

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большекуликовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского муниципального округа Тамбовской области**

**Рекомендовано:
Методический совет
Протокол от 30.08.2024 № 1**

**Утверждаю:
Директор школы _____
Приказ от 30.08.2024 № 154**

**Рабочая учебная программа
элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
для 11класса**

Срок реализации программы

01.09.2024г. - 26.05.2025 г.

Составлена учителем

Скопинцевой Людмилой Васильевной

2024 год

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- календарно – тематического планирования элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе (статья Щениной О.Г. «Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»). Ж. «Преподавание истории в школе», 2009, №5;
 - методического пособия «Методика преподавания экономики и права в школе». – Тамбов; ТОИПКРО, 2006;
 - пособия «Правоведение». – Волгоград: Учитель, 2007.
- Программа составлена из расчёта 34 часов (1 час в неделю).

Цели:

- качественная подготовка обучающихся 11 класса к экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ;
- формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности;
- практический тренинг выполнения заданий части 1; 2 ЕГЭ по обществознанию;
- способствование формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей профессии.

Основное содержание программы

Программа реализуется в рамках элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе.

Для реализации программы используются:

- варианты КИМов по обществознанию с 2017 года по 2023 год;
- «Федеральный банк экзаменационных материалов» /Сост. Е.Л. Рутковская, О.В.Кищенко и др. – М.: Эксмо, 2009.

Распределение учебного времени планируется следующим образом:

Раздел 1. Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся по обществознанию -1 час.

Раздел 2. Основные подходы к выполнению заданий частей 1; 2 ЕГЭ – 1 час.

Раздел 3. Актуальные вопросы содержания курса при подготовке к ЕГЭ – 32 часа.

3.1. Содержательная линия «Человек» - 6 часов

3.2. Содержательная линия «Познание» - 6 часов

3.3. Содержательная линия «Экономическая сфера жизни общества» - 6 часов

3.4. Содержательная линия « Социальная сфера жизни общества» - 5 часов

3.5. Содержательная линия «Духовно – нравственная сфера» - 2 часа

3.6. Содержательная линия «Право» - 4 часа

3. 7. Содержательная линия «Политика» - 3 часа

Всего - 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения программы данного курса ученик должен:

знать:

- учебный материал курса «Обществознание», а также отдельные составляющие курса;

уметь:

- сравнивать отдельные социальные объекты;
- решать проблемные задачи;
- анализировать и интерпретировать тексты;
- выражать и аргументировать собственные оценки и суждения;
- писать обществоведческое эссе;
- устанавливать интегральные связи между отдельными разделами курса.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- для поступления в средние и высшие учебные заведения.

Календарно - тематическое планирование элективного курса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для 11 класса

№ п/п	Темы занятий	Кол. час	Дата	
			По плану	Фактич.
1.	Современные подходы к оценке образовательных достижений уч-ся по обществознанию	1		
2.	Основные подходы к выполнению заданий частей 1; 2	1		
	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	32		
	Содержательная линия «Человек»	6		
3.	Деятельность человека. Мышление и деятельность (лекция).	1		
4.	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Ключевые понятия.	1		
5.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида (семинар)	1		
6.	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное (семинар).	1		
7.	Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности. Решение контрольно – тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа.	1		
8.	Содержательная линия «Человек» (тренинг по линии)	1		
	Содержательная линия «Познание»	6		
9 – 10.	Познание мира (лекция). Формы познания. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание».	2		
11.	Истина и её критерии. Относительность истины. Особенности заданий на выбор из двух суждений линии «Познание».	1		
12.	Виды человеческих знаний. Задания на сравнение близких понятий линии «Познание».	1		
13.	Научное познание. Задания на завершение схем.	1		

	Тренинг по линии.			
14.	Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Тренинг по линии.	1		
	Содержательная линия «Экономическая сфера жизни общества»	6		
15.	Роль экономики в жизни современного общества (лекция).	1		
16.	Экономические системы. Рыночные отношения. Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика».	1		
17.	Главные вопросы экономики. Решение контрольно – тренировочных заданий на выбор из двух суждений.	1		
18.	Спрос и предложение. Налоговое право. Специфика заданий на классификацию «Экономика».	1		
19.	Экономические задачи государства. Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия.	1		
20.	Государственные финансы. Финансовое право. Тренинг по линии «Экономика».	1		
	Содержательная линия «Социальная сфера жизни общества»	5		
21.	Неравенство и социальная стратификация (лекция).	1		
22.	Неравенство доходов в обществе. Обзор основных позиций.	1		
23.	Социально – экономические права граждан РФ. Разновидности заданий .	1		
24.	Защита прав собственности. Алгоритм выполнения заданий.	1		
25.	Семейный бюджет: доходы и расходы. Особенности заданий с выбором одного варианта ответа.	1		
	Содержательная линия «Духовно – нравственная сфера жизни общества»	2		
26.	Наука. Социальная и личностная значимость образования. Особенности заданий с выбором одного ответа.	1		
27.	Тенденции духовной жизни современной России.	1		

	Лекция.			
	Содержательная линия «Право»	4		
28.	Возникновение правовых отношений. Лекция.	1		
29.	Субъекты права. Основные теоретические положения. Гражданское, административное, семейное, трудовое право.	1		
30 - 31	Правовые акты. Конституция РФ. Публичное и частное право. Разновидности заданий	2		
	Содержательная линия «Политика	3		
32 - 34	Политическая система, её структура и функции. Систематизация знаний обучающихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика». Местное самоуправление. Проблемы изучения конкретных разделов.	3		