа
28			14.15-14.55	Практикум	1	4. Создание веб-страниц Гиперссылки.	Школа	Самостоятельная работа
29			14.15-14.55	Практикум	1	5. Создание веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа
30			14.15-14.55	Практикум	1	6. Создание веб-страниц Интерактивное взаимодействие с посетителями	Школа	Самостоятельная работа
31			14.15-14.55	Практикум	1	7. Выполнение творческой работы	Школа	Самостоятельная работа
32			14.15-14.55	Практикум	1	8. Деловая игра. Создание веб-страниц	Школа	Самостоятельная работа
33			14.15-14.55	Практикум	1	9. Размещение в сети Условия провайдеров	Школа	Самостоятельная работа
34			14.15-14.55	Практикум	1	10. Размещение и поддержка сайта в сети	Школа	Самостоятельная работа
35			14.15-14.55	Практикум	1	11. Защита проекта Эффективность информации.	Школа	Демонстрация работ
						Итого – 35 часов		